

Vokabeln mit Spaß erarbeiten – LB ANIMALS - „On the Farm“

ab Klasse 2

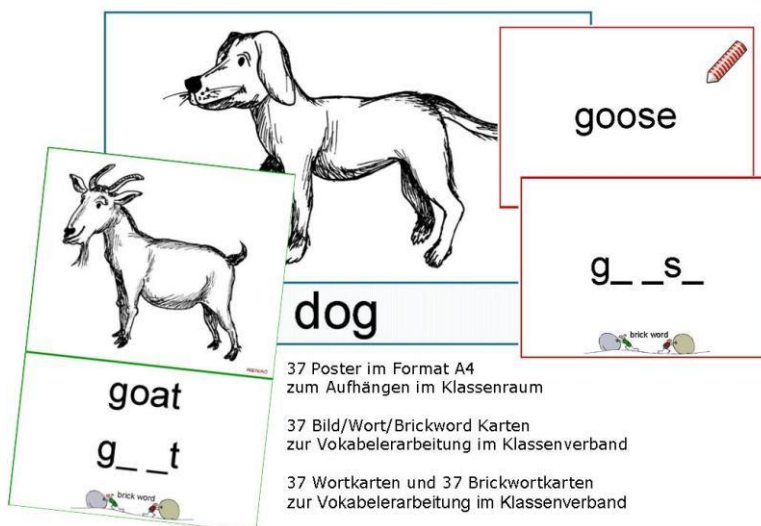
Im Fach Englisch sollen die Schüler und Schülerinnen der Grundschule vor allen Dingen die mündliche Kommunikationsfähigkeit erlangen. Dies geschieht über ein komplexes Spracherlebnis durch ganzheitlichen, schülerzentrierten und handlungsorientierten Unterricht. Die Schüler und Schülerinnen werden mit unterschiedlichen Lernbereichen vertraut gemacht werden. Jeder Lernbereich beinhaltet keywords für den aktiven Sprachgebrauch. Über vielfältige spielerische Übungen sollen die Kinder diese keywords verstehen und deren Aussprache erlernen.

Bei der Wortschatzeinführung haben sich Flashcards bewährt, da sie vielfältige Sprachanlässe bieten. Zur Festigung und Vertiefung des neuen Wortmaterials eignen sich auch im Englischunterricht gängige Spiele wie Bingo, Lotto, Domino oder Memory.

Angeboten wird ein umfangreiches und liebevoll illustriertes (©Uli Römer) Materialpaket zur spielerischen Erarbeitung wesentlicher keywords zum Themenbereich „On the Farm“. Die Materialien müssen noch ausgedruckt und laminiert werden.

Inhalte des Materialpaketes

Zu jeder Vokabel Poster und Kartenmaterial zur Visualisierung der Lernwörter und des Lernbereichs im Klassenzimmer.

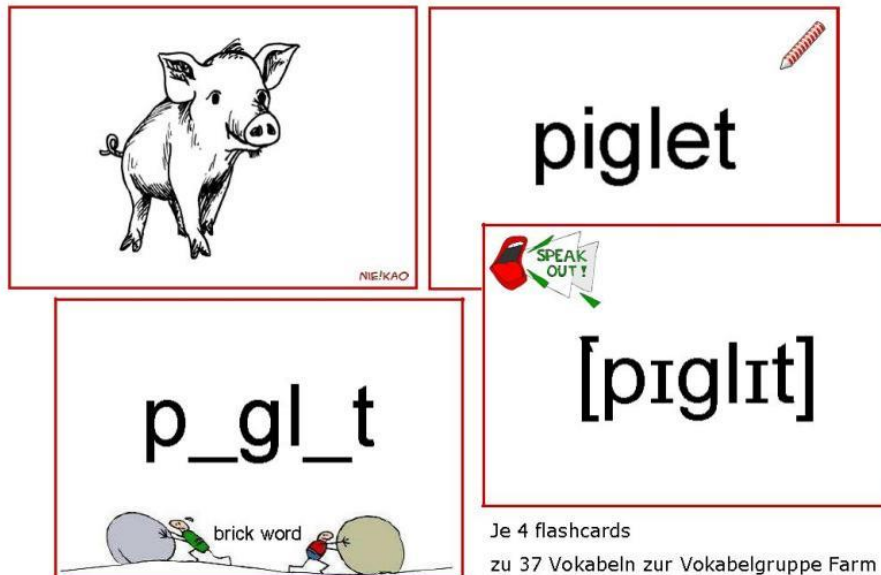


37 Bild/Wortkartensets für 37 Vokabeln „On the farm“:

Eine Bildkarte, die brick word Karte (Wortbild mit Lücken), die Wortkarte (als Wortbild) und eine Lautschriftkarte.

