

## Materialpaket zur Organisation einer Lese-Nacht

ab Klasse 2

Angeboten wird ein Rundum-sorglos-Paket für eine Lesenacht in und mit der eigenen Klasse. Organisationshilfen, Briefe an die Eltern, Spiel- und Bastelideen gehören zu dem Material. Die Sammlung ist geeignet für die zweite bis vierte Klasse.

Eine Lesenacht im eigenen Klassenraum ist für viele Kinder ein Höhepunkt des Schuljahres. Gerade Kinder, deren Eltern kein Geld für eine Klassenfahrt aufbringen können, haben nun die Gelegenheit, mit der ganzen Klassengemeinschaft etwas Spannendes zu unternehmen – und das Beste: Es kostet die Eltern keinen Cent. Denn das Einzige, was die Kinder mitbringen müssen, sind Matratze, Schlafsack und ein gutes Buch.

### Was ist in dem Paket enthalten?

#### Organisation:

- Einladungen
- Hinweise für die Eltern
- Bitte an die Eltern, beim Abendessen/ Frühstück zu helfen
- Beispielplan für einen gelungenen Abend

#### Spiele:

- Spiele für den Klassenraum und das Schulgebäude
- Spiele für den Schulhof oder die Turnhalle
- Kuscheltierthemenabend: Spiele und kreative Arbeitsangebote rund um das eigene Kuscheltier

#### Basteln:

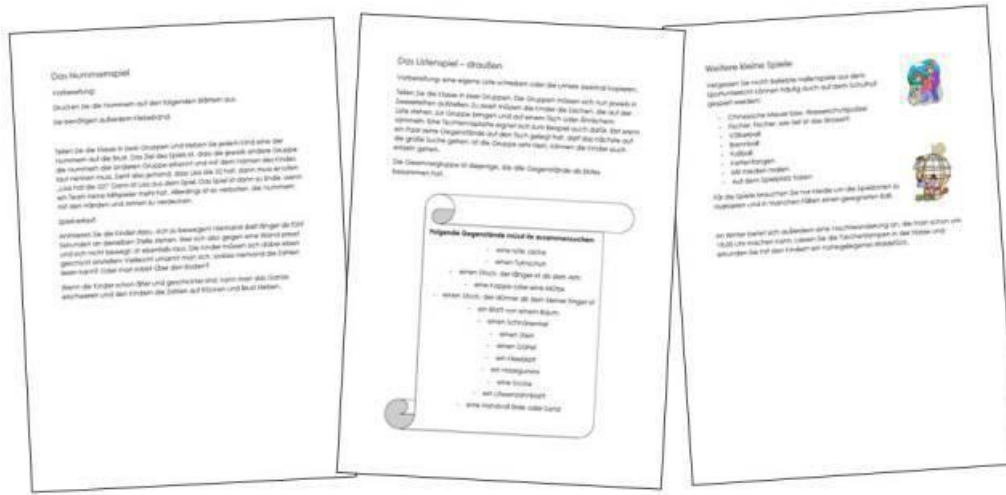
- Kleine Bastelaufgaben, die bei schlechtem Wetter Jungen und Mädchen begeistern, sowie Mandalas

### Was bringt eine Lesenacht?

Wie jeder Klassenausflug soll eine Lesenacht die Gemeinschaft der Klasse stärken. Aber gerade Kindern, die sich in der Schule unwohl fühlen, weil sie vielleicht nicht immer die Leistungen bringen, die man von ihnen erwartet, wird nun vermittelt, dass Schule auch Spaß machen kann. Für die Lehrkraft ist es angenehm, eine kleine „Klassenfahrt“ in gewohntem Terrain zu veranstalten, denn hier weiß jeder



genau, wo zum Beispiel die Toiletten liegen und welche Regeln auf dem Schulhof gelten.



Spiele für den Klassenraum und für den Schulhof, sowie Anregungen zu bewährten Spielen, wie „Mein-rechter-Platz-ist-frei!“

**Beispiel Verfahrplan der Lesennacht**

Zeitraum	Inhalten der Lesennacht
18.00 bis 19.00	Die Kinder bringen auf der offenen Ebene ihre Lieblingsbücher in die Klasse. Lesungen (die sich zum Beispiel auf Bücher beziehen, die mit dem Thema zusammenhängen). Die Kinder können auch mit dem Klassenlehrer über die Bücher sprechen. Bei Schwierigkeiten kann der Klassenlehrer Hilfe leisten. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
19.00 bis 19.30	<b>Bevorzugung eigener Spiele</b> auf dem Schulhof, die der Lehrkraft oder auf dem Schulhof. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
19.30 bis 20.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
20.00 bis 21.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
21.00 bis 22.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.

**Der jeweilige Tag**

Zeitraum	Inhalten der Lesennacht
18.00 bis 19.00	Die Kinder bringen auf der offenen Ebene ihre Lieblingsbücher in die Klasse. Lesungen (die sich zum Beispiel auf Bücher beziehen, die mit dem Thema zusammenhängen). Die Kinder können auch mit dem Klassenlehrer über die Bücher sprechen. Bei Schwierigkeiten kann der Klassenlehrer Hilfe leisten. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
19.00 bis 19.30	<b>Bevorzugung eigener Spiele</b> auf dem Schulhof, die der Lehrkraft oder auf dem Schulhof. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
19.30 bis 20.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
20.00 bis 21.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.
21.00 bis 22.00	<b>Lesungen</b> der Kinder. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen. Die Kinder können auch ihre eigenen Bücher vorstellen.

