Projektwoche Zirkus

Die Werkstatt „Projekt Zirkus“ ist für eine Themenwoche mit vier Unterrichtstagen Vorbereitung und einem (abschließenden) Tag Präsentation geplant.

Der deduktive Einstieg, die Schüler/innen aus ausgelegtem Material ihre Vorkenntnisse und eigenen Erfahrungen zum Thema abrufen zu lassen, könnte am ersten Tag in einem Gesprächskreis stattfinden.

Die Lernenden suchen sich, angeregt durch einen Büchertisch und ausgelegten Gegenständen je nach Material der Lehrkraft (Figuren, Bilder, Kostüme u.ä.) eine Sache heraus, die sie im Sitzkreis vorstellen und anschließend in die Kreismitte legen.

Da die Lernenden in ihrer geistigen Entwicklung im Grundschulalter noch eher konkret und wenig abstrakt denken, kann ihnen diese Sammlung helfen, im Folgenden von diesen Gegenständen ausgehend Unterthemen zu formulieren, siehe Beispiellösung Material 1 („Was gehört zum Zirkus“), die die Lehrkraft entsprechend an der Tafel sammeln könnte. Weitere Assoziationen der Kinder, je nach Leistungsbereitschaft der Klasse, sind möglich.

So entsteht ein Überblick über mögliche Themen der folgenden Projektwoche, die die Lehrkraft in ihrem Ablauf nun kurz referieren könnte. Die Grundidee der Projekttage ist, dass jeweils ein Fach Deutsch, Kunst, Mathematik oder Kunst mit Sport kombiniert werden, um die sprachlichen, nummerischen und haptischen Arbeiten an Texten, Bildern etc. durch motorische Übungen aufzulockern. Der letzte Tag böte Gelegenheit, aus allen Ergebnissen exemplarisch die gelungensten vorstellen bzw. vorführen zu lassen.

Die folgende Aufstellung zeigt die Themen und Inhalte der einzelnen Bausteine „Hinführung/Deutsch“, „Kunst“, „Mathematik“ und „Kunst“, die je nach Lerngruppe mit einem passenden Material aus dem Baustein „Sport“ kombiniert werden können. Idealerweise liegen die Materialien der erstgenannten Bausteine in ausreichender Anzahl als Kopiervorlagen aus bzw. die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle in laminierter Form bei der Lehrkraft, sodass die Kinder sich ihr Material im Sinne einer offenen Lernform selbst zusammenstellen können. Im Laufe der Woche könnte so eine Mappe entstehen, aus der man für den letzten Tag eine Doppelseite offen aufschlägt oder Material ausheftet und präsentiert.

Ausgehend vom vorgeschlagenen Tafelbild würde sich das Projekt wie folgt gestalten:

1. Baustein Hinführung / Deutsch

    1. Was gehört zum Zirkus? (Hinführung zum Thema, mögliches Tafelbild)
    2. Tiere im Zirkus (Aussehen und Lebensraum verschiedener Tiere)
    3. Tierdressur (Verben der Bewegung formulieren)
    4. Zirkus-Kreuzworträtsel 1
    5. Zirkus-Kreuzworträtsel 1 / Lösung
    6. Zirkus-Wortsuche
    7. Zirkus-Wortsuche / Lösung
    8. Menschen im Zirkus (Verben der Handlung und passende Objekte)

2. Baustein Kunst

    1.Bastelaktionen:

        1 Bunte weiche Wurfgeschosse (Bälle)
        2 Löwe im Käfig
        3 Das Zirkusmandala

    2.Gegenseitiges Gesichter schminken

        Wolf
        Erholung
        Löwe
        Tänzerin
        Affe

    3.Vogelmaske basteln

3. Baustein Mathematik

    Je nach Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler wird der Rechenzirkus für die vier Grundschuljahre differenziert angeboten. Es handelt sich um Textaufgaben vermischt mit visuell motivierenden Rechenaufgaben zu allen Grundrechenarten.

Rechenzirkus Klasse 1 (6 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)
Rechenzirkus Klasse 2 (10 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)
Rechenzirkus Klasse 3 (9 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)
Rechenzirkus Klasse 4 (8 Arbeitsblätter incl. Lösungshinweisen)

4. Baustein Sport

1. Zirkus in der Turnhalle
(erläutert wird das Übungsfeld zum Aufbau der Geräte und dem Platz zum Üben)

Station 0 = Bewegungsakrobaten (Hampelmann)
Station 1 = Zauberwürfe (Robbe)
Station 2 = Artisten
Station 3 = Löwen
Station 4 = Affen
Station 5 = Hochseilartisten (Seiltänzer)

2. Muskelentspannungsübung

3. Meditativer Bewegungstanz mit bunten Tüchern

4. Junge Artisten im Sportunterricht

- Bockspringen (Löwen – mit geschminktem Löwengesicht)
- Übungen mit dem Fallschirm bzw. Schwungtuch (Artisten oder Pfauen mit bunter Kleidung und gebastelten Tier-Vogel-Masken)
- Turnen mit Bändern (Artisten)
- Übungen mit Gymnastikbällen (Affen – mit geschminkten Gesichtern)

Die Stationen zum Baustein Sport werden auf insgesamt 18 Seiten genau erläutert.

Viel Spaß mit der Bastelwerkstatt wünscht
das Niekao-Lernwelten-Team!