

Lese- Schreibspaß mit Igor

Angeboten wird ein kleines Lese- Schreib- und Malbuch, bestehend aus 10 Seiten zu dem Drachenjungen Igor im Format A5 zum Selbsta Ausdruck. Auf den Seiten wird gelesen, gemalt, es werden Fragen beantwortet, kleine Sätze geschrieben oder es werden Schüttelwörter sortiert. Im Sinne einer inneren Differenzierung gibt es für langsamere Lerner ein buntes Lösungsbüchlein.

Um ein zeitsparendes Kopieren für Ihre Klasse zu gewährleisten, befinden sich auf jeder DIN-A4-Seite je zwei gleiche Igor-Seiten. Ausgedruckt werden die Seiten halbiert und am linken Rand zusammengeheftet. Das Büchlein bietet sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zum Einsatz im Förderunterricht.

Igor ist ein kleiner Drachenjunge. Er ist traurig, denn das Feuerspucken will ihm nicht gelingen. Ein Drache, der kein Feuer spuckt, ist kein richtiger Drache. So denkt Igor. Deshalb macht er sich auf die Reise. Er will das Feuer finden. Vielleicht kann er es ja schlucken und mitnehmen.






Über ihre Auseinandersetzung mit der Geschichte verhelfen letztlich die kleinen Erstleser - mit ihrer Fantasie - dem Drachenjungen dazu, das Feuer in sich selbst zu finden.

Wie kann das Lese- Schreib- und Malbuch eingesetzt werden?

Dieses Büchlein entstand als Folgematerial zu dem Anton-Büchlein, denn die Kinder wünschten sich ein weiteres Lese-Mal-Buch. Die Seiten können in gehefteter Form angeboten werden. So kann jedes Kind in seinem Tempo im Rahmen der Freiarbeit in dem Büchlein arbeiten. Ebenso können die Seiten auch aufeinander aufbauend ausgegeben und bearbeitet werden. Wer so arbeiten möchte, kann die Grafiken außerdem auf dem Tageslichtprojektor zeigen und diese als Gesprächsanlass nutzen, bevor das dazugehörige Blatt ausgeteilt wird.

<p>Dieses Buch bearbeitet</p> <p> Das ist Igor. Igor ist ein kleiner Drachenjunge. Alles an Igor ist grün. Nur sein Bauch ist braun. Und seine Zähne? Die sind gelb wie ein Eidotter.</p>	<p> Igor wohnt im fernen Drachenland. Mit seinen Eltern lebt er in einer Höhle. Neben dem Eingang gibt es ein kleines Fenster. Da schaut Igor gerne hinaus. Igor hat seine Höhlenwand bunt angemalt. Das sieht sehr freundlich aus.</p> <p><input type="checkbox"/> richtig <input type="checkbox"/> Igor wohnt in Deutschland. <input checked="checked" type="checkbox"/> Igor schaut gerne aus dem Fenster. <input type="checkbox"/> Igor lebt bei seinen Eltern.</p>	<p> Manchmal ist Igor traurig. Igors Freunde können alle Feuer spucken. Doch Igor will das nicht gelingen. Er versucht es schon so lange. Igor spuckt nur kleine Funken und Wällchen. Alle lachen über ihn.</p> <p>Nimm ein Lineal und lies die Fragen! Unterstreiche die Antworten im Text! 1. Wer kann Feuer spucken? 2. Was spuckt Igor? 3. Was tun alle anderen?</p>	<p> Ein Drache, der kein Feuer spuckt ist kein richtiger Drache. So denkt Igor. Deshalb macht er sich auf die Reise. Er will das Feuer finden. Vielleicht kann er es ja schlucken und mitnehmen.</p> <p>Igor geht von zu Hause fort. Warum tut er das? Schreibe deine Antwort auf!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p> Igor öffnet sein Maul ganz weit und schluckt eine riesige Blubberblase. Die Blubberblase rollt in seinem Bauch hin und her. Die Blase will wieder hinaus aus dem Drachenbauch. Ob Igor sie als Feuerblase spucken kann?</p> <p>Eine riesige Blubberblase. Ein runder Drachenbauch.</p>
---	---	--	--	--



