

## Wahrnehmungsförderung – Über das Sortieren zur Synthese

ab Klasse 1

Angeboten wird eine Kartei zum Selbsta Ausdruck. Sie besteht aus 50 doppelseitigen Karteikarten im Format A5, ausdrückbar auf 25 Seiten oder in der kleineren Variante auf 13 Seiten. Für die Hand der Kinder gibt es einen Laufzettel.

Visuelle Wahrnehmung entwickelt sich bei Kindern in den ersten beiden Lebensjahren. Im Grundschulalter sollten Kinder über die grundlegenden Fähigkeiten für visuelle Wahrnehmung verfügen. Tatsächlich haben aber immer mehr Kinder in diesem Bereich große Lücken. Visuelle Wahrnehmung ist die Voraussetzung dafür, dass sich räumliches Denken entwickeln kann. Untersuchungen belegen, dass es einen deutlichen Zusammenhang zwischen der Rechenschwäche von Kindern und ihren visuellen Wahrnehmungsfähigkeiten gibt.

Zur Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit wurde diese kleine Kartei erstellt. Der Schwerpunkt dieser Übung liegt in der Fähigkeit der Wahrnehmung der Raumlage (RL) und der Wahrnehmung der Wahrnehmungs- und Formkonstanz. (WK)

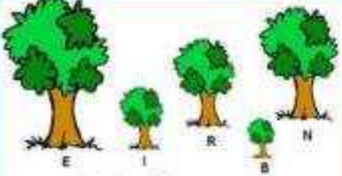



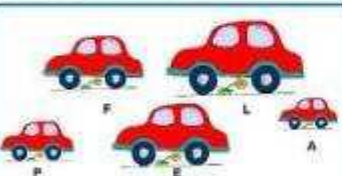

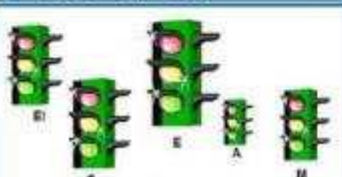

Kindern mit Wahrnehmungsstörungen im Bereich der Wahrnehmung der Raumlage sowie der Wahrnehmungs- und Formkonstanz fällt es schwerer, Buchstaben und Ziffern zu erkennen. Später kommt es oft zu Problemen beim Schreiben und Lesen. Viele haben außerdem Unsicherheiten beim Übertragen von Tafelanschriften in ihr Heft und der Unterscheidung von links und rechts. Später fällt es ihnen oft schwer, Zahlvorstellungen zu entwickeln oder Gleichungen zu entschlüsseln.


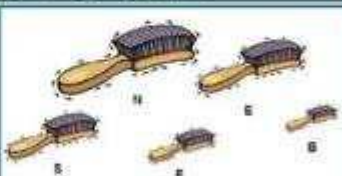



### Wie arbeiten die Kinder mit den Karten?

Die Kinder nehmen sich einen Satz Karten mit an den Platz. Auf jeder Karte ist ein Gegenstand in fünf verschiedenen Größen zu sehen. Aufgabe der Kinder ist es nun, die Bilder von klein nach groß zu sortieren. Unter jedem Bild steht ein Buchstabe, der auf der Karte notiert werden muss. Haben die Kinder die Bilder richtig sortiert, ergibt sich ein Wort. Dieses gilt es zu erlesen.

Zur Selbstkontrolle wenden die Kinder die Karte und vergleichen ihr notiertes und erlesenes Wort mit der Lösung. Neben dem Lösungswort finden die Kinder hier auch noch das zugehörige Bild. So erfahren Erstleser und Nichtleser eine Unterstützung bei der Synthese.



 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Birne _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Nadel _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Apfel _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Ameise _____</p>

 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Anker _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Blüte _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Besen _____</p>
 <p>Sortiere von klein nach groß!</p>	 <p>Drache _____</p>

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim Einsatz der Kartei!

Ihr Niekao Lernwelten Team

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

