

Anfangsunterricht Mathematik – Ziffern in Stationen

ab Klasse 1

Angeboten wird ein Stationsbetrieb zum Selbsta Ausdruck, bestehend aus 9 handlungsorientierten Stationen zum Vertiefen und Trainieren der korrekten Zifferschreibrichtung.

Die Zifferneinführung ist ein Thema der Mathematik im 1. Schuljahr.

Die Einübung der korrekten Schreibrichtung ist wichtig für ökonomisches Arbeiten.

Gleichzeitig ist die Speicherung des Ziffernbildes und die Verknüpfung mit der Menge eine essenzielle Voraussetzung für das Zahlenverständnis in der Mathematik.

In dieser Stationsarbeit mit 9 Stationen soll die Zifferschreibweise mit den Sinnen unterstützt werden (Ziffer fühlen, Anzahl hören, Ziffer ablaufen, Ziffernbild speichern etc.).

Folgende Vorgehensweise ist ratsam:

1. Zuvor sollte die Ziffer durch den Lehrer und ein großes Ziffernbild an der Tafel eingeführt werden.
Die erste (grün), zweite (rot) und dritte Schreibrichtung (gelb) kann wie auf dem Merkblatt in diesen Materialien mit einem Pfeil markiert werden. Unterstützend ist das Ansetzen und Absetzen des Stiftes mit Punkten gekennzeichnet.
2. Alle Kinder sollten die Ziffer in einem zweiten Schritt mit dem Finger in der Luft, auf dem Rücken des Tischnachbarn und auf dem Tisch schreiben, während der Lehrer sich dies anschaut und evtl. Korrekturen bei einzelnen Kindern vornehmen kann.
3. Im Anschluss folgt die eigenständige Arbeit der Kinder an den Stationen.

Folgende 9 Stationen werden angeboten:

Station 1:

In Sand schreiben

- ⇒ Die Kinder sollen die Ziffer mit einem Finger in den Sand einer mit Sand gefüllten Schale schreiben.

(zusätzliches Material: Schale, Sand (Vogelsand ist sehr geeignet!))



Station 2:

Auf Tapete schreiben

- ⇒ Die Kinder sollen die Ziffer mit dicken Filz- oder Wachsmalstiften mehrmals und groß auf einer ausgebreiteten Tapetenrolle schreiben (alternativ mit Malkreide auf dem Schulhof).

(zusätzliches Material: alte Tapetenrolle oder große Papierstücke)

Station 3:

Auf ein Blatt schreiben

- ⇒ Die Kinder sollen eine Ziffer mit 6 Stiften (Regenbogenfarben rot – orange – gelb – grün – blau – violett) nachspuren.

Station 4:

Ziffernpuzzle

- ⇒ Die Kinder sollen die Puzzleteile der Ziffer richtig auf eine Vorlage legen.

(Differenzierung: Puzzleteile ohne Vorlage legen)

(Vorarbeit: Puzzleteile laminieren und ausschneiden)

Station 5:

Ziffer fühlen

- ⇒ Die Kinder sollen die Augen schließen und die mit Sandkörnern beklebte Ziffer nachfühlen.

(zusätzliches Material: Kleber, Sand)

(Vorarbeit: Die Zahl des Arbeitsblattes mit Kleber bestreichen, Sand darüber streuen, trocknen lassen und überschüssigen Sand abstreichen)

Alternative: Die Ziffer kann auch aus Schleifpapier ausgeschnitten und aufgeklebt werden.

Station 6:

Ziffer ablaufen

- ⇒ Die Kinder legen mit einem Seil die Zahl und laufen sie ab.

(zusätzliches Material: Seil)



Station 7:

Gegenstände zur Zahl

- ⇒ Die Kinder legen so viele Gegenstände (Bsp.: Stifte, Hefte, Bücher, Materialien aus dem Mäppchen) aus ihrem Ranzen wie die Zahl anzeigt.

Station 8:

Töne der Zahl

- ⇒ Die Kinder schlagen so viele Töne wie die Zahl anzeigt mit einem Triangel oder einem anderen Instrument.

