# Werkstatt Indianer – Kooperatives Lernen

ab Klasse 3

Angeboten wird eine umfangreiche Werkstatt zum Themengebiet „Fremde Kulturen – Indianer".

Über die Arbeit in dieser Werkstatt gelangen die Kinder zu einer differenzierteren Einsicht in das Leben und die Kultur eines anderen Volkes und reflektieren damit auch über ihre eigene Lebenswirklichkeit. Durch diese Auseinandersetzung sollen sie zu einer generell toleranten und verantwortungsbewussten Einstellung gegenüber fremden Kulturen finden. Die Werkstatt ist fachübergreifend angelegt, eignet sich wegen des hohen Leseanteils jedoch vorrangig für den Einsatz Ende der Klasse 3 oder für die Arbeit in Klasse 4.

**Inhalte der Werkstatt**

Die Werkstatt gliedert sich in zwei Teile. Im allgemeinen Teil, den alle Kinder einführend erarbeiten sollen, eignen sich die Kinder das Basiswissen über Indianer und ihre allgemeine Historie an. Im zweiten Teil können sie ihr Wissen exemplarisch an zwei Kulturgruppen der Indianer vertiefen. Zur Auswahl stehen die Nordwestküstenindianer oder die Prärie- und Plains-Indianer. Schnell lernende Kinder können nach Fertigstellung der Angebote ihrer gewählten Kulturgruppe die Angebote der jeweils anderen Gruppe zusätzlich erarbeiten.

**Allgemeine Angebote zu Indianern:**

- **Die ersten Indianer**
  Lesetext, stumme Karte beschriften
- **Verschiedene Indianerstämme**
  Lesetext, stumme Karte beschriften, selbstständig Informationen suchen und aufschreiben
- **Wieso heißen Indianer Indianer? Oder: Der Irrtum des Christoph Kolumbus** Lesetext, Lexikontext lesen, Rätsel lösen
- **Vertreibung der Indianer**
  Lesetext, eigene Meinung aufschreiben
- **Das Leben in Reservaten**
  Lesetext, Fragen beantworten

