

Fördern bei LRS – Lagebeziehungen

Ab Klasse 1

Kinder, die unter einer Lese-Rechtschreibschwäche leiden, sind unter anderem in Teilbereichen der visuellen Wahrnehmung, der Motorik, des Gedächtnisses und der Raumwahrnehmung beeinträchtigt und müssen gesondert gefördert werden.

Angeboten werden 50 Karten zum Training der Teilleistungsbereiche Lesen und Rechtschreibung und ein Laufzettel in Schwarzweiß oder Bunt für die Hand der Kinder. Die Seiten kommen per Download zu Ihnen und müssen noch ausgedruckt werden. Zur besseren Haltbarkeit sollten sie in Klarsichtfolie gesteckt oder laminiert werden.

Diese Kartei dient der Unterstützung der Raumorientierung/Lagebestimmung:

Den Kindern wird auf jeder Karte ein Bild angeboten, auf dem zwei Dinge in einer Lagebeziehung zu sehen sind. Das visuelle Erkennen dieser Lagebeziehung wird nun weitergeführt zur Verbalisierung, indem der richtige Lagebegriff aus vier zu erlesenden Varianten herausgefunden werden muss. Somit wird sowohl die Raumorientierung als auch die Lesefähigkeit trainiert.

Wie arbeiten die Kinder mit dem Material?

Auf jeder Karte gilt es, den richtigen Lagebegriff (über, unter, zwischen, hinter ...) zu einem Bild herauszufinden. Die Kinder kreuzen die richtige Lösung an und überprüfen auf der Rückseite der Karte. Anschließend können sie die kleinen Sätze in ihr Heft übertragen.

Viel Spaß mit dem Material wünschen Ihnen die

Niekao – Lernwelten

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERGOLG!

