

## Instrumentenkunde - Arbeitsblattsammlung zu Carl Orff

Die vorliegenden Arbeitsblätter wenden sich vor allem an Kolleginnen und Kollegen, die Musik fachfremd unterrichten. Die Kinder lernen in dieser Arbeitsblattsammlung den berühmten Musiker Carl Orff und die nach ihm benannten Orff-Instrumente kennen und machen Erfahrungen mit deren Spielweise. Auch außerhalb des Musikunterrichts sind die Inhalte einsetzbar.

Angeboten wird eine motivierende Arbeitsblattsammlung für die Klassen 2, 3 und 4 zum Selbstaussdruck auf CD-ROM.

Inhalte der Arbeitsblattsammlung:

### **Seite 1:**

Die Kinder lernen Carl Orff und die nach ihm benannten Musikinstrumente kennen. Sie finden heraus, welche Orff-Instrumente es an ihrer Schule gibt.

### **Seiten 2 und 3:**

Die Kinder lesen den Lebenslauf Carl Orffs und beantworten Fragen zum Text.

### **Seiten 4 bis 6:**

Die Schülerinnen und Schüler machen in Partnerarbeit Versuche mit Musikinstrumenten. Auf den Arbeitsblättern tragen sie ihre Ergebnisse ein. Sie lernen die Begriffe „Schallwellen“ und „Resonanzkörper“ und machen Erfahrungen mit dem zugehörigen Phänomen.

### **Seite 7:**

Mit Orff-Instrumenten vertonen die Kinder in kleinen Gruppen ein Gedicht.

### **Seite 8:**

Das Prinzip des „call and response“ wird ausprobiert. Die Kinder üben es in Partnerarbeit oder in Kleingruppen ein.

### **Seite 9:**

In Partnerarbeit führen die Kinder Gespräche mithilfe von Instrumenten. Sie sollen sich dabei in unterschiedliche Situationen hineinversetzen.



**Seite 10:**

Instrumentennamen werden eingeübt, indem die Kinder Worthälften richtig zusammensetzen.

**Seiten 11 und 12:**

Die Kinder erhalten Impulse zur Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten. In kleinen Gruppen setzen sie die unterschiedlichen Anregungen um.

**Seite 13:**

Die Mädchen und Jungen singen und begleiten das Lied „Die Musik ist da“.

**Seite 14:**

Das Gedicht „Eine seltsame Kaffeegesellschaft“ wird mit Musikinstrumenten vertont.

**Seiten 15 und 16:**

Die Kinder lesen eine Wettergeschichte und schreiben auf, wie diese mit Instrumenten umgesetzt werden kann. Später sollen sie selbst eine Geschichte erfinden, die sich musikalisch bearbeiten lässt.

**Seite 17:**

Jedes Kind wählt ein Instrument und beschreibt es auf dem Arbeitsblatt.

**Seite 18:**

Beispielbeschreibung eines Instruments (zu Seite 17)

**Seite 19:**

In einem Suchsel sind Begriffe rund um die Musik versteckt, die die Kinder finden sollen.

**Seite 20:**

Lösung des Musiksuchsels (zu Seite 19)

**Seiten 21 und 22:**

Die Kinder stellen ein Musik-Domino her, indem sie die Kärtchen ausschneiden bzw. eigene Bilder zeichnen.

**Seite 23:**

Das Arbeitsblatt enthält eine Anleitung zum selbständigen Basteln einer Rassel aus einer Toilettenpapierrolle.



Viel Freude beim Einsatz der Karteien wünscht Ihnen  
Ihr Niekao-Lernwelten-Team!

