

Werkstatt Dativ- und Akkusativobjekte

Die Werkstatt beinhaltet verschiedene Übungen zum Umgang mit dem Dativ-Objekt und dem Akkusativ-Objekt.

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Stationen, bis der Rest der Klasse so weit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Im Angebot enthalten ist wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Da sich die Stationen 1 bis 8 (orangefarbener Rahmen) ausschließlich mit dem Dativ-Objekt beschäftigen, während die Stationen 9 bis 16 (grüner Rahmen) das Akkusativ-Objekt als Mittelpunkt beinhalten, besteht auch die Möglichkeit, die Werkstatt zu trennen und das Dativ-Objekt wie auch das Akkusativ-Objekt in zwei getrennten Stationenläufen zu üben. In den Stationen 17 bis 24 (orange-grüner Rahmen) werden die Bestimmungen des Dativ-Objektes und des Akkusativ-Objektes miteinander verbunden.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Im Zirkus: Die Frage nach dem Dativ-Objekt

Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Kärtchen umgedreht auf den Tisch.

Nun dürft ihr abwechselnd ziehen.

Es gehört immer folgendes zusammen:

Ein Satz + die Frage nach dem Dativ-Objekt + das Dativ-Objekt als Antwort.

Wenn du aus den drei Kärtchen ein Bild puzzeln kannst, hast du alles richtig zugeordnet.

Wenn alle Karten gezogen sind, darf jeder ringsum von seinem Nachbarn eine Karte nehmen. So lange, bis alle Bilder fertig gestellt sind. Von fertigen Bildern dürfen keine Karten mehr genommen werden.

Wer die meisten Bilder fertig hat, hat gewonnen.



2. Tierisches Streifenpuzzle

Lege die richtigen Satzteile aneinander! Ob du alles richtig hast, siehst du, wenn die Bilder stimmen!
Schreibe dann die Sätze ab! Unterstreiche in jedem Satz das Dativ-Objekt!

3. Das Dativ-Objekt ist ein Satzglied

Kreise die Satzglieder ein! Unterstreiche das Subjekt Blau, das Prädikat Rot und das Dativ-Objekt mit der Farbe Orange!

4. Lustige Sätze würfeln

Würfle und suche dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten!
Würfle ein zweites Mal und vervollständige den Satz mit dem Dativ-Objekt aus dem zweiten Kasten!
Schreibe deine Sätze auf und markiere die Dativ-Objekte farbig!

5. Findest du auch hier die Dativ-Objekte?

Das Dativ-Objekt kann auch ein Pronomen sein. Unterstreiche sie mit der Farbe Orange!

6. Was ist das Dativ-Objekt?

Kreuze richtig an!

7. Beim Dativ-Objekt ändert sich der Artikel

Schreibe die Wörter aus der Klammer richtig auf die Zeilen!

8. Der Maler hat die richtigen Wortendungen übermalt!

Schreibe die Sätze ins Heft und setze die richtigen Wortendungen ein!

9. Unter Piraten: Die Frage nach dem Akkusativ-Objekt

Suche dir einen oder zwei Partner. Legt die Kärtchen umgedreht auf den Tisch.
Nun dürft ihr abwechselnd ziehen.



Es gehört immer folgendes zusammen:

Ein Satz + die Frage nach dem Dativ-Objekt + das Akkusativ-Objekt als Antwort.

Wenn du aus den drei Kärtchen ein Bild puzzeln kannst, hast du alles richtig zugeordnet.

Wenn alle Karten gezogen sind, darf jeder ringsum von seinem Nachbarn eine Karte nehmen. So lange bis alle Bilder fertig gestellt sind. Von fertigen Bildern dürfen keine Karten mehr genommen werden.

Wer die meisten Bilder fertig hat, hat gewonnen.

10. Märchenhaftes Streifenpuzzle

Lege die richtigen Satzteile aneinander! Ob du alles richtig hast, siehst du, wenn die Bilder stimmen!
Schreibe dann die Sätze ab! Unterstreiche in jedem Satz das Akkusativ-Objekt!

11. Wen? Was? Hier fehlt etwas!

Manche Tunwörter brauchen ein Akkusativ-Objekt, damit die Sätze einen Sinn ergeben.

Kreuze die Sätze an, die ohne Akkusativ-Objekt nicht sinnvoll sind.

Vervollständige diese Sätze dann mit einem passenden Akkusativ-Objekt.

