

Materialpaket zur Erschließung des ZR bis 10 nach Montessori

Vorschule/ Klasse 1/ Sonderschule

Angeboten werden verschiedene Aufgaben, die bei den Kindern den Zahlbegriff der Zahlen bis 10 sichern sollen. Außerdem werden dabei die Montessori-Farben der Zahlen 1 bis 10 erlernt.

Das Materialpaket ist in Form editierbarer Dateien zum Selbsta Ausdruck. Das Material bietet sich an für die Einzel- und Partnerarbeit. Alle Aufgaben sind mit einer Selbstkontrolle versehen. Diese wird auf die Rückseite gedruckt.

Zu den verschiedenen Bereichen gehören ebenfalls Laufzettel für die Hand der Kinder.

Um eine dauerhafte Haltbarkeit des Freiarbeitsmaterials zu gewährleisten, bietet es sich an, die Materialien zu laminieren.

Inhalte des Materialpakets

Zahldarstellung

Als erstes werden die verschiedenen Darstellungen einer Menge geübt. Die Kinder ordnen Karten mit einer Menge in verschiedener Darstellung einander zu: Männchen, Perlen, Ziffer und Zahlwort. Da es für jede Ziffer eine eigene Farbe gibt, kann diese am Anfang bei der Zuordnung helfen.

Zur Sicherung des Erlernten können die Kinder während der Freiarbeit die Puzzles, das Domino, das Memo und die Aufgaben für die Setzleiste bearbeiten.

Größer, kleiner, gleich

Kinder mit Lernschwierigkeiten benötigen viel Übung und Anschauungsmaterial. Besonders für diese Kinder empfiehlt es sich, alle Karten zu diesem Bereich zu bearbeiten. Es sind jeweils 20 Aufgaben mit zunehmender Abstraktion. (Bevor Kinder diese Aufgaben alleine lösen können, müssen die Zeichen $>$, $<$ und $=$ eingeführt werden.)

Die Kinder nehmen sich die Aufgabenkarten und tragen das richtige Zeichen mit Folienstift ein. Als Alternative können auch laminierte Zeichen aufgelegt werden.

1. 20 Aufgaben mit Männchen in den Montessorifarben



2. 20 Aufgaben mit Männchen gleicher Farbe
3. 20 Aufgaben mit Perlen
4. 20 Aufgaben mit Ziffern in den Montessorifarben
5. 20 Aufgaben mit schwarzen Ziffern

Nachbarzahlen

Um den Begriff des Nachbarn zu festigen, legen die Kinder Kärtchen in 3 benachbarte Häuser. Diese gibt es in großer und kleiner Variante.

Bei ersten 20 Aufgaben arbeiten die Kinder mit konkretem Material (Männchen). Die zweiten 20 Kärtchen sind schon etwas abstrakter, da die Perlen nicht mehr einzeln gelegt werden können. Bei den dritten 20 Aufgaben ist die letzte Abstraktionsstufe, nämlich die Ziffern, erreicht.

1. 20 Aufgaben mit farbigen Männchen
2. 20 Aufgaben mit Perlen
3. 20 Aufgaben mit Ziffern

Freundezahlen

Wichtig für das spätere Rechnen ist das Erkennen der Ziffern, die zusammen 10 ergeben. Wie bei den vorherigen Aufgaben, sind die Aufgaben in aufsteigender Abstraktion. Hier ist aber auch die häufige Wiederholung wichtig, da diese Zahlenpärchen gut gesichert sein sollen.

Die Kinder nehmen sich eine Karte und überlegen, welche Zahl fehlt, um die vorgegebene Zahl auf 10 zu ergänzen. Auf der Rückseite sehen sie, ob sie die richtige Zahl gefunden haben. Kinder, die das noch nicht im Kopf können, nehmen sich für die ersten 20 Aufgaben die farbigen Männchen, für die zweiten 20 Aufgaben (falls vorhanden) die farbigen Perlen. Nun können sie durch Legen die richtige Lösung finden.

1. 20 Aufgaben mit farbigen Männchen
2. 20 Aufgaben mit Perlen
3. 20 Aufgaben mit farbigen Ziffern
4. 20 Aufgaben mit schwarzen Ziffern



Zahlzerlegung

- Zahlenhäuser

Mit Hilfe der Kärtchen zerlegen die Kinder alle Zahlen bis 10, indem sie die Kärtchen auf die linke und rechte Seite des Hauses verteilen. Haben die Kinder die Aufgaben mit den Kärtchen verstanden, können sie die „Häuser zum Beschriften“ bearbeiten. Diese gibt es farbig und schwarzweiß. Die Anzahl der Etagen der Häuser zeigt ihnen an, wie viele verschiedene Möglichkeiten es gibt. Mit Hilfe der Lösungskarte können sie feststellen, ob sie alle Lösungen gefunden haben. Eine weitere Möglichkeit wäre, die Aufgaben in den großen Häusern zu legen und jeweils die gefundene Aufgabe in den „Häusern zum Beschriften“ zu notieren.