Nach dem Zeigen der Bildkarte und dem Nachsprechen hilft besonders die brick word Karte bei der schrittweisen Einführung der neuen Vokabel. Die Kinder können sich visuell an einem „Gerüst“ festhalten und werden vom Lautieren (was in der englischen Sprache häufig zu Fehlern führt) abgehalten. Der Einsatz des Schriftbildes erfolgt somit lernunterstützend.

Erst wenn das Wort phonetisch gefestigt ist, sollte das Wortbild (Schrift) als Wortkarte hinzugezogen werden. Die Praxis zeigt, dass sich Kinder auch für die Lautschrift als eine Art „Geheimschrift“ interessieren. Deshalb haben wir diese im Sinne einer Differenzierung für schnelle Lerner in den Kartensatz mit aufgenommen.



Wir arbeiten die Klasse mit den Karten?

- Werden die Karten mit Klebemagneten bestückt, kann man ohne weiteren Aufwand vielfältige Zuordnungsspiele an der Tafel spielen.
- Die Karten werden für das Chorsprechen der neuen Vokabeln genutzt. Die Lehrkraft bettet die Vokabel in einen geläufigen Satz „I can see a pig“ und zeigt dabei auf die Wortkarte. Dann



























spricht sie das Wort laut und deutlich einzeln vor. Für die Kinder folgt nun eine Stillephase, in der sie sich das Wort im Kopf vorsprechen. Auf ein Zeichen wird das Wort im Chor gesprochen.

- Die Karten können im Raum verteilt werden. Auf Zuruf gehen die Kinder zu den genannten Karten. Die Karten können auch an die Kinder verteilt werden. Dann halten die Kinder ihre Karte hoch, wenn sie ihr Wort hören. Hier gilt es, geläufige Satzmuster zu variieren. „Show me a pony!, „Where ist the duck?“
- Die Karten werden an die Kinder verteilt. Im „Spiel ohne Worte“ suchen die Kinder lautlos ihre Partner. Partner definieren sich durch zueinander gehörende Kartensätze, bestehend aus Wort, Bild und Brickword. Diese Spiele eignen sich besonders, wenn sich die Kinder noch in der „silent period“ befinden.
- Sehr viel Spaß haben die Kinder beim **Fliegenklatschenspiel**. Alle Bildkarten werden an die Tafel geheftet, dann spielen zwei Teams um die Wette. Ein Begriff wird genannt und wer zuerst die Bildkarte entdeckt, haut☺ mit der Fliegenklatsche auf die Bildkarte und bekommt den Punkt. Die Dauer des Spiels ist frei wählbar, denn alle Karten verbleiben an der Tafel.
- Um Bewegung in den Unterricht zu bekommen, gibt man den Kindern Karten. Die Kinder halten eine Bild/Wortkarte hinter dem Rücken und dürfen immer die genannte Schrittzahl von einer Linie nach vorne kommen, wenn sie ihr Wort hören. (z.B. If you have got a **pig** behind your back go one step forward!)
- Der komplette Kartensatz mit jeweils vier Karten pro neuer Vokabel ermöglicht im Sinne einer Differenzierung den selbstständigen Erwerb einiger Lautschriftzeichen. Indem die Kinder **Quartett** spielen, sammeln sie durch Ziehen von den Mitspielern möglichst alle vier zusammengehörigen Karten und können so die Lautschrift entdeckend lernen.

Übungen zum Hörverständnis

- Kopiervorlagen „Listen and number!“
- Kopiervorlagen „Listen an tick!“
- Zwei Wimmelbilder als Spielvorlage, groß kopiert auch gut geeignet als Sprech Anlass im Klassenverband.