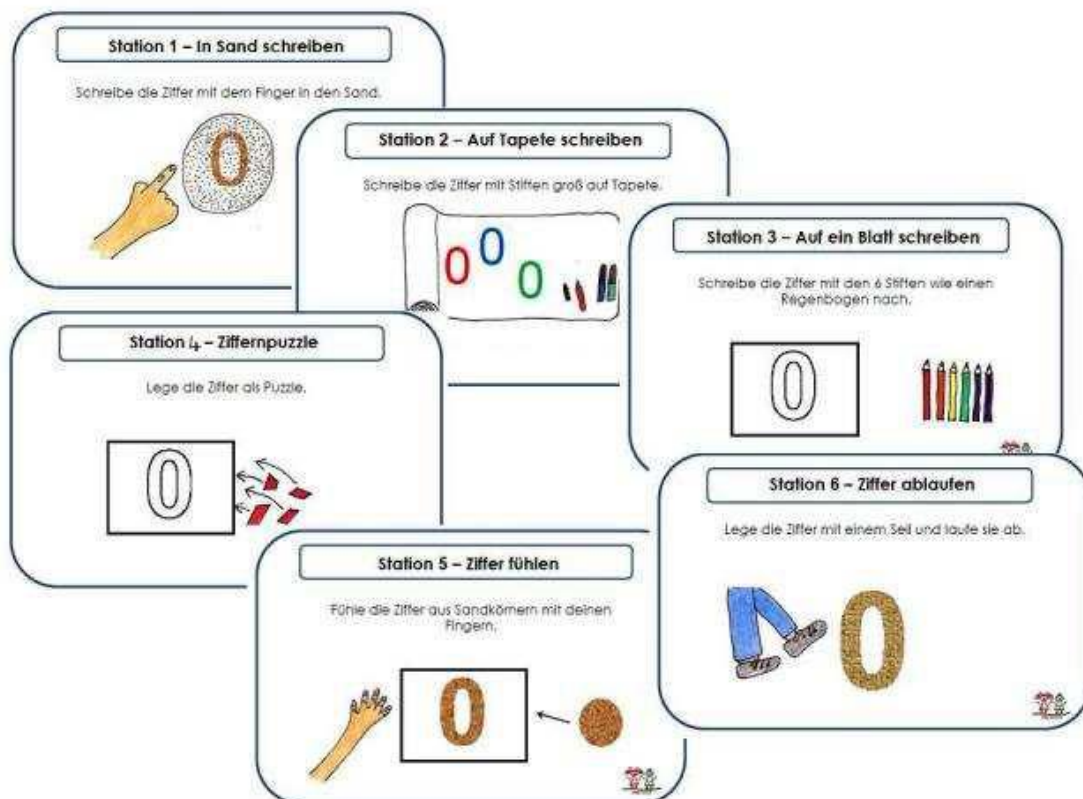
(zusätzliches Material: Triangel oder anderes Instrument wie Trommel, Rassel o.ä.)

Station 9:

(Diese Station kann auch weggelassen und als Hausaufgabe zur jeweiligen Stationsarbeit genutzt werden!)

In Kästchen schreiben

- ⇒ Die Kinder schreiben zunächst groß, dann kleiner die Ziffer in Kästchen.




Material zu den Stationen zur Zahl 4

4

Station 7 – Gegenstände zur Zahl

Lege so viele Gegenstände aus dem Ranzen wie die Zahl anzeigt.



0

Arbeitsblatt zu Station 7 – Ziffern schreiben


9			
9			
9			
9			
9			
9			

Arbeitsblatt zu Station 3 – Tagesspender

5

Station 8 – Töne der Zahl

Schlage die Triangel so oft wie es die Zahl anzeigt.



0


Arbeitsblatt zu Station 1 – Ziffern schreiben

7

Station 9 – In Kästchen schreiben

Schreibe die Ziffer groß und klein in die Kästchen auf dem Arbeitsblatt.

0			
0			
0			
0			
0			
0			



Viel Spaß bei der Zahleinführung wünscht
Ihr Niekao-Team.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

Anmerkung:

Zur Zahleneinführung konnte ich bei der Zahl 4 und 7 keine reine Standard-Office-Schriftart verwenden. Die Ziffer 4 ist daher aus Strichen zusammengesetzt. Die Ziffer 7 besteht zumeist aus der Schriftart Arial mit einem eingefügten Querstrich.

www.niekao.de