**Was die Beteiligten und sonstige Vorbereitungen**


Es ist die Aufgabe der Lehrkraft, die Lesennacht zu organisieren und zu unterstützen. Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bücher zu präsentieren und zu lesen. Die Lehrkraft sollte die Lesennacht so gestalten, dass sie für alle Kinder interessant und spannend ist. Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bücher zu präsentieren und zu lesen. Die Lehrkraft sollte die Lesennacht so gestalten, dass sie für alle Kinder interessant und spannend ist.

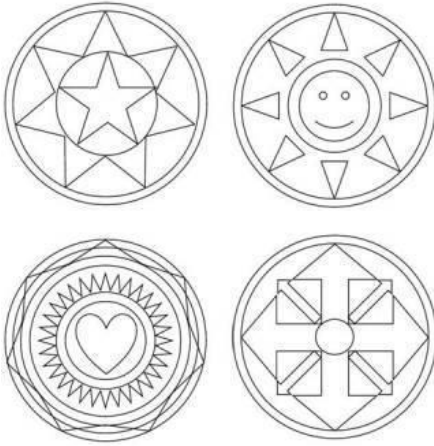
**Die Aufgaben der Beteiligten**

- Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bücher zu präsentieren und zu lesen.
- Die Lehrkraft sollte die Lesennacht so gestalten, dass sie für alle Kinder interessant und spannend ist.

Ablaufpläne und Informationen für die Lehrkraft, um die Planung der Lesennacht zu vereinfachen.

[www.niekao.de](http://www.niekao.de)





Vier verschiedene Mandalas und kreatives Bastelmaterial mit wenig Aufwand für die Lehrkraft und viel Spaß für die Kinder!



### Die Kuscheltier-Parade



#### Die Kuscheltierparade – Spiele rund ums Kuscheltier

**1) Kuschelausweis**  
Material: für jedes Kind die Kopie des leeren Kuschelausweises (S.16), Schere, Stempel  
Wo: in der Klasse an Tischen

Jedes Kind kann für sein Kuscheltier den Kuschelausweis ausfüllen. Wenn Sie einen PC und einen Fotodrucker in ihrer Klasse haben, können Sie die Kinder auch fotografieren, damit sie das Bild einkleben können. Der Ausweis muss an der längsten Linie sowie an der mittleren Querlinie nach hinten gefaltet werden. An dem beiden äußeren Querlinien muss nach hinten gefaltet werden. Außerdem muss er entlang der roten Linie aufgeschnitten werden. Am besten ist, Sie machen vorher mit einem Teppichmesser, feilen Sie nun die beiden Löcher, die sich Ihnen entgegengerichtet, und gehen Sie daran und fähen Sie die Seiten zur Seite. Knicken Sie die Seite nun so, dass das Deckblatt vorne ist. Der fertige Ausweis sieht so aus:



Denken Sie daran: Sie müssen am Ende jedem Ausweis kleben und unterschreiben!

**2) Das große Kuscheltierbuch**  
Material: leere Böcher und kleine Böcher, Pappe (Din A4), Locher, Stifte  
Wo: in der Klasse an Tischen

Jedes Kind schreibt sein schönstes Erlebnis mit seinem Kuscheltier auf. Das Kind können so viel schreiben, wie sie wollen, und wie mag, kann dabei ein Bild malen. Aus den vielen Geschichten kann man „das große Buch der Kuscheltiere“ zusammenstellen. Ein Deckblatt dazu finden Sie in diesem Ordner, um das Buch zu stabilisieren, können Sie das Deckblatt in diesem Ordner, um das Buch zu stabilisieren, können Sie das Deckblatt sammeln und am Ende die Pappe einheften. Sie entscheiden, ob noch nicht schreiben können, können Sie durch die Fäden gehen und das

Erlebnis stichpunktartig unter das Bild der Kinder schreiben. Am Ende kann das Buch dann in die Klassenbücherei gestellt werden, sodass man es sich immer wieder anschauen kann.

**3) Vorstellungsrunde**  
Material: leeres  
Wo: Stuhl / Stabes

Machen Sie einen Stöbers. Jeder darf nun sein Kuscheltier vorstellen und erzählen, wann er es bekommen hat oder was es ihm geschieht hat.

**4) Hilfe, wo ist mein Kuscheltier?**  
Material: Stuhl, um Augen zu verbinden  
Wo: Stuhl / Stabes

Lassen Sie die Kuscheltiere in die Mitte auf einen Haufen legen. Einem Kind werden die Augen verbunden, nun werden die Kuscheltiere gut durchsucht und auf allen Vieren muss das Kind sein eigenes erkennen. Mit „Wamm“ und „Just“ kann die Klasse ihren Kameraden unterstützen.

**Welches lebt?**  
Material: leeres  
Wo: Stuhl / Stabes

Alle Kuscheltiere liegen gut sichtbar in der Mitte des dunklenes. Ein Kind geht vor die St. ein anderes darf eins, später auch zwei oder drei begreifen. Das Kind kommt wieder herein und muss nun überlegen, welches Tier fehlt und wem es gehört.

**Kuscheltier sucht Menschchen**



**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