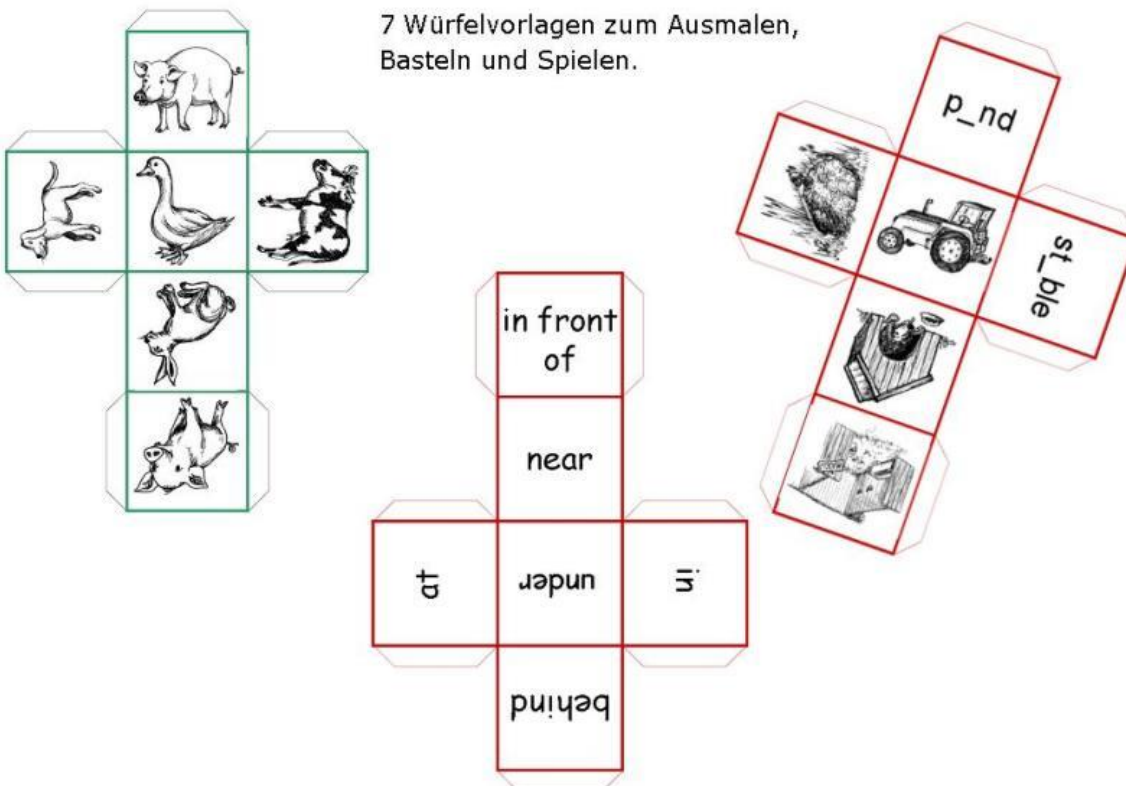


Listen and number!			Listen and number!		
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Listen and tick!		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spiele für die Partner- und Gruppenarbeit zur Festigung und Vertiefung