12. Meuterei auf dem Piratenschiff

Kreise die Satzglieder ein! Unterstreiche das Subjekt blau, das Prädikat rot und das Akkusativ-Objekt mit der Farbe Grün!

13. Der Computer ist krank!

Kannst du seine Arbeit erledigen und aus den Wörtern sinnvolle Sätze bilden?

Schreibe sie ins Heft und unterstreiche die Akkusativ-Objekte grün!

14. Tierisches!

Finde zu jedem Bild einen Satz mit einem Akkusativ-Objekt! Schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche das Akkusativ-Objekt grün!



15. Die Artikel beim Akkusativ-Objekt

Schreibe die Wörter aus der Klammer richtig auf die Zeilen!

16. Findest du auch hier die Akkusativ-Objekte?

Das Akkusativ-Objekt kann auch ein Pronomen sein. Unterstreiche sie mit der Farbe Grün.

17. Sätze bauen!

Bilde mit den Bausteinen sinnvolle Sätze!

Unterstreiche dann das Dativ-Objekt orange und das Akkusativ-Objekt grün!

18. Verflixte Fürwörter!

Kreuze das richtige Fürwort an! (mir-mich, dir-dich, ihn-ihm)

19. Bingo

Dieses Spiel ist für zwei Kinder. Ihr braucht einen Würfel, zwei Spielfiguren, Plättchen oder Glassteinchen.

Spieler A und B beginnen beim Start. Der Jüngste darf mit dem Würfeln beginnen. Wenn du auf einen Satz mit einem unterstrichenen Fürwort kommst, das du einem Kästchen auf deinem Spielfeld zuordnen kannst, darfst du auf dein Spielfeld ein Plättchen legen. Dann darf der Nächste würfeln.

Mit der Kontroll-Karte kannst du überprüfen, ob du das richtige Feld belegt hast!

Wer zuerst sein ganzes Spielfeld voll belegt hat, hat gewonnen.

20. Wer findet die lustigsten Sätze?

Du brauchst einen oder zwei Mitspieler. Jeder Mitspieler bekommt eine Tabelle.

Staple die Satzgliederkärtchen so auf den Tisch, dass die Rückseiten nach oben zeigen.

Nun ziehst du eine Karte. Überlege dir, in welche Spalte der Tabelle die Karte gehört: Subjekt, Prädikat, Dativ-Objekt oder Akkusativ-Objekt? Lege die Karte dann in die richtige Spalte.

Wer als erstes die Tabelle mit sechs vollständigen Sätzen ausgefüllt hat, hat gewonnen.

Lest euch am Schluss die Sätze noch einmal vor!



21. Puzzle: Dativ- oder Akkusativ-Objekt?

Entscheide dich, ob das unterstrichene Satzglied Dativ- oder Akkusativ-Objekt ist!

Lege das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf den Satz!

Ob du alles richtig hast, zeigt dir das entstandene Bild.

22. Labyrinth

Folge den Sätzen, die ein Dativ-Objekt und ein Akkusativ-Objekt enthalten.

Sammle auf dem Weg die Buchstaben ein. Wenn du alles richtig hast, erhältst du einen Lösungssatz.

23. 3 x Klammerkarte

Überlege, welche Antwort passt! Stecke die Klammer neben die richtige Antwort! Wenn du mit allen Fragen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

24. Scherzfrage


Worin gleichen sich ein Zahnarzt und ein Feigling?





DATIV- UND AKKUSATIV-OBJEKTE

Laufzettel von _____



Dativ-Objekt	 Akkusativ-Objekt	Dativ und Akkusativ-Objekt
1. Station	9. Station	17. Station
2. Station	10. Station	18. Station
3. Station	11. Station	19. Station
4. Station	12. Station	20. Station
5. Station	13. Station	21. Station
6. Station	14. Station	22. Station
7. Station	15. Station	23. Station
8. Station	16. Station	24. Station











Das Publikum hört dem Zirkusdirektor zu.	
Wem hört der Vater seinen Tochter einen Luftballon...	
Dem Z...	Der Elefant zeigt dem Publikum seine Kunststücke.
Das Rock P...	Der Zirkusdirektor vertraut dem Elefanten.
Wem steht Der Clown Mädchen...	Wem verkauft der Zirkusdirektor?
Da...	Die Zuckerschmeckel d...
Hoffentli Art...	Der Dompteur befiehlt dem Löwen still zu sitzen.
Wem par...	Dem Ju...
Da...	Die Hunde dem C...
Den Zu...	Bestimmt gelingt dem Feuerschlucker das Kunststück!









