

Verbale Zeugnisse schreiben – Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1

Alle 4 Jahre trifft es jede Lehrerin/jeden Lehrer: Die Verfassung der verbalen Beurteilungen für die Zeugnisse für Klasse 1 steht an.

Zunächst verschafft man sich einen Überblick über die Leistungsstände der Kinder und versucht, dies in für Eltern verständliche Worte zu fassen.

Zur Strukturierung dieser Beobachtungen habe ich das folgende Material als Lehrerhilfe angefertigt: einen Beurteilungsfragebogen für alle Fächer einschließlich Sozial-, Arbeitsverhalten und Mitarbeit im Unterricht.

Zu jedem Unterrichtsfach (in Deutsch und Mathematik auch zu den Unterrichtsinhalten) gibt es 3 bis 5 verschiedene Beschreibungen der Leistungsstände zum Ankreuzen. So erhält der Lehrer einen schnellen Überblick zum Leistungsstand seiner Schülerinnen und Schüler anhand dessen er die Zeugnisse formulieren kann. Zusätzlich können auch für einen besseren Vergleich und eine Übersicht über die Klassenentwicklung Punkte für die Leistungsbeschreibungen (1 bis maximal 5 Punkte je nach Fach und Lernfortschritt des Kindes) vergeben werden und in einer Klassenliste notiert werden.

Gleichzeitig kann das Material auch zur Vorbereitung für Elterngespräche und Absprachen mit Kindern genutzt werden.

**Lehrer-Beurteilungsfragebogen
Ende Klasse 1**

Lehrer/in: _____

Klasse: 1 _____

Schuljahr: 20__/20__

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Mathematik

Name: _____

Arithmetik – Aufgaben bis 10

- ... kann Aufgaben mit Hilfen (Platzhalter/Platzhalter) lösen 1P.
- ... kann Aufgaben „im Kopf“ lösen 2P.
- ... kann Aufgabenstellungen selbstständig erkennen und Aufgaben lösen 3P.
- ... kann Strategien erfinden und Aufgaben damit lösen 4P.
- ... kann Strategien und Lösungswege reflektieren und übertragen 5P.

Arithmetik – Aufgaben im 2. Zehner

- ... kann Aufgaben mit Hilfen (Platzhalter/Funktionsfeld) lösen 1P.
- ... kann Aufgaben mit Hilfe von Merkmalen Aufgaben „im Kopf“ lösen 2P.
- ... kann Aufgabenstellungen selbstständig erkennen und Aufgaben lösen 3P.
- ... kann Strategien und Lösungswege reflektieren und übertragen 4P.

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Mathematik

Name: _____

Arithmetik – Zehnerübergang

- ... kann Aufgaben nur mit Lernerhilfe lösen 1P.
- ... kann Aufgaben abstrakt mit Hilfen lösen 2P.
- ... kann Strategien mit Hilfen (Funktionsfeld, Zehnerstrahl etc.) erfinden 3P.
- ... kann Aufgabenstellungen übertragen und lösen 4P.
- ... kann Strategien selbstständig erfinden, anwenden und begründen 5P.

Größen – Zeit

- ... kann alle Stunden auf der Uhr ablesen 1P.
- ... kann alle Stunden auf der Uhr eintragen 2P.
- ... kann beim Tagesablauf Stunden ablesen 3P.

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Mathematik

Name: _____

Größen – Geