

## Englisch Schreib-Lese-Dose Herbst

ab Klasse 2

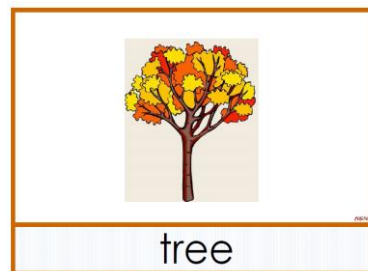
Im Fach Englisch sollen die Schüler und Schülerinnen der Grundschule vor allen Dingen die mündliche Kommunikationsfähigkeit erlangen. Dies geschieht über ein komplexes Spracherlebnis durch ganzheitlichen, schülerzentrierten und handlungsorientierten Unterricht. Die Schüler und Schülerinnen werden mit unterschiedlichen Lernbereichen vertraut gemacht werden. Jeder Lernbereich beinhaltet keywords für den aktiven Sprachgebrauch. Über vielfältige spielerische Übungen sollen die Kinder diese keywords verstehen und deren Aussprache erlernen.

Bei der Wortschatzeinführung haben sich Flashcards bewährt, da sie vielfältige Sprachanlässe bieten. Zur Festigung und Vertiefung des neuen Wortmaterials eignen sich auch im Englischunterricht gängige Spiele wie Domino oder Memo.

Angeboten wird ein umfangreiches Materialpaket zur spielerischen Erarbeitung wesentlicher keywords zum Themenbereich Autumn. Die Materialien müssen noch ausgedruckt und laminiert werden.

### Inhalte des Materialpaketes

Zu jeder Vokabel gibt es 20 Poster zur Visualisierung der Lernwörter und des Lernbereichs im Klassenzimmer.

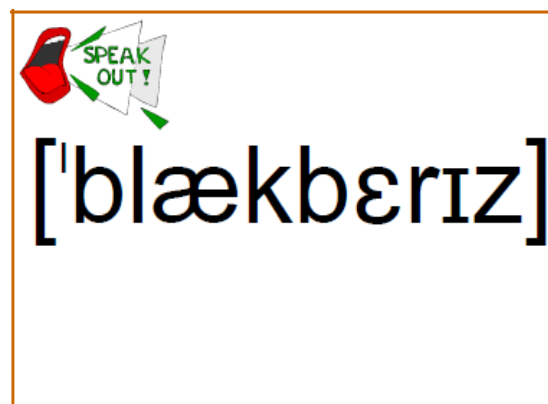
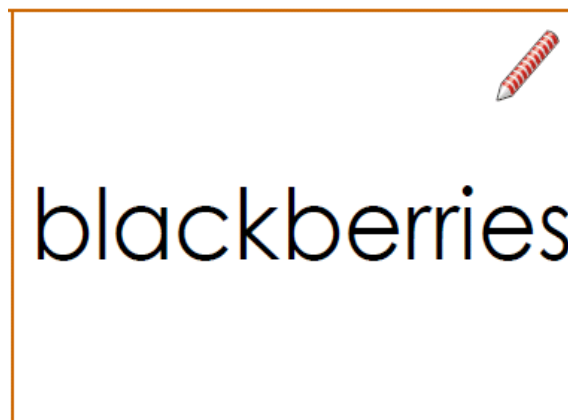


## 20 Bild/Wortkartensets für 20 Vokabeln „Autumn“:

Eine Bildkarte, die brickword Karte (Wortbild mit Lücken), die Wortkarte (als Wortbild) und eine Lautschriftkarte.

Nach dem Zeigen der Bildkarte und dem Nachsprechen hilft besonders die brickword Karte bei der schrittweisen Einführung der neuen Vokabel. Die Kinder können sich visuell an einem „Gerüst“ festhalten und werden vom Lautieren (was in der englischen Sprache häufig zu Fehlern führt) abgehalten. Der Einsatz des Schriftbildes erfolgt somit lernunterstützend.

Erst wenn das Wort phonetisch gefestigt ist, sollte das Wortbild (Schrift) als Wortkarte hinzugezogen werden. Die Praxis zeigt, dass sich Kinder auch für die Lautschrift als eine Art „Geheimschrift“ interessieren. Deshalb haben wir diese im Sinne einer Differenzierung für schnelle Lerner in den Kartensatz mit aufgenommen.



