

Sachunterricht - Ei Ei Ei Unsere Eier-Experimentekartei

ab Klasse 3

Ein lebendiger Sachunterricht ist auch immer ein Erlebnisunterricht. Er bringt die Erlebnisse und Überlegungen der Kinder zur Sprache und gibt Raum, diese im Klassenverband zu hinterfragen und zu reflektieren.

Angeboten wird eine kleine Kartei mit 10 Ei-Experimenten nicht nur für die Osterzeit.

Zu den Auftragskarten gibt es Lösungs-/Erklärungskarten, einen Beobachtungsbogen zum Ausfüllen für die Kinder, einen Laufzettel und ein Deckblatt zur Gestaltung eines kleinen Forscherheftes.

Auf 10 Auftragskarten wurden die beliebtesten Versuche rund um das Ei im Sachunterricht der Grundschule in einheitlicher Darbietung zusammengefasst und können von den Kindern praktisch umgesetzt werden.

Alle Erfahrungen und Beobachtungen zu den Versuchen halten die Kinder wahlweise im Heft oder auf dem beiliegenden Arbeitsbogen fest. Sie zeichnen ihren Versuchsaufbau auf, finden Platz für ihre Vermutungen zum Ausgang des Experimentes und notieren abschließend ihre Beobachtungen. Zur weiteren Vertiefung lesen die Kinder zu jedem Versuch eine Lösungskarte. Die Lösungskarte erläutert wesentliche Zusammenhänge zum Ausgang des jeweiligen Versuches. Erst nachdem diese gelesen wurde, notieren die Kinder ihren Arbeitsfortschritt durch Abhaken auf ihrem Laufzettel.

Für die Hand des Lehrers wurden Tipps zusammengetragen, welche eventuelle Tücken eines Experiments und seine Dauer beschreiben, damit Sie diese gut in Ihren Unterricht einplanen können. Die Experimente eignen sich zur Durchführung im Klassenverband oder in Kleingruppen. Bei Einsatz des Forscherheftes und des Laufzettels können Sie die Experimente auch im Rahmen einer österlichen Forscherwerkstatt anbieten.



Der Frischetest



Du brauchst:
Verschiedene alte Eier, Leitungswasser, ein hohes Gefäß

So geht's:
Fülle das Gefäß mit Wasser und lege die Eier einzeln nacheinander in das Wasser.

Was erwartet? Beobachte und überlege!
Zeichne deinen Versuch nun in dein Forscherbuch!
Übertrage deine Überlegungen oder die Erklärung auf der Rückseite dieser Karte in deinen Beobachtungsbogen!

ERKLÄRUNG



Beispiel:
Links im Bild siehst du ein frisches Ei

Bei der Durchführung des Versuchs kann es unterschiedliche Ergebnisse geben:

- Ein frisches Ei sinkt auf den Boden des Gefäßes.
- Ein 1-2 Wochen altes Ei schwimmt etwas schräg im Wasser, wobei die flache Seite des Eis nach oben zeigt.
- Ein Ei, welches älter als 2 Wochen ist, schwimmt mit der Spitze nach unten im Wasser.
- Ein Ei, welches vollständig oben im Wasser schwimmt, ist sehr alt und sollte nicht mehr gegessen werden.

Die Eierschale ist aus Kalk, welcher luftdurchlässig ist, d.h. es kann Luft in das Innere des Eis gelangen. Je älter ein Ei ist, desto mehr Luft kann durch die Schale dringen. Die Luft bildet im Inneren des Eis dann eine Luftblase, die dafür sorgt, dass das Ei im Wasser nach oben steigt.

Beobachtungsbogen

Name des Versuchs: _____
Zeichne auf wie dein Versuch aussieht

Schreibe deine Beobachtungen hier auf!



Erklärung:

Viel Freude rund ums Ei wünscht

Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

