

Sachunterricht – Insekten – Libellen

In Form von 11 Arbeitsblättern und passenden Lösungsblättern zur Selbstkontrolle, erarbeiten sich Schüler/innen eigenständig die Themengebiete Lebensraum der Libelle, ihre unterschiedlichen Namen, ihren Körperbau, die Fortpflanzung und die Feinde der Libelle.

Im Rahmen des Deutschunterrichtes wird eine Bildbeschreibung der Libelle, die über den OHP an die Tafel projiziert werden kann, angeboten, sowie ein Gedicht von J.W. Goethe zur Libelle. Für leistungstärkere Schüler/innen steht ein Mandala zur Verfügung, das zusätzlich angemalt werden kann.

Neben dem Vermitteln von Sachinformationen soll so auch ein Problemverständnis für die Gefährdung der Tierart durch den Menschen bzw. schädigende Einfluss auf dem natürlichen Lebensraum der Libelle und ein Empfinden für die ästhetische Schönheit und Ruhe dieses harmlosen Insektes angebahnt werden.

Gemäß den Kompetenzerwartungen der Lehrpläne für den Bereich Grundschule / Sachunterricht, Bereich „Natur und Leben“, genauer zum Thema „Insekten“, ...

...vertiefen die Kinder so ihr Wissen über „Materialien aus der belebten Natur“

... „beschreiben [sie] Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar“, indem sie die Fortpflanzung [...der Libelle] verfolgen,

... „erkunden [sie] Körperbau und Lebensbedingungen [...von Libellen] und dokumentieren die Ergebnisse“

... „beschreiben [sie] die Entwicklung von [...Libellen]“ und „beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für [...Libellen].“

Fachübergreifend zum Fach Deutsch

... „lesen [die Schüler/innen] kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text“ im Stil zentraler Prüfungen, bewerten Auswahlantworten und füllen Lückentexte aus,

... üben [sie] das Abschreiben vorgegebener Wörter, indem sie diese sinnvoll in Lücken einsetzen,

... verfassen die Schüler/innen Texte im Rückgriff auf selbst zusammengestelltes Wortmaterial,

... formulieren die Schreibenden anhand vorgegebener Bausteine Sachtexte

... „verstehen [die Schüler/innen] schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach“,

... „finden [die Lernenden] in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben“,

... „verstehen [sie] Sachtexte [...] und diskontinuierliche Texte“, Aufrisszeichnungen und Fotos.



In beiden Bereichen wird die Teamfähigkeit geschult, da die Schüler/innen wahlweise in Einzel-, Partner – oder Kleingruppen zusammenarbeiten und sich mit Hilfe der Lösungen selbst kontrollieren können.

Hinweise zur Libellen-Werkstatt für die Lehrkraft:

Folgende Arbeitsblätter sollten in mehrfach als Arbeitsblätter für die Lernenden kopiert werden:

Nr. 1, Tiersteckbrief, Nr. 2, Nr. 4 – 10

Falls möglich, Arbeitsblatt Nr. 3 und 8 farbig auf Folie kopiert für den OHP einsetzen und zusätzlich als Folie kopiert Arbeitsblatt Nr. 5 und 9

Außerdem sollten je einmal die Lösungen ausgedruckt und zur Selbstkontrolle bei der Lehrkraft hinterlegt werden:

Lösung zu Arbeitsblatt 4

Lösung zu Arbeitsblatt 5

Lösung zu Arbeitsblatt 6

Lösung zu Arbeitsblatt 7

Viel Spaß mit der Werkstatt wünscht Ihr Team von Niekao Lernwelten.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