- **Die Entdeckung Europas**

  Lesetext, Fragen beantworten, eigene Meinung aufschreiben

- **Die neuen Indianer**

  Lesetext, Fragen beantworten, eigene Meinung aufschreiben

- **Donnervogel**

  Lesetext, Donnervogel nach Vorlage malen

- **Federschmuck 1 bis 3**

  Lesetext, Federschmuck-Lexikon herstellen, Stirnband basteln

- **Indianische Märchen und Überlieferungen**

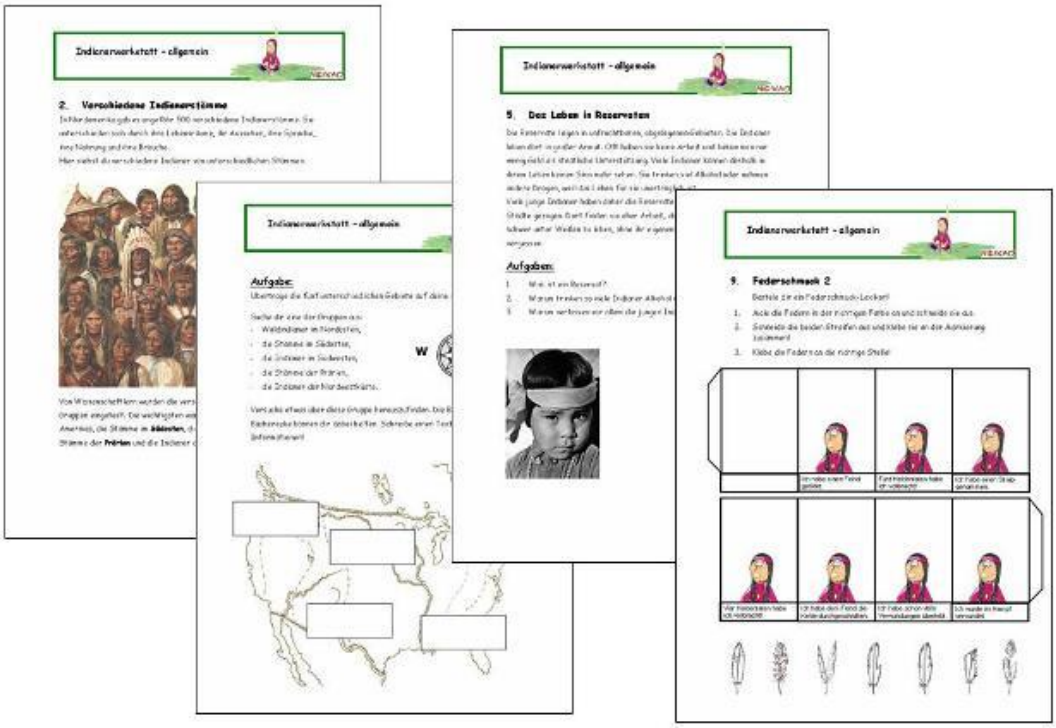
  Lesetexte, Fragen beantworten

- **Verständigung ohne Worte**

  Lesetexte, mit Schrift auseinandersetzen, eigene Schriftzeichen erfinden, Schriftzeichen lesen

- **Wintererzählungen**

  eine Wintererzählung mit Schriftzeichen schreiben



**Indianer der Prärie und Plains:**

- **Die Indianer der Prärie und Plains**

  Lesetext, stumme Karte beschriften, Fragen beantworten

- **Der Stamm der Schwarzfüße**

  Lesetext, Indianergesichter farbig nach bestimmten Bedeutungen anmalen

- **Kinder der Prärie- und Plains-Indianer**

  Lesetext, Fragen beantworten

- **Erziehung der Kinder der Prärie- und Plains-Indianer**

  Lesetext, Fragen beantworten, eigene Meinung aufschreiben

- **Die Unterkunft: Tipis 1 bis 3**

  Lesetexte, Tipi nach Vorgaben malen, Fragen beantworten, Tipi bauen

- **Zwei wichtige Männer des Stammes**

  Lesetext, Indianer-ABC erstellen

- **Hunde und Pferde**

  Lesetext, eigene Quizfragen aufschreiben und beantworten

- **Die Bedeutung des Bisons 1 bis 3**

  Lesetexte, Lückentext, Beschriftung eines Bisons

- **Waffen der Prärie- und Plains-Indianer**

  Lesetext, Fragen beantworten

**Indianer der Nordwestküste:**

- **Die Indianer der Nordwestküste**

  Lesetext, stumme Karte beschriften, Fragen beantworten,

- **Kinder der Nordwestküsten-Indianer**

  Lesetext, Fragen beantworten

- **Der Stamm der Haida**

  Lesetext, selbstständig Informationen sammeln und aufschreiben

- **Unterkunft: Plankenhäuser**

  Lesetext, Quizfragen für den Partner aufschreiben und seine Fragen beantworten.