Jeweils 4 Flashcards zu den 20 Herbstwörtern



## Wie arbeitet die Klasse mit den Karten?

- Werden die Karten mit Klebemagneten bestückt, kann man ohne weiteren Aufwand vielfältige Zuordnungsspiele an der Tafel spielen.
- Die Karten werden für das Chorsprechen der neuen Vokabeln genutzt. Die Lehrkraft bettet die Vokabel in einen geläufigen Satz „I can see a tree“ und zeigt dabei auf die Wortkarte. Dann spricht sie das Wort laut und deutlich einzeln vor. Für die Kinder folgt nun eine Stillephase, in der sie sich das Wort im Kopf vorsprechen. Auf ein Zeichen wird das Wort im Chor gesprochen, später paarweise und einzeln.
- Die Karten können im Raum verteilt werden. Auf Zuruf gehen die Kinder zu den genannten Karten. Die Karten können auch an die Kinder verteilt werden. Dann halten die Kinder ihre Karte hoch, wenn sie ihr Wort hören. Hier gilt es, geläufige Satzmuster zu variieren oder gegebenenfalls eine kleine Geschichte zu erzählen. „Show me a walnut!“ „Where is the leaf?“
- Die Karten werden an die Kinder verteilt. Im „Spiel ohne Worte“ suchen die Kinder lautlos ihre Partner. Partner definieren sich durch zueinander gehörende Kartensätze, bestehend aus Wort, Bild und Brickword. Diese Spiele eignen sich besonders, wenn sich die Kinder noch in der „silent period“ befinden.
- Sehr viel Spaß haben die Kinder beim **Fliegenklatschenspiel**. Alle Bildkarten werden an die Tafel geheftet, dann spielen zwei Teams um die Wette. Ein Begriff wird genannt und wer zuerst die Bildkarte entdeckt, haut☺ mit der Fliegenklatsche auf die Bildkarte und bekommt den Punkt. Die Dauer des Spiels ist frei wählbar, denn alle Karten verbleiben an der Tafel.
- Der komplette Kartensatz mit jeweils vier Karten pro neuer Vokabel ermöglicht im Sinne einer Differenzierung den selbstständigen Erwerb einiger Lautschriftzeichen.

Mit den Karten der Datei „Autumn“ können die Kinder in der Freiarbeit selbständig üben. Sie enthält:

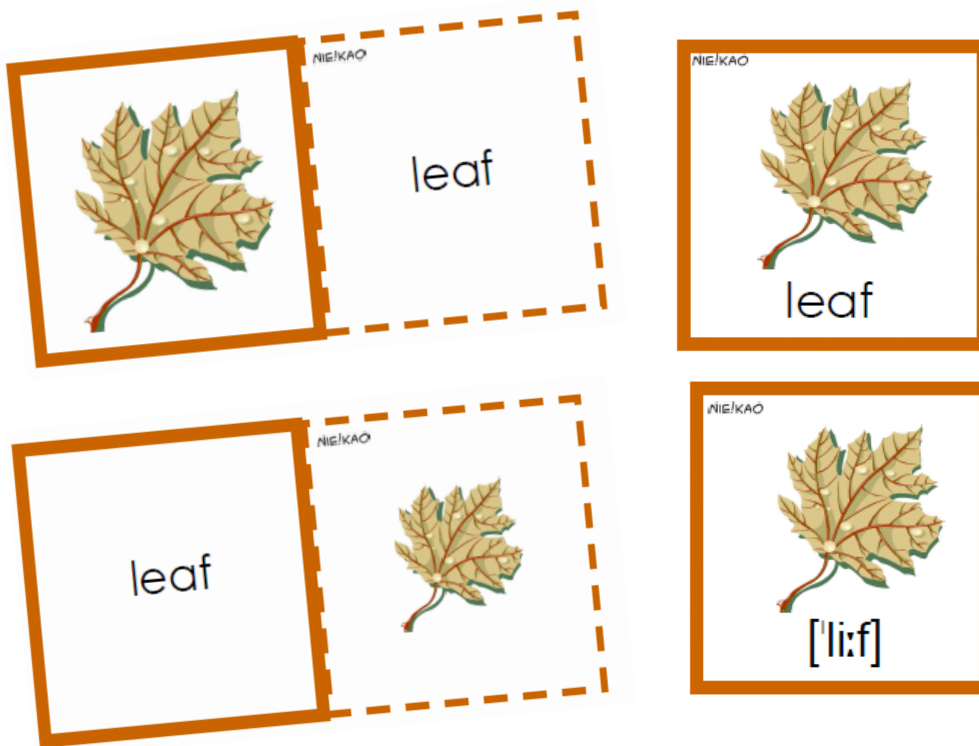
20 Bildkarten mit Wort auf der Rückseite

20 Wortkarte mit Bild auf der Rückseite

20 Bild-Wort-Karten

20 Lautschriftkarten





Die Karten werden an der gestrichelten Linie nach hinten geknickt. Ausgehend vom Konkreten zum Abstrakten werden zunächst die Bildkarten ausgelegt; die Wortkarte wird zugeordnet. Die Selbstkontrolle erfolgt durch Umdrehen der Wortkarte.

Im nächsten Schritt wird die Wortkarte ausgelegt und die Bildkarte zugeordnet. Die Selbstkontrolle erfolgt durch Umdrehen der Bildkarte.

Mit den Bild-Wort-Karten und den Lautschriftkarten können die Kinder selbständige Lese- und Schreibübungen durchführen.

Viel Freude mit der Vokabel-Dose „Autumn“ wünscht Ihnen

Ihr Niekao-Lernwelten-Team!

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