Das Publikum hört dem Zirkusdirektor zu.

Wem hört das Publikum zu?

Dem Zirkusdirektor.



							
Die Maus folgt dem Käse.	Der Globus gefällt dem Alten.	Der Ball gehört... ... dem Seehund.	Baby Pinguin ahnt Papa Pinguin.	Der Fisch Blubb begegnet... ... dem Fisch Blubb.	Der Jäger nähert sich dem Fuchs.	Das Fußball hat dem Vogel.	Schwein Max begegnet dem Schwein Rudi. Die Maus Huch droht der Maus Wisch.

							
Die Maus folgt dem Käse.	Der Globus gefällt dem Alten.	Der Ball gehört... ... dem Seehund.	Baby Pinguin ahnt Papa Pinguin.	Der Fisch Blubb begegnet... ... dem Fisch Blubb.	Der Jäger nähert sich dem Fuchs.	Das Fußball hat dem Vogel.	Schwein Max begegnet dem Schwein Rudi. Die Maus Huch droht der Maus Wisch.




Station 3 **WIS WARTEN = ÜBUNG 3**

Das Dativ-Objekt ist ein Satzglied
 Kreise die Satzglieder ein! Unterstreiche das Subjekt **Blau**, das Prädikat **folgt** und das Dativ-Objekt mit der Farbe **Orange!**

Das Dativ-Objekt ist ein Satzglied! Man findet es mit der Frage „Wem?“ heraus!

Der Elefant folgt dem Clown in die Manege.
 Nun kommt der Zauberer den beiden entgegen.
 Er befiehlt dem Elefanten: „Bleib stehen!“
 Doch das Tier gehorcht dem Mann nicht.
 Der Elefant weicht dem Zauberer einfach aus.
 Der Dickhäuter läuft fröhlich einem Ball hinterher.
 So kann dem Zauberer das geplante Kunststück nicht gelingen.
 Doch den Zuschauern genügt dieses lustige Ereignis.
 Sie verzeihen dem Elefanten und lachen.
 Der Zirkusdirektor dankt dem Publikum für das Verständnis.



Station 3 Lösung

Das Dativ-Objekt ist ein Satzglied

Der Elefant folgt dem Clown in die Manege aus.
 Nun kommt der Zauberer den beiden entgegen.
 Er befiehlt dem Elefanten „Bleib stehen!“.
 Doch das Tier gehört dem Mann nicht.
 Der Elefant weicht dem Zauberer einfach aus.
 Der Dickhäuter läuft fröhlich einem Ball hinterher.
 So kann dem Zauberer das geplante Kunststück nicht gelingen.
 Doch den Zuschauern genügt dieses lustige Ereignis so.
 Sie verzeihen dem Elefanten und lachen so.
 Der Zirkusdirektor dankt dem Publikum für das Verständnis so.

Station 4 **WIS WARTEN = ÜBUNG 4**

Lustige Sätze würfeln
 Würfle und suche dann den passenden Satzteil aus dem ersten Kasten! Würfle ein zweites Mal und vervollständige den Satz mit dem Dativ-Objekt aus dem zweiten Kasten! Schreibe deine Sätze auf und markiere die Dativ-Objekte farbig!

Das Dativ-Objekt kann aus mehreren Wörtern bestehen!

Die Mutter vertraut ihr Baby nur **wem?** an.
 Die Polizei nimmt **wem?** den Führerschein weg.
 Ich schreibe **wem?** eine Karte für den Zirkus.
 Der Bauer bringt **wem?** einen zuverlässigen Babysitter.
 Der Polizist zeigt **wem?** betrunkenen Autofahrer.
 Die Mutter schenkt **wem?** ihr Leben Oma.
 Der Bauer bringt **wem?** Mecklen Kuh.
 Der Polizist zeigt **wem?** tatbälligen Mörder.
 Der Bauer bringt **wem?** einen Gartenzwerg.
 Die Mutter schenkt **wem?** Babysitter an.



Station 4 **WIS WARTEN = ÜBUNG 4**

Findest du auch hier die Dativ-Objekte?
 Unterstreiche sie mit der Farbe Orange!

