

Sachunterricht – Wale und Delfine:

Wale üben auf Kinder einen besonderen Reiz aus. Sie beeindrucken durch ihr unglaubliches Äußeres und ihre Intelligenz. Walgesänge sind einmalig und stellen beeindruckend das komplexe soziale Gefüge dar. Weltweit gibt es in der Ordnung der Wältiere circa 80 verschiedene Walarten. Diese werden in die beiden Hauptgruppen Bartenwale und Zahnwale unterteilt.

Diese wiederum unterteilt man in zehn verschiedene Familien, in die wiederum die einzelnen Arten eingeordnet werden. Zu den Bartenwalen gehören Grönlandwale, Buckelwale, Zwergwale, Brydewale, Seiwale, Finnwale, Blau- und Grauwale sowie Nördliche-, Südliche und Zwergglattwale. Die wesentliche größere Gruppe der Zahnwale umfassen die Gründel-, Schnabel- und Schweinswale, der Pottwal und die verschiedenen Delfinarten. Diese ist zugleich auch die größte und unterschiedlichste Gruppe der Ordnung der Wältiere.

Wale sind die größten Lebewesen und kommen nahezu in allen Gewässern vor, vorwiegend findet man sie jedoch in den nahrungsreichen Polarregionen.

Wale sind jedoch auch bedroht und vielen Gefahren ausgesetzt. Walfänger machen, trotz internationaler Walfangverbote Jagd auf die Riesen der Meere. Doch auch die immer weiter voranschreitende Vergiftung der Weltmeere und die Treib- und Schleppnetze in der Fischerei stellen Bedrohungen für die Tiere dar. Von ehemals vielen tausend Tieren sind oftmals nur noch einige wenige Tiere einer Art übrig. Vom Blauwal, dem größten Säugetier auf unserem Planeten, leben nur noch ungefähr 1000 bis 2000 Exemplare.

Die vorliegende Werkstatt soll informieren, aber auch sensibilisieren für eine faszinierende und bedrohte Tierart unserer Erde. Die Schüler arbeiten selbständig an den im Klassenraum aufgebauten Stationen. Dies kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Die Schüler bestimmen die Reihenfolge der Bearbeitung grundsätzlich selbständig, können jedoch ebenso zur Einhaltung einer vorgegebenen Reihenfolge angehalten werden.

Station 1:

Die Kinder lesen einen Sachtext und erfahren etwas über die Entwicklung der Wale. Anschließend bearbeiten sie einen Fehlertext.



Station 2:

Wale und Delfine sind keine Fische – Die Kinder informieren sich in einem Sachtext darüber, dass Wale Säugetiere sind. Hierzu überprüfen sie Aussagen auf ihre Richtigkeit.

Station 3:

Zahnwale – Die Kinder informieren sich in einem Sachtext und beantworten hierzu Fragen zum Text.

Station 4:

Bartenwale – Die Kinder lernen die Walart Bartenwale kennen und bringen Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

Station 5:

So sehen Wale aus – Die Kinder lernen den Körperbau von Barten- und Zahnwalen kennen und beschriften entsprechende Zeichnungen.

Station 6:

Blauwal- Die Kinder informieren sich anhand eines Sachtextes über den größten aller Wale und füllen einen Lückentext.

Station 7:

Der Schwertwal – Die Kinder informieren sich über den Schwertwal und überprüfen ihr Wissen anhand eines Rätsels.

Station 8:

Pottwal- Kinder informieren sich über den größten Zahnwal und bringen Wortbausteine in die richtige Reihenfolge.

Station 9:

Verschiedene Wale – Die Kinder lesen kurze Sachtexte zu verschiedenen Walarten und schreiben zu einem Wal einen Steckbrief.

Station 10:

Wal-Lexikon – Die Kinder erstellen ihr eigenes Wal-Lexikon indem sie die Informationen aus den vorangegangenen Sachtexten nutzen und die Vorlagen füllen.



Station 11:

Warum stranden Wale – Die Kinder lesen Vermutungen über das Stranden von Walen und geben diese in ihren eigenen Worten wieder.

Station 12:

Warum wurden Wale gejagt – Die Kinder lesen einen Sachtext und markieren Wortkarten farbig entsprechend der Nutzung.

Station 13:

Alles über Delfine – Die Kinder lesen allgemeine Informationen über Delfine und markieren entsprechende Delfinbegriffe farbig.

Station 14:

Der große Tümmler – Die Kinder lösen mit Hilfe eines Sachtextes ein Koordinatensystem.

Station 15:

Delfine leben in Schulen – Die Kinder verbinden Satzteile miteinander.

Station 16:

Ein Delfinjunges kommt zur Welt – Die Kinder schreiben passende Fragen zu den vorgegebenen Antworten

Station 17:

Delfine leben auch in Flüssen – Die Kinder lesen einen Sachtext und beenden Satzanfänge sinnvoll.

Station 18:

Delfine und Menschen – Mit Hilfe eines Sachtextes überlegen die Kinder, welche Vor- und Nachteile das Zähmen von Delfinen hat und tragen diese in eine Tabelle ein.

Station 19:

Bedrohungen und Gefahren für Delfine – Die Kinder sollen überlegen, welchen Beitrag sie zum Schutz von Walen und Delfinen leisten können und werden hier kreativ tätig.



Station 20:

Die Kinder erfahren, in welchen Meeren die verschiedenen Walarten leben. Im Anschluss schneiden sie Namenskarten aus und fügen diese in eine stumme Karte ein.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

