

Zahn, Wurzel und Bohrer – eine Kartei rund um die Zähne

ab Klasse 2

Die Beschäftigung mit Zähnen und Zahngesundheit ist als lehrplanrelevantes Thema Teil der Lebenswelt der Kinder dieser Altersstufe. Sie alle kennen den Prozess der Wandlung des Milchzahngebiss zum bleibenden Gebiss. Vielen Kindern ist jedoch auch in unserer heutigen aufgeklärten Gesellschaft die richtige Vorgehensweise zur Gesunderhaltung der eigenen Zähne nach wie vor nicht geläufig. Daher scheint es von besonderer Bedeutung, Kindern dieser Altersstufe Hintergrundinformationen zu geben, die das Verständnis den eigenen Zähnen und deren Pflege gegenüber zu sensibilisieren. Die Kartei erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Die Themen „Vom Milchgebiss zum Erwachsenengebiss“, das Wachstum eines Zahnes sowie zahnfreundliche Ernährung stehen im Vordergrund. Weiterführend bietet sich das Thema „Gesunde Ernährung“ an, da somit den Kindern die Folgen einer zahnungesunden Ernährung noch deutlicher vor Augen geführt werden können. Auch das Nachdenken über die eigene tägliche Zahnpflege erscheint in diesem Zusammenhang besonders wichtig. Gerade in diesem Alter werden Kinder alltäglich mit dem Ausfallen der Milchzähne, dem Besuch bei der Schulzahnärztin oder mit der Verschreibung einer Zahnsperre konfrontiert. Sie setzen sich somit stets mit der Thematik Zähne und Zahngesundheit auseinander.

Die Kartei ermöglicht eine selbstständige Auseinandersetzung mit dem Thema im Sachunterricht, als Wiederholung oder unterrichtsbegleitend.

Alle Aufgaben beinhalten eine Selbstkontrollmöglichkeit und sind quantitativ differenzierbar.

Um ein zeitsparendes Kopieren für Ihre Klasse zu gewährleisten, werden die Seiten nach dem Ausdrucken in, je nach Klassenstärke, in zwei- oder dreifacher Stärke, laminiert. Vor dem Laminieren kann die Seite in der Mitte halbiert werden, so dass der Lesetext Vorder- und die Aufgabe sich rückseitig befindet. Dies unterstützt die freie Arbeit mit der Kartei insofern, als dass die Kinder sich bei der Bearbeitung der Aufgaben stärker von der Vorlage lösen müssen. Die Lösung der jeweiligen Aufgaben wird auf einer Extraseite angeboten und kann so an einem anderen Ort aufbewahrt werden. Nach Bearbeitung einer Aufgabe können die Kinder sich zu diesem Standort begeben und ihre Ergebnisse vergleichen. Die Kartei bietet sich an für den Einsatz in der Freiarbeit und zum selbstständigen Arbeiten im Sachunterricht.



Das Material im Überblick:

Vor Bearbeitung der Aufgaben steht jeweils das Lesen des kurzen Informationstextes.

Wie sieht ein Zahn eigentlich aus?

Mit Hilfe des Informationstextes beschriften die Kinder die Zeichnung eines Zahndurchschnitts.

Wie entwickeln sich eigentlich Zähne?

Die Kinder verbinden passende Satzteile miteinander.

Woher kommen eigentlich die neuen Zähne?

Die Kinder nummerieren eine Bilderfolge zum Text in der richtigen Reihenfolge und beschreiben mit ihren eigenen Worten die Entstehung neuer Zähne.

Welche Zähne gibt es eigentlich?

Mit Hilfe des Informationstextes beschriften die Kinder eine Gebisszeichnung.

Warum haben die Zähne eigentlich Nummern?

Die Kinder finden heraus, welche Zähne sich hinter der Nummerierung des Zahnarztes verbergen.

Was ist eigentlich zahngesunde Ernährung?

Die Kinder kreisen zahngesunde Lebensmittel ein und überlegen, warum andere Lebensmittel nicht zahngesund sind.

Wie entsteht eigentlich Karies?

Die Kinder beantworten Fragen zum Text.

Was hat eigentlich KAI mit den Zähnen zu tun?

Die Kinder beschreiben mit ihren eigenen Worten, worauf sie beim Zähneputzen achten müssen.

Wie ist das eigentlich beim Zahnarzt?

Die Kinder suchen relevante Begriffe in einem Wörtersuchsel.

Wann braucht man eine Zahnspange?

Die Kinder beschreiben mit ihren eigenen Worten das Einsetzen einer Zahnspange.



Wie war das eigentlich früher mit den Zähnen?

Die Kinder lesen Aussagen zum Informationstext und entscheiden über den Wahrheitsgehalt dieser Aussagen.

Wie ist das eigentlich bei den Tieren mit den Zähnen?

Die Kinder lösen einen Lückentext.

**Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen
die Niekao Lernwelten
ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG**