Was ist das Dativ-Objekt? Kreuze richtig an!
 Oma und Opa schenken Tim und Tina eine Eintrittskarte für den Zirkus.
 Die Kinder folgen ihrem Großvater in das riesige Zelt.
 Dieser schreit den verärgerten Geschwistern eine freche Grimasse.
 Obwohl darauf kommt ihnen eine Idee.
 Der opa Opa hat doch der Zirkus die Besuche ab.
 Den Kindern gefallt der Zirkus sehr.
 Am Abend erzählt

Die Dativ-Objekte sind: Tim und Tina, ihren Großvater, dem riesigen Zelt, ihren Großvater, dem riesigen Zelt, dem riesigen Zelt, dem riesigen Zelt, dem riesigen Zelt.

Die Dativ-Objekte sind: Tim und Tina, ihren Großvater, dem riesigen Zelt, ihren Großvater, dem riesigen Zelt, dem riesigen Zelt, dem riesigen Zelt.

Station 7 **WIS WARTEN = ÜBUNG 7**

Beim Dativ-Objekt ändert sich der Artikel
 Schreibe die Wörter aus der Klammer richtig auf die Zeilen!


Eva begegnet _____ (der Lehrer).
 Papa schenkt _____ (die Mutter) eine Halskette.
 Der Bauer bringt _____
 Oma kauft _____
 Der Polizist zeigt _____
 Kalle hilft _____
 Fritz weicht _____
 Jetzt weißt du, wie sich die Artikel verändern!



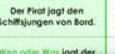

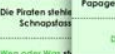
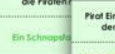


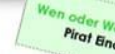


der → dem
 ein → ein
 die → die
 das → das

Station 4 **WIS WARTEN = ÜBUNG 4**

Der Mauer hat die richtigen Wortendungen übermalt!
 Schreibe die Sätze ins Heft und setze die richtigen Wortendungen ein!

Der Hund folgt dem wütenden Postboten.
 Die Polizei folgt dem wütenden Autofahrer.
 Papa schaut ein interessantes Fußballspiel zu.
 Mutter schaut ein interessantes Nachrichtensendung zu.
 Mein heißes Papa kauft sich eine Kravatte.
 Mein heißes Mama kauft sich einen Blumenstrauß.
 Schenke ich dem besten Hund einen Kugelhund.
 Schenke ich dem besten Hund etwas zum Geburtstag?
 Nico leih sein vergessliche Banknachbar einen Füller.
 Er leih sein vergessliche Oma Geld für ihren Kakao.
 Die Mutter schenkt ihr ein Baby eine Rasel.
 Sie schenkt ihr mit Kollegen eine Schokolade Pralinen.

















Wen oder Was versteckt den Schatz?	
Der Käpfn schreibt einen Brief.	
Wen oder Was schreibt der Käpfn?	
Der Käpfn jagt den Schiffsjungen von Bord.	
Ein Skelett bewacht den Schatztruhe.	
Wen oder Was bewacht das Skelett?	
Die Piraten stehlen Schnapsflasken.	
Wen oder Was stehlen die Piraten?	
Die Schatztruhe hat viele Kostbarkeiten.	
Wen oder Was hat die Schatztruhe?	
Viele Kostbarkeiten sind auf dem Deck.	








Pirat Einauge versteckt den Schatz.

Wen oder Was versteckt Pirat Einauge?

Den Schatz.



									
									
Die Prinzessin küsst den Frosch.	Hänsel und Gretel überlisten die Hexe.	Der gestiefelte Kater frisst den Zauberer.	Der böse Wolf verschlingt die sieben Geißlein.	Rotkäppchen bringt der Großmutter einen Kuchen.	Die böse Fee gibt Dornröschen eine Spindel.	Frau Holle schneidet die Kliesen.	Das tapferste Schneiderlein heiratet die Königstochter.	Aschenputtel verliert ihren Schuh.	Der böse Wolf stiehlt das Tischlein-deck-dich.

							
Die Prinzessin küsst den Frosch.	Hänsel und Gretel überlisten die Hexe.	Der gestiefelte Kater frisst den Zauberer.	Der böse Wolf verschlingt die sieben Geißlein.	Rotkäppchen bringt der Großmutter einen Kuchen.	Die böse Fee gibt Dornröschen eine Spindel.	Frau Holle schneidet die Kliesen.	Das tapferste Schneiderlein heiratet die Königstochter.



Station 11 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Manche Tunwörter brauchen ein Akkusativ-Objekt, damit die Sätze sinnvoll sind. Kreuze die Sätze an, die ohne Akkusativ-Objekt nicht sinnvoll sind. Vervollständige diese Sätze dann mit einem passenden Akkusativ-Objekt.