7 Würfelvorlagen zum Ausmalen, Basteln und Spielen. Mit den fertigen Würfeln können kleine Sätze erwürfelt werden

7 Würfelvorlagen zum Ausmalen, Basteln und Spielen.

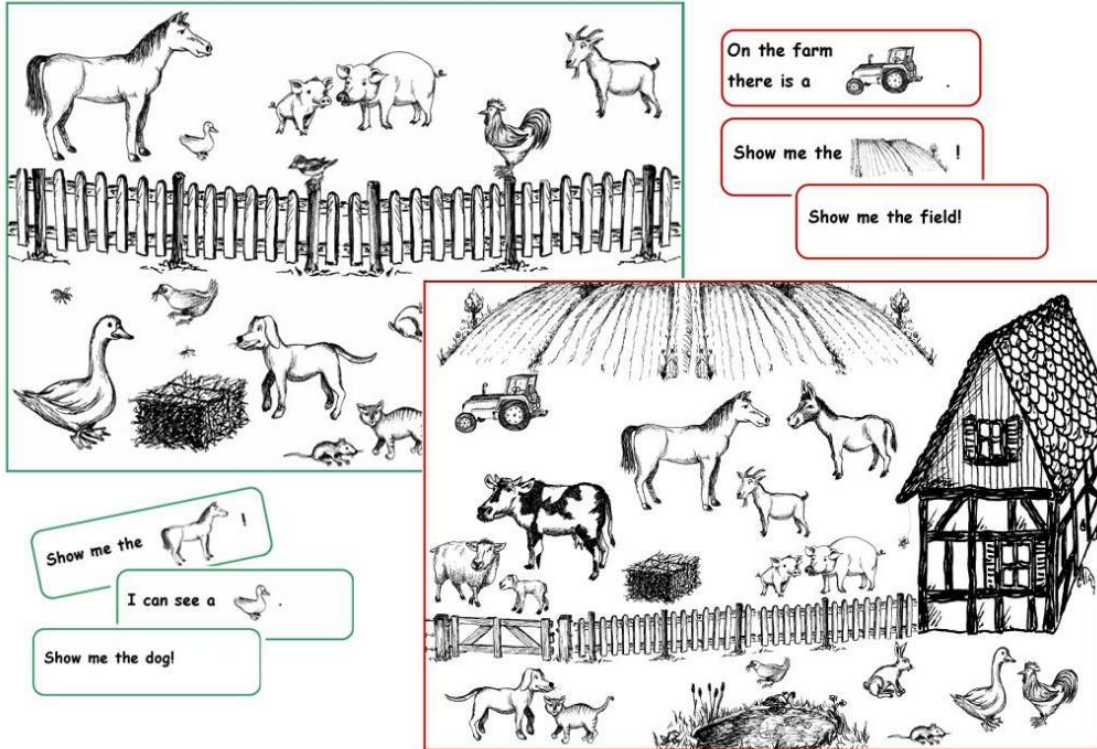



The dice nets are as follows:


- Green net:** A central square with a pig, surrounded by four squares with a rabbit, a duck, a goat, and a cow.
- Red net (top):** A central square with a tractor, surrounded by four squares with a haystack, a barn, a house, and a field.
- Red net (middle):** A central square with the text "in front of", surrounded by four squares with "near", "at", "under", and "behind".
- Red net (bottom):** A central square with a tractor, surrounded by four squares with a haystack, a barn, a house, and a field.




Zwei Wimmelbilder mit zugehörigem Kartenmaterial, in differenzierendem Anspruchsniveau einsetzbar.




On the farm there is a 

Show me the !









Show me the field!

Show me the 

I can see a 

Show me the dog!

Domino, Lotto/ Bingospiel und Memory

		
cat		
		


20 Bingo/Lotto
180 Wortkarten

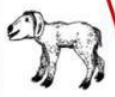
duck
house
hamster


hamster
duck

Memory
46 Karten

Domino
24 Karten

piglet 

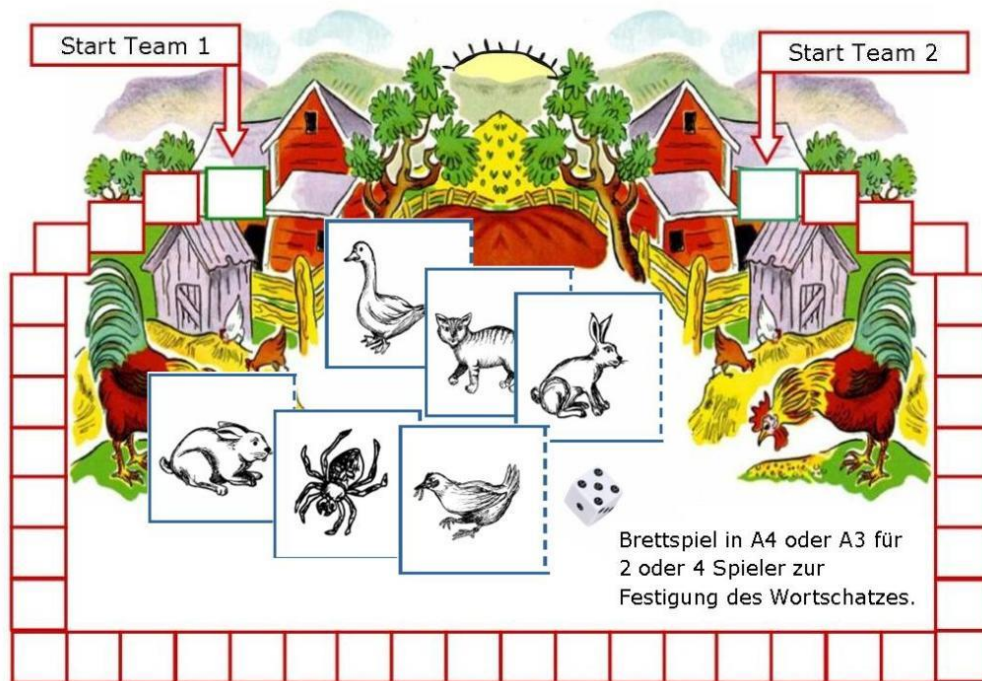
sheep 

lamb 



Brettspiel „On the Farm“ für 2 oder 4 Spieler

Eine ausführliche Spielbeschreibung liegt dem Materialpaket bei.



Wir wünschen Ihnen und den Kindern lebendige und fröhliche Englischstunden!

Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

