

Rechtschreiben mit Strategie – Wörter mit tz

Ab Klasse 3

Im Mittelpunkt dieser Kartei steht das Training der Rechtschreib-Besonderheit „tz“. Die Kinder erlernen beim Arbeiten mit den Karten die nötigen Strategien, um sich allmählich zunehmend selbstständiger die korrekte Schreibweise der schwierigen tz-Wörter erschließen zu können. Wörter werden geübt und automatisiert, Regeln finden immer wieder ihre Anwendung. Die Kinder erhalten darüber hinaus eine direkte Rückmeldung hinsichtlich ihrer Leistung, da jede Station eine Lösung enthält. Dazu kommt wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse so weit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Die Katze hat die Buchstaben zerfetzt!

Kannst du die Wörter trotzdem lesen? Schreibe sie auf.

Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut vor dem tz** mit einem Punkt!

2. Der Spatz in der Pfütze

Die Spatzen haben alle Buchstaben durcheinandergewirbelt!

Findest du die Wörter heraus?

Markiere den **kurz gesprochenen Selbstlaut** oder den **Umlaut vor dem tz** mit einem Punkt!

3. Quartett

Ein Quartett hast du, wenn du vier zusammenpassende Reimwörter gesammelt hast.



4. Verflixtes Quadrat!

Setze die Puzzleteilchen richtig zusammen! Jetzt kannst du viele Wörter mit tz lesen.
Schreibe diese Wörter in dein Heft! Markiere den Laut, der vor dem tz steht!

5. Verben mit tz in der Gegenwart

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart!

6. Schatzinsel

Gehe genau nach Anweisung! Nur so kommst du sicher zur Schatzinsel!
Notiere alle Dinge, die genau auf deinem Weg liegen! Tipp: Alle Wörter haben ein tz!

7. Lies genau! Welches Verb stimmt?

Finde die richtigen Wörter und schreibe die Sätze richtig auf! Markiere alle **tz**!

8. Suchsel

Finde alle 18 Wörter mit **tz** und schreibe sie in dein Heft!
Ordne sie nach Wortarten!

9. Kleine Katzengeschichten

Setze immer vier Teile richtig zusammen! Dann kannst du jeweils eine kleine
Geschichte lesen.
Schreibe die Geschichten in dein Heft! Markiere alle **tz**!

10. Der Putzmann putzt alles blitzblank!

Der Putzmann hat Pfützen hinterlassen! Kannst du die Sätze trotzdem lesen?
Schreibe sie richtig auf und markiere jedes **tz**!

11. Trenne richtig!



Schreibe die Wörter so in dein Heft: **Kat-ze**
Fünf Wörter kann man nicht **f-z** trennen. Kannst du dir denken, warum nicht?



12. Ein klitzekleiner Katzenwitz!

Auf der Polizeistation klingelt das Telefon: „Kommen Sie sofort. Es geht um Leben und Tod. Hier in der Wohnung ist eine Katze!“, schallt es aus dem Hörer. Der Beamte erkundigt sich: „Wer ist denn am Apparat?“

Wer ist denn wohl am Apparat? Löse das Kreuzworträtsel und finde es heraus!

13. Puzzle: Jetzt wird es schwierig!

Entscheide dich, ob du für das Wort **tz** oder **z** brauchst!
Lege das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf das Wort.
Ob du alles richtig hast, zeigt dir das entstandene Bild.

14. Scherzfrage: Findest du die Antwort heraus?

Was sieht aus wie eine Katze, miaut wie eine Katze, ist aber keine Katze?

Sammele die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

15. Teile die Münzen aus dem Piratenschatz auf!

Du kannst hier mit bis zu drei Mitspielern zusammenarbeiten.
Jeder von euch ist nun ein Pirat und bekommt eine Tabelle. Auf der kann jeder Pirat seinen Anteil des Schatzes einordnen. Legt den Stapel mit den Münzkärtchen umgedreht vor euch hin. Ziehe eine Karte.

Entscheide, ob ein **z** oder ein **tz** in die Lücke des Wortes eingesetzt werden muss.
Beachte dabei den Buchstaben, der vor der Lücke steht! Teile deine Entscheidung deinem Mitspieler mit!

Ordne dann die Münzen auf deiner Tabelle richtig ein. Nun zieht der Nächste eine Karte. Sieger ist, wer zuerst seine Tabelle gefüllt und damit seinen Anteil des Schatzes in Besitz genommen hat.

16. Klammerkarte: tz oder z?

Überlege, ob das Wort mit einem **tz** oder mit **z** geschrieben wird! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben das Wort!



Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