<input checked="" type="checkbox"/>	Felix trägt	eine Brille.
<input type="checkbox"/>	Lara weint	
<input type="checkbox"/>	Oma gibt uns	
<input type="checkbox"/>	Carina streichelt	
<input type="checkbox"/>	Die Sonne scheint	
<input type="checkbox"/>	Marlo schläft	
<input type="checkbox"/>	Vater öffnet	
<input type="checkbox"/>	Der Bauer füttert	
<input type="checkbox"/>	Die Katze miaut	
<input type="checkbox"/>	Der Osterhase bringt	
<input type="checkbox"/>	Das Auto fährt	

Station 12 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Mit Wen oder Was? fragen wir...

Der Computer ist krank!

Kannst du seine Arbeit erledigen und die den Wörtern sinnvolle Sätze bilden? Schreibe sie ins Heft und unterstreiche die Akkusativ-Objekte grün!

erledigt seinen Schreier
vergräbt Der Hund
eröffnet einen Kuchen
legt die Hausaufgaben
Die Mutter startet ein

Station 12 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Meuterei auf dem Piratenschiff!

Kreuz die Satzglieder ein! Unterstreiche das Subjekt blau, das Prädikat rot und das Akkusativ-Objekt mit der Farbe Grün!

Kapit'n Graubart besitzt ein großes Piratenschiff.

...eine Mannschaft oft sehr.

...anderen Piraten.

...zehn Stunden putzen.

...die anderen Piraten voraus.

...rd.

...ste selbst auf.

...s leer.

Das Akkusativ-Objekt ist ein Satzglied. Man findet es mit der Frage **Wen oder Was?** heraus!



Station 13 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Mit Wen oder Was? fragen wir das Akkusativ-Objekt

Tierisches!

Finde zu jedem Bild einen Satz mit einem Akkusativ-Objekt! Schreibe die Sätze in dein Heft! Unterstreiche das Akkusativ-Objekt grün!

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Station 11 Lösung

Wen? Was? Hier fehlt etwas!

Du kannst natürlich auch andere Akkusativ-Objekte einsetzen!

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Felix trägt | eine Brille. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lara weint | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Oma gibt uns | Seifenblasen. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Carina streichelt | eine Katze. |
| <input type="checkbox"/> | Die Sonne scheint | |
| <input type="checkbox"/> | Marlo schläft | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Vater öffnet | die Tür. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Der Bauer füttert | die Kühe. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Die Katze miaut | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Der Osterhase bringt | Schokoladen |
| <input type="checkbox"/> | Das Auto fährt | |

Station 13 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Die Artikel beim Akkusativ-Objekt

Schreibe die Wörter aus der Klammer richtig auf die Zeilen!

Samstags baden wir immer _____ (der Hund).

Oma sucht schon wieder _____

Papa wäscht _____ (das Auto)

Der Torwart hält _____ (ein Ball)

Der Hund knaut dem Metzger _____

Abends lese ich immer _____ (e)

Max hat mir schon wieder _____

Jetzt weißt du, welcher Artikel sich verändert! Fülle die Lücken!

der → ein →
die → eine →
das → ein →

Station 14 WEN? WAS? HIER FEHLT ETWAS!

Findest du auch hier die Akkusativ-Objekte?

Unterstreiche sie mit der Farbe Grün.

Mein Opa grünte mich eines Abends ganz unheimlich an.

Er erzählte: „Bevor es dich gab, war ich einst Seeräuber.“

Meine Geschwister und ich schauten ihn erstaunt an.

„Ich raubte mit meiner Mannschaft viele Schätze. Wir vergruben sie auf einsamen Inseln.“

Opas erklärte meinen Brüdern: „Euch habe ich von einem anderen Piratenschiff geraubt.“

Die feindlichen Piraten haben uns lange gejagt.

Doch wir haben sie an der Nase herumgeführt.

Denn eure Oma, die Seeräuberbraut Molly, wollte euch nicht mehr hergeben.“

Mein großer Bruder schüttelte den Kopf und blütelte mir zu:

„Glaubst du es ihm wirklich?“



Das Akkusativ-Objekt kann auch ein **Pronomen** sein!



Station 17 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Sätze bauen!
 Bilde mit den Bausteinen sinnvolle Sätze!
 Unterstreiche dann das Dativ-Objekt orange und das Akkusativ-Objekt grün!

