

Schwimmt es oder sinkt es?

Klasse 1 und 2

Das Element Wasser spricht Grundschulkindern in besonderer Weise an. Bei den Schwimm- und Sinkversuchen im Sachunterricht der Klasse 1 und 2 sollen die Kinder Vermutungen zum Verhalten von Gegenständen im Wasser äußern, überprüfen, notieren und begründen.

Da die Kinder zwar selbstständig daran arbeiten können, die Themen aber aufeinander aufbauend sind, schlage ich ein Heft vor, das die Kinder Seite für Seite bearbeiten können. Sollten Sie eine andere Vorgehensweise wünschen, so lassen Sie das Deckblatt weg.

Um die Experimentierfreude zu wecken, sollten folgende Materialien für Kleingruppen vorhanden sein: Wasserschüssel, Nagel, Murmel, Kerze, Gummiring, Streichholz, Korken, Knete, Stein, Ast, Münze, Büroklammer, Schraube

Folgende Themen werden im Werkstatt-Heft behandelt:

1. Schwimmen und Sinken allgemein

- a) Welche schwimmenden und gesunkenen Gegenstände könnten in einem Bach zu finden sein
- b) Warum schwimmen Dinge?
- c) Experimente zum Schwimmen und Sinken mit Vermutung, Versuchsdurchführung und Notieren der Ergebnisse

2. Material, Form und Größe/Gewicht

- a) Gegenstände nach schwimmfähigen Materialien untersuchen
- b) Zwei Gegenstände nach Größe und Schwimmfähigkeit untersuchen
- c) Knete schwimmen lassen

3. Schiff bauen

- a) Mit dem vorhandenen Wissen ein schwimmfähiges Floß konstruieren und bauen.

**Viel Spaß beim Experimentieren in der Klasse wünscht Marion Keil und
Ihr Niekao Team Lernwelten**