- Zahlzerlegungskärtchen

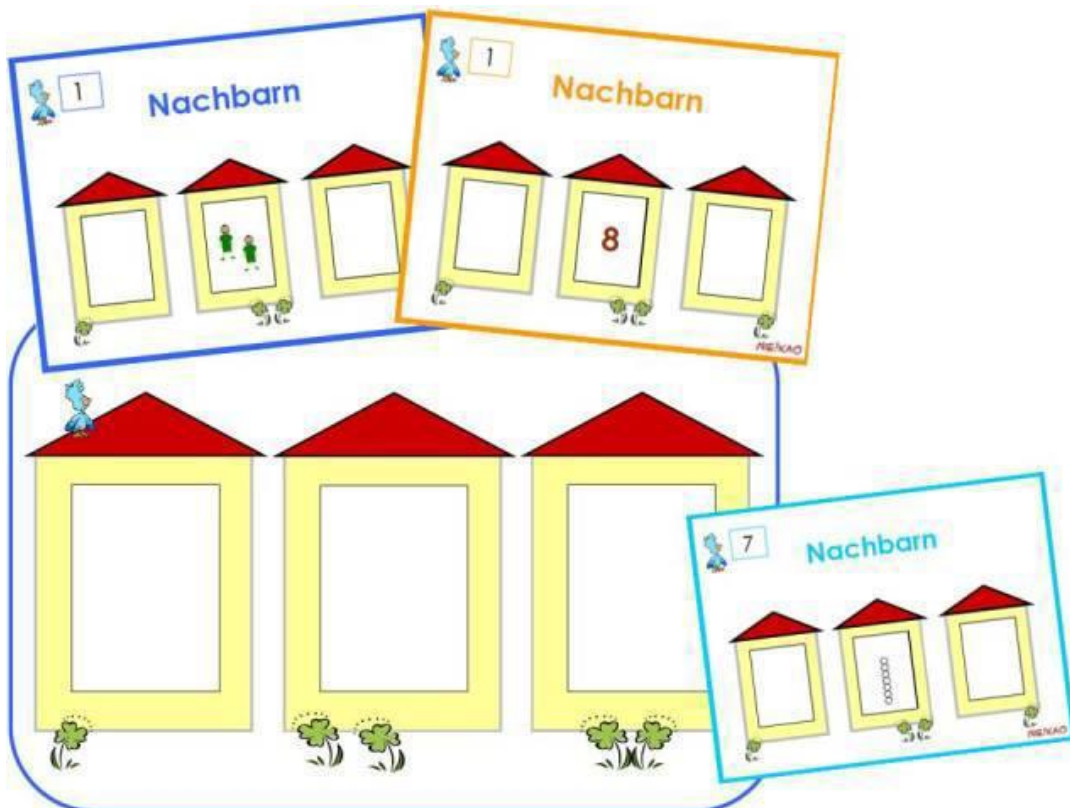
Zu jeder Zahl von 1 bis 10 gibt es Bildkärtchen mit Männchen, die die Zahlzerlegung darstellen. Die Kinder suchen zu den Bildern die passende Aufgabe und kontrollieren ihre Lösung, indem sie die Zeichen auf der Rückseite beider Kärtchen vergleichen. Die Bildkarten können bei sehr schwachen Schülern eine weitere Hilfe sein, indem sie die Aufgaben handelnd nachvollziehen.

Sonstiges

Für die Einführung der Aufgaben kann man je nach Größe der Gruppe die verschieden großen Männchen benutzen.

Die Schilder für die Klasse dienen den Kindern als Merkhilfe.

Die Arbeitsaufträge sind als kleiner Denkanstoß gedacht. Natürlich sind diese beliebig erweiterbar.





LÖSUNG

10	0
9	1
8	2
7	3
6	4
5	5
4	6
3	7
2	8
1	9
	10

Wir wünschen den Kindern viel Freude und viele Erfolgserlebnisse bei der Erschließung des Zahlenraumes bis 10

Ihr Niekao-Lernwelten-Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

