

## Werkstatt - Kreatives Schreiben im Frühjahr

Die Werkstatt gibt den Kindern in erster Linie die Möglichkeit, durch verschiedene Reize (Bilder, Wörter, Geschichtenanfänge, Sätze etc.) sich im kreativen Schreiben zu üben. Das Thema ist passend zur Jahreszeit Frühling gewählt, das heißt, die Kinder können das Thema in ihrer Umgebung ganz real wahrnehmen, was ihre Fantasie und Kreativität noch unterstützt.

### Inhalte und Organisatorisches zur Werkstatt

Die Werkstatt ist für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 3 geeignet.

Es handelt sich um zehn Stationen (bzw. Anlässe) zum kreativen Schreiben. Die Karteikarten sollten vorab farbig ausgedruckt und laminiert werden. Das Werkstattheft soll jedem Kind zur individuellen Arbeit vorliegen und muss somit vor Beginn im Klassensatz in DIN A4 kopiert und zusammengeheftet werden. Zu den Stationen 3, 5 und 9 gibt es Tipps bzw. Bilder. Das Material muss ebenfalls vor Beginn der Arbeit an den Stationen vorbereitet werden (laminieren, ausschneiden, in Briefumschläge packen).

### Zu den einzelnen Stationen

#### 1. Frühlingsgefühle

Die Kinder lesen ein Gedicht und nutzen es, um eigene Gedanken zu entwickeln und zu formulieren.

#### 2. Zu Wörtern neue Wörter bilden

Die Kinder denken sich zu den Anfangsbuchstaben einzelner Frühlingswörter neue Wörter passend zum Thema aus.

#### 3. Zu drei Wörtern eine Geschichte schreiben

Die Kinder erhalten drei Wörter, die sie in Zusammenhang setzen und mit denen sie eine Geschichte erfinden.

#### 4. Frühlingsätze beenden

Die Kinder entwickeln Ideen zu angefangenen Sätzen und schreiben diese zu Ende.



### **5. Zu einem Bild schreiben**

Die Kinder wählen sich aus drei Bildern eines aus und schreiben alle Ideen dazu auf.

### **6. Zu einer Überschrift schreiben**

Es stehen den Kindern drei Überschriften zur Verfügung. Sie wählen die aus, die sie am meisten anspricht, und schreiben dazu eine Geschichte.

### **7. Zu Wörtern einen Satz schreiben**

Die Kinder schreiben zu einem Impulswort einen Satz.

### **8. Bildergeschichte**

Die Kinder schreiben zu vier zusammenhängenden Bildern eine Geschichte. Dabei beachten sie die Abfolge der Bilder.

### **9. Gedicht**

Die Kinder erfinden ein eigenes Gedicht zum Thema Frühling. Dabei können sie vorgegebene Reimwörter benutzen.

### **10. Eine Geschichte zu Ende schreiben**

Die Kinder finden sich gedanklich in einen vorgegebenen Erzählstrang ein und schreiben ein Ende für die Geschichte.

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

