

## Werkstattunterricht Religion - Weltreligionen

### Judentum ab Kl. 3

#### Allgemeines zur Werkstatt:

Die Werkstatt ist entstanden, um Kindern andere Weltreligionen, in diesem Fall das Judentum, näher zu bringen. Die Kinder lernen in 24 Stationen einen anderen Glauben besser kennen und verstehen. Die Werkstatt ist für Jahrgang 3 und 4 geeignet.

#### Vorbereitung der Werkstatt:

Die Stationen müssen ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert werden. Zu einzelnen Stationen gibt es Materialien, die für die Bearbeitung der Stationen noch zu erstellen sind (Station 12 Domino, Station 15 Festkreis, Station 20 Puzzle zum Pessachfest, Station 22 Klammerkarten). Bei den Klammerkarten müssen die Abschnitte mit den Smileys noch umgeknickt werden, so dass sie zur Selbstkontrolle auf der Rückseite zu finden sind.

Die Arbeitsblätter liegen im A4-Format vor, können jedoch auch auf A5 verkleinert werden. Mit Deckblatt können sie in einem DIN-A5-Heft zusammengeheftet werden und stehen den Kindern so dauerhaft zur Verfügung. Nach dieser Vorbereitung ist es eine Freude, den Kindern bei einer motivierten Arbeit und Erforschung zuzusehen.

#### Inhalte der einzelnen Stationen:

##### **Station 1: Alle Menschen sind anders**

Die Kinder erkennen, was sie von anderen lernen und was sie anderen beibringen können. Sie schreiben ihre Ideen auf das Arbeitsblatt in ihrem Heft.

##### **Station 2: Glaube und Tradition der Christen**

Die Kinder kennen Kernmerkmale der christlichen Religion und finden die richtigen Aussagen heraus. Sie kleben dazu Satzstreifen auf und kontrollieren selbst.

##### **Station 3: Ein anderer Glaube – Das Judentum**

Die Kinder bekommen die bedeutendsten Informationen zum Judentum und verfassen einen Brief an einen imaginären Brieffreund, in dem sie die individuell wichtigen Infos festhalten sollen.



#### **Station 4: Was glauben die Menschen im Judentum?**

Die Kinder erfahren, an welche Geschichten die Juden glauben und lösen zur Festigung ein Kreuzworträtsel in ihrem Werkstattheft. (mit Lösung zur Selbstkontrolle)

#### **Station 5: Die Synagoge: das Gotteshaus der Juden**

Die Kinder können sich ein Bild vom Gotteshaus der Juden machen und finden aus verschiedenen Aussagen die richtigen heraus. Sie kleben imaginäre Mauersteine in ihr Heft und kontrollieren mit dem Kontrollblatt.

#### **Station 6: Die Tora – so ähnlich wie unsere Bibel**

Die Kinder erfahren, was die Tora ist und lösen einen Geheimtext hierzu. Diesen finden sie in ihrem Werkstattheft. (mit Lösung zur Selbstkontrolle)

#### **Station 7: Rabbis: wichtige Männer im Judentum**

Die Kinder lernen, was ein Rabbi ist und vergleichen mit ihrem eigenen Glauben. (Dialog Pfarrerin/Rabbi)

#### **Station 8: Wichtige Symbole I – Der Davidstern**

Die Kinder erkennen die Gründe dafür, warum der Davidstern ein wichtiges Symbol im Judentum ist.

#### **Station 9: Wichtige Symbole II – Die Menora**

Die Kinder erfahren, was eine Menora ist und wofür die sieben Leuchter stehen. Sie schneiden Puzzleteile aus einem Ausschneidebogen aus und kleben die Teile in ihr Arbeitsheft. (mit Lösung zur Selbstkontrolle)

#### **Station 10: Der Sabbat: der Tag der Ruhe**

Die Kinder lernen, wann und wie der jüdische Sabbat gefeiert wird. Sie ordnen Satzanfänge den richtigen Enden zu. Auch hier kontrollieren die Kinder mit dem Lösungsblatt.

#### **Station 11: Koscheres Essen**

Die Kinder lernen, was es bedeutet koscher zu essen und können Gerichte auf einer Speisekarte erkennen, die koscher sind. Sie kreisen die richtigen Gerichte ein. (mit Lösung zur Selbstkontrolle)

#### **Station 12: Domino**

Die Kinder festigen die Inhalte der bisherigen Stationen durch eine Text-Bild-Zuordnung.



### **Station 13: Die Beschneidung der Jungen**

Die Kinder wissen, warum das Ritual der Beschneidung durchgeführt wird und können beschreiben, was bei der Beschneidung passiert. Sie müssen einen Text, bei dem die Hälfte fehlt, wieder neu schreiben und kontrollieren mit der Lösung.

### **Station 14: Bar Mizwa**

Die Kinder können erklären, was die Bar Mizwa ist und beantworten Fragen mit Hilfe des Infotextes. Auch hier steht ein Antwortblatt mit möglichen Lösungsantworten zur Verfügung.

### **Station 15- 21: Jüdische Feste**

Die Kinder lernen die wichtigsten jüdischen Feste kennen und können beschreiben, warum und wann sie gefeiert werden. Sie können einzelne Feste mit den christlichen Festen vergleichen. Sie erarbeiten und festigen die Inhalte durch verschiedene Aufgabenformate:

- Sie setzen den Festkreis zusammen und schreiben ihn in ihr Arbeitsheft
- Sie zeichnen die Laubhütte des Laubhüttenfests
- Sie wenden Inhalte auf ihre Lebenswelt an, indem sie sich selbst einbeziehen
- Sie vergleichen mit einer Tabelle Judentum und eigene Erfahrungen
- Sie setzen ein Puzzle zusammen

### **Station 22: Klammerkarten**

Die Kinder wiederholen und festigen die wichtigsten Inhalte der Stationen. Sie kontrollieren auf spielerische Art und Weise die Richtigkeit (Smileys auf der Rückseite).

### **Station 23: Suchsel**

Die Kinder wiederholen und festigen die wichtigsten Begriffe des Themas, indem sie die Kernwörter in einem Gitterrätsel suchen. (mit Lösung zur Selbstkontrolle)

### **Station 24: Lückentext**

Die Kinder überprüfen ihr Wissen mit einem Lückentext. (mit Lösung zur Selbstkontrolle und Differenzierungskarten)

**Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude und Erfolg.**

**Ihr Niekao Lernwelten Team**