- **Zwei wichtige Menschen des Stammes**

  Lesetext, Indianer-ABC erstellen

- **Das Meer und die Flüsse**

  Lesetext, Fragen beantworten

- **Musik und Tanz**

  Lesetext, einen eigenen Tanz einstudieren

- **Die Bedeutung des Holzes**

  Lesetext, Rätsel lösen

- **Ein besonderes Fest der Nordwestküsten-Indianer**

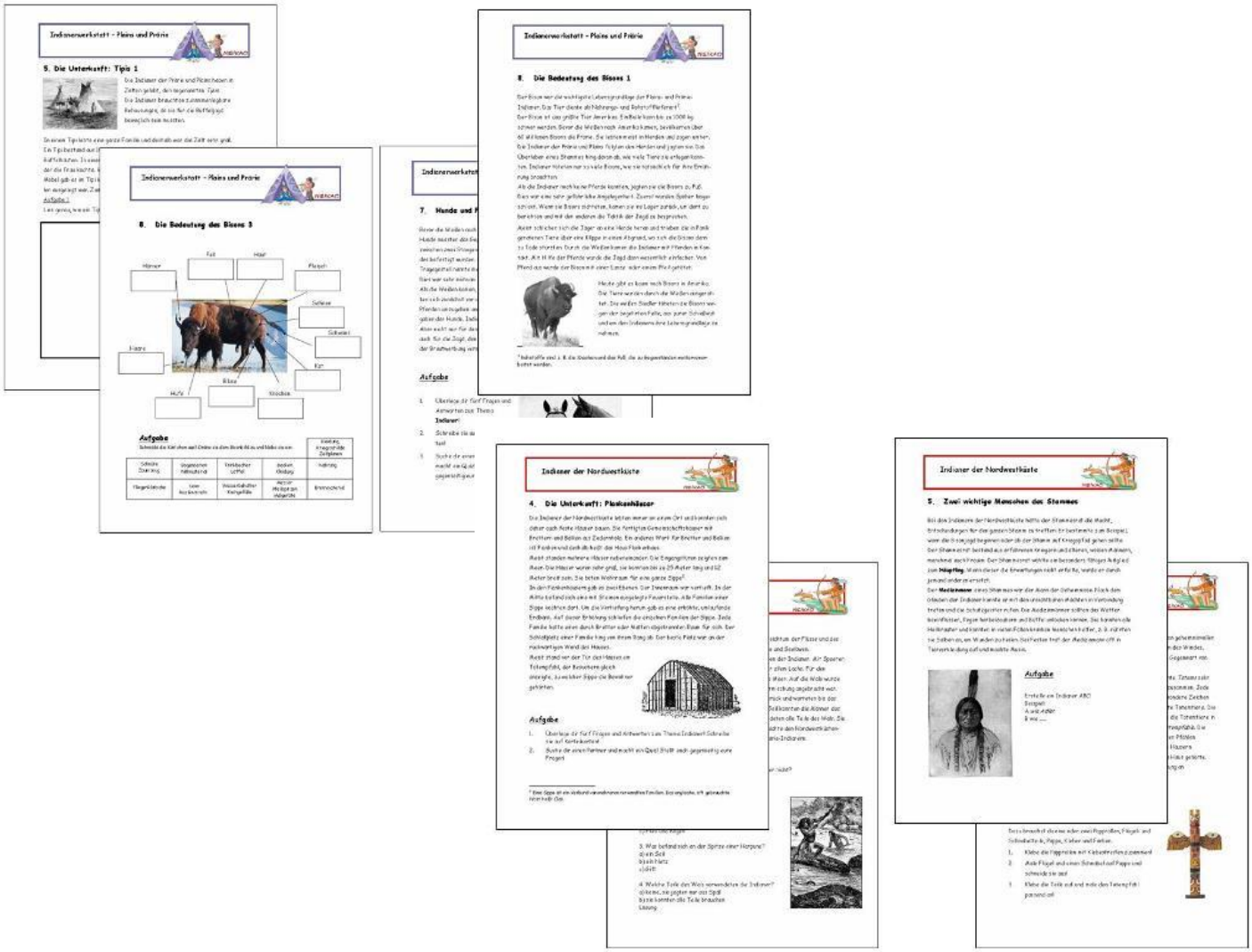
  Lesetext, Rätsel lösen, Fragen beantworten

- **Der Totempfahl**

  Lesetext, Totempfahl bauen

**Organisatorisches**

Um auf den ersten Blick die drei verschiedenen Bereiche (allgemein, Indianer Prärie und Plains, Indianer Nordwestküste) deutlich zu machen, baue ich sie an unterschiedlichen Stellen im Klassenraum auf. Angebote, auf denen direkt gearbeitet wird, sollten in Klassenstärke als Kopien vorliegen. Übrige Angebote sowie Lösungen zu den einzelnen Stationen sollten in zwei- bis dreifacher Ausführung laminiert werden. Für die weitere Recherche zum Thema bietet es sich an, einen Büchertisch aus einer Leihbücherei zusammenzustellen.




Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz der Werkstatt!

Ihr Niekao Lernwelten Team!

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**