

## Lesen mit Spaß – 200 motivierende Lesefächer

Erweiterte Neuauflage

ab Klasse 1

Angeboten werden 200 lautgetreue Lesefächer auf 112 Din-A4-Seiten zum Selbstaussdruck. Vor dem Zusammenstecken der Fächer sollten die Seiten laminiert werden. So werden die Fächer für viele Jahre zu einem haltbaren Lernmittel in Ihren Klassen. Die Lese- und Lautierfächer bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zum Einsatz im Förderunterricht.

Die Lesefächer sind nach drei Schwierigkeitsstufen differenziert.



Fächer 1 bis 95 bestehen aus einfachen, lautgetreuen Worten ohne Umlaute und Konsonantenhäufungen.



Fächer 96 – 140 bestehen aus lautgetreuen Wörtern, welche Lautverbindungen **au - ei - ai - eu - äu** sowie Umlaute **ä - ö - ü** enthalten.



Fächer 141 bis 200 bestehen aus lautgetreuen Wörtern, welche neben Lautverbindungen und Umlauten auch Konsonantenhäufungen oder Plosivlaute enthalten. **ch - sch - pf**.

### Didaktische Überlegungen zum weiterführenden Lesen:

Das weiterführende Lesen schließt sich für jedes Kind individuell an das Erstlesen an. Zu diesem Zeitpunkt hängt die Weiterentwicklung der Lesefertigkeit eng mit der Lesemotivation zusammen. Schließlich ist das Lesen noch nicht vollkommen automatisiert und bedeutet weiterhin eine Anstrengung für die Kinder.

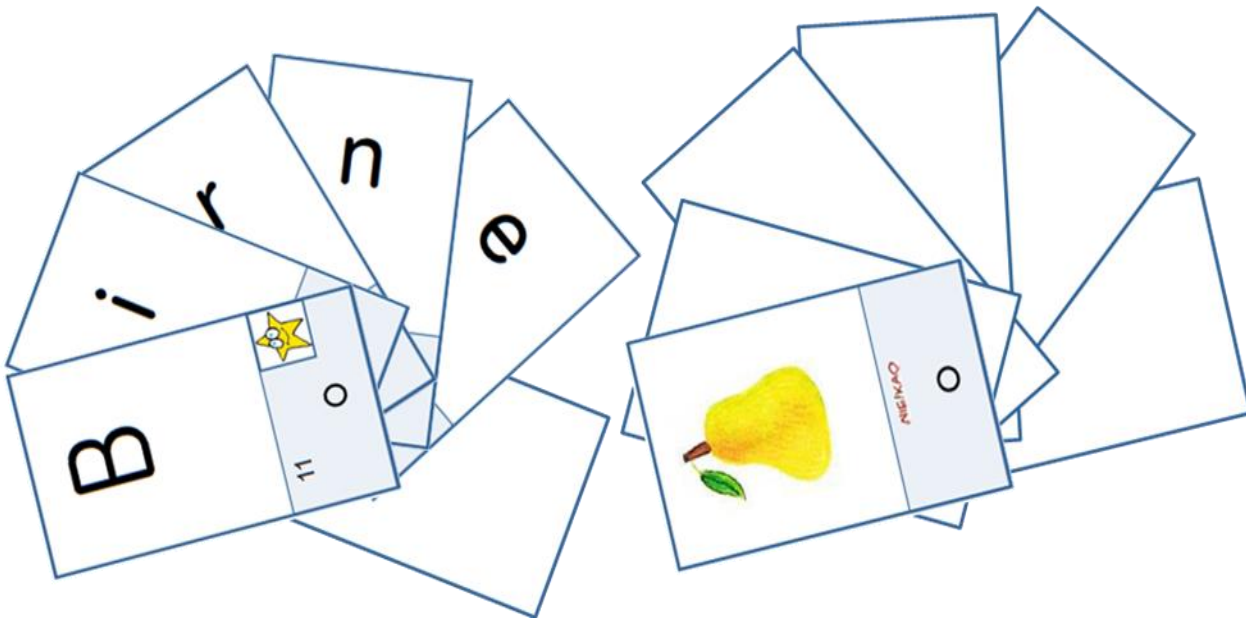
Der Übergang vom Erstlesen zum Lesen vollzieht sich bei jedem Kind in einem unterschiedlichen Tempo. Es gilt daher, die Kinder dort abzuholen, wo sie sich mit ihrer Lesekompetenz befinden, um ihre Lesefreude und Lesebereitschaft zu entwickeln, zu fördern und zu erhalten.

Es kommt der Heterogenität der Kinder sehr entgegen, ihnen Lesematerialien unterschiedlichen Niveaus anzubieten. Gerade für die Freiarbeit ist eine Leseecke, bestückt mit unterschiedlichen Lesematerialien und Kinderbüchern für junge Leser ein tolles Angebot. Schaffen sie freie Lesezeiten! Ihre Kinder werden sie mit Begeisterung nutzen und es unterstützt die Bildung einer Lesekultur im Schulalltag.



Wie arbeiten die Kinder mit den Lesefächern?

Die Kinder fächern das Wort Laut für Laut auf und synthetisieren die Laute. Haben die Kinder das Wort erlesen und den Sinn erfasst, drehen sie den Fächer um und sehen das Bild zum Wort auf der Rückseite des Fächers. Diese sehr kurzfristige Erfolgskontrolle motiviert besonders unsere Erstleser. Jeder Fächer ist nummeriert und mit einem, zwei oder drei Sternen gekennzeichnet.



Wir wünschen den Kindern viel Freude beim Fächern und Lesen

Ihr Niekao Lernwelten Team

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