<p>Igor kommt an einen tiefen Teich. Neugierig steckt Igor seinen Kopf in das Wasser. Er sieht Unterwasserpflanzen. Sie sind grün und lila und rot. Die Pflanzen wachsen in einem Kreis. Aus ihrer Mitte steigen die Blasen hervor.</p>  <p>ch T</p> <p>e ss W a r</p>	<p>Der Rauch kitzelt Igor im Bauch. Der Bauch wird immer runder. Rauch und Quailm steigen auf. Igor presst und drückt mit aller Kraft. In Wölkchen entweicht der Rauch dem Drachenbauch. Im Rauch wohnt zu wenig Feuer, das hat Igor gelehrt.</p>  <p>Unterstreiche alle Wörter, die mit einem großen Buchstaben beginnen!</p> <p>Der Rauch kitzelt Igor im Bauch.</p> <p>Diese Wörter sind Satzanfänge, oder Nomenwörter. Nomenwörter kannst du erkennen. Du kannst ein der, die oder das davorsetzen.</p>	<p>In Wasserblasen wohnt kein Feuer. Das hat Igor gelehrt. Doch so schnell gibt der Drachensjungel nicht auf. Er wandert einen langen Weg den Berg hinauf. Oben angekommen findet er ein tiefes Loch. Rauch steigt aus dem Loch hervor. Rauch gehört zu Feuer. Aufgeregt atmet Igor tief ein.</p> <p>R ch F eu au r e</p> <p>u k l i a v n</p> 	<p>Igor kommt an eine bunte Blumenwiese. Hier duftet es ganz wunderbar. Auf einem Hügel sieht er eine Blume. Sie ist wunderschön und etwas ganz Besonderes. Nur du weißt, wie sie aussieht. Schließe die Augen und schau dir die Blume an. Male sie für Igor auf!</p>  <p>Igor riecht an deiner Blume. Er saugt Blütenstaub in seine riesige Nase. Oh, wie der kitzelt!! Igor muss kräftig niesen! Haaaaoatschiiiiiiii!!! Igor spuckt Feuer. Endlich.</p>	 <p>So geht das Feuerspucken also. Auch in Igor wohnt genug Feuer. Nun hat er es endlich gefunden. Stolz und glücklich macht er sich auf den Heimweg.</p> <p>Bist du auch stolz auf dich? Was kannst du besonders gut?</p>
---	--	--	--	---

Didaktische Überlegungen zum weiterführenden Lesen:

Das weiterführende Lesen schließt sich für jedes Kind individuell an das Erstlesen an. Zu diesem Zeitpunkt hängt die Weiterentwicklung der Lesefertigkeit eng mit der Lesemotivation zusammen. Schließlich ist das Lesen noch nicht vollkommen automatisiert und bedeutet weiterhin eine Anstrengung für die Kinder.

Der Übergang vom Erstlesen zum Lesen vollzieht sich bei jedem Kind in einem unterschiedlichen Tempo. Es gilt daher, die Kinder dort abzuholen, wo sie sich mit ihrer Lesekompetenz befinden, um ihre Lesefreude und Lesebereitschaft zu entwickeln, zu fördern und zu erhalten.

Es kommt der Heterogenität der Kinder sehr entgegen, ihnen Lesematerialien unterschiedlichen Niveaus anzubieten. Gerade für die Freiarbeit ist eine Lesecke, bestückt mit unterschiedlichen Lesematerialien und Kinderbüchern für junge Leser ein tolles Angebot. Schaffen sie freie Lesezeiten! Ihre Kinder werden sie mit Begeisterung nutzen und es unterstützt die Bildung einer Lesekultur im Schulalltag.

Wir wünschen den Kindern viel Freude mit Igor

Ihr Niekao Lernwelten Team

LERNEN MIT SPASS – ÜBERN MIT ERFOLG!

