

Werkstatt - Kreatives Schreiben zur Osterzeit

Hintergrund der Werkstatt

Die Werkstatt bietet den Kindern in erster Linie, durch verschiedene Impulse, Anlässe zum kreativen Schreiben. Das Thema „Ostern“ ist ein Thema aus dem Erfahrungsbereich der Kinder, das heißt, die Kinder können das Thema in ihrer Umgebung wahrnehmen, was ihre Fantasie und Kreativität unterstützt.

Inhalte und Organisatorisches zur Werkstatt

Die Werkstatt ist für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 3 geeignet.

Das Material beinhaltet 10 Stationen (bzw. Anlässe) zum kreativen Schreiben. Die Karteikarten sollten vorab farbig ausgedruckt und laminiert werden. Das Werkstattheft soll jedem Kind zur individuellen Arbeit vorliegen und muss somit vor Beginn im Klassensatz in A4 kopiert und zusammengeheftet werden. Zu den Stationen 3, 4, 6 und 8 gibt es Tipps bzw. Bilder. Das Material muss ebenfalls, vor Beginn der Arbeit an den Stationen, vorbereitet werden (laminieren, ausschneiden, in Briefumschläge packen).

Zu den einzelnen Stationen

1. Was ist eigentlich Ostern?

Die Kinder schreiben spontan ihre Einfälle, Ideen und Erfahrungen zum Thema Ostern auf.

2. Ostersätze beenden

Die Kinder entwickeln Ideen zu angefangenen Sätzen und schreiben diese zu Ende.

3. Geschichte zu drei Wörtern

Die Kinder erhalten drei Wörter, die sie in einen Zusammenhang stellen und zu denen sie eine Geschichte erfinden sollen.

4. Bildergeschichte

Die Kinder schreiben zu vier zusammenhängenden Bildern eine Geschichte. Dabei beachten sie die Abfolge der Bilder.



5. Zu einer Überschrift schreiben

Es stehen den Kindern drei Überschriften zur Verfügung. Sie wählen die aus, die sie am meisten anspricht und schreiben zu dieser eine Geschichte.

6. Ein Gedicht schreiben

Die Kinder erfinden ein eigenes Gedicht zum Thema Ostern. Dabei können sie vorgegebene Reimwörter benutzen.

7. Zu Wörtern neue Wörter bilden

Die Kinder denken sich zu den Anfangsbuchstaben einzelner Osterwörter neue Wörter passend zum Thema aus.

8. Zu einem Bild schreiben

Die Kinder wählen aus drei Bildern eines aus und schreiben alle Ideen dazu auf.

9. Zu Wörtern einen Satz schreiben

Die Kinder schreiben zu einem Impulswort einen Satz.

10. Eine Geschichte zu Ende schreiben

Die Kinder finden sich gedanklich in einen vorgegebenen Erzählstrang ein und schreiben ein Ende für die Geschichte.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