1. der Enkel ein Buch heute vorlesen

2. Ich werde bessem!

3. Das ängert wirklich!

4. Beantworte bitte das Frage!

Station 18 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Verflixte Fürwörter! Kreuze das richtige Fürwort an!

| | | |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Das muss ich _____ überlegen! | <u>mir</u> | <u>mich</u> |
| Ich werde _____ bessem! | | |
| Das ängert _____ wirklich! | | |
| Beantworte _____ bitte das Frage! | | |

Station 19 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Bingo
 Dieses Spiel ist für zwei Kinder. Ihr braucht einen Würfel, zwei Spielfiguren, Plättchen oder Glassteinechen.
 Spieler A und B beginnen beim Start. Der Jüngste darf mit dem Würfeln beginnen. Wenn du auf einen Satz mit einem unterstrichenen Fürwort kommst, das du einem Kästchen auf deinem Spielfeld zuordnen kannst, darfst du auf dein Spielfeld ein Plättchen legen. Dann darf der Nächste würfeln.
 Mit der Kontroll-Karte kannst du überprüfen, ob du das richtige Feld belegt hast!
 Wer zuerst sein ganzes Spielfeld voll belegt hat, hat gewonnen!

Station 20 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Wer findet die lustigsten Sätze?
 Du brauchst einen oder zwei Mitspieler. Jeder Mitspieler bekommt eine Tabelle.
 Du stapelst die Satzgliederkärtchen so auf den Tisch, dass die Rückseiten nach oben zeigen.
 Nun ziehst du eine Karte, überlege dir, in welche Spalte der Tabelle die Karte gehört: Subjekt, Prädikat, Dativ-Objekt oder Akkusativ-Objekt? Lege die Karte dann in die richtige Spalte.
 Wer als erstes die Tabelle mit sechs vollständigen Sätzen ausgefüllt hat, hat gewonnen.
 Lest euch am Schluss die Sätze noch einmal vor!

| Subjekt | Prädikat | Dativ-Objekt | Akkusativ-Objekt |
|--------------------|----------|--------------|-------------------------|
| Der Oberknecht | starr | dem Publikum | unter alle Bühnenkanten |
| Das Leinwandpaneel | blitze | schonmal | die Ferkelchen. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Station 21 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Puzzle: Dativ- oder Akkusativ-Objekt?
 Entscheide dich, ob das unterstrichene Satzglied Dativ- oder Akkusativ-Objekt ist.
 Lege das Puzzlefeldchen mit der richtigen Zahl auf.
 Ob du alles richtig hast, zeigt dir das Ergebnis!

Station 22 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Labyrinth
 Folge den Sätzen, die ein Dativ-Objekt und ein Akkusativ-Objekt enthalten.
 Sammle auf dem Weg die Buchstaben ein. Wenn du alles richtig hast, ergibt dir ein Lösungssatz.

Station 23 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
3 x Klammerkarte
 Überlege, welche Antwort passt! Stecke die Klammer neben die richtige Antwort! Wenn du mit allen Fragen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

Station 24 **DATIV – FUNDE VERKUSAMTEN – BISTE KLIE**
Scherzfrage
 Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es. Dazu musst du dich entscheiden, ob das unterstrichene Satzglied ein Dativ-Objekt oder ein Akkusativ-Objekt ist.

| | Dat. O. | Akk. O. | | Dat. Obj. | Akk. Obj. |
|--|---------|---------|---|-----------|-----------|
| Meine Mutter gibt mir und meiner Schwester die Pausenbrot. | B | D | Der Polizist jagt den Einbrecher durch die Straßen. | f | i |
| Opa verbielt uns, seine Rosen abzulockern. | e | i | Den ungeduldigen Schülern fällt das Warten sehr schwer. | B | y |
| Fröhlich kichert und verstecke ich das Gebiss meiner Oma. | m | i | Wehe, du veräxt ihnen unser Geheimnis! | e | a |
| Der Lausjunge schneidet der Nachbarin freche Grimassen. | l | d | Möchtest du auch einen Eimer haben? | g | n |
| Heimlich öffnet die kleine Naschkatze die Keksdose. | a | e | Gib deinen Hosen doch bitte frisches Wasser! | a | i |
| Meine Mutter bindet meinem Vater die Krawatte. | r | k | Bringst du mir etwas aus dem Supermarkt mit? | o | u |
| Unsere Katze zeigt dem Nachbarhund die Krallen. | e | s | Der Hund legt meiner Mutter einen Knochen vor die Füße. | s | r |

Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es. Dazu musst du dich entscheiden, ob das unterstrichene Satzglied ein Dativ-Objekt oder ein Akkusativ-Objekt ist.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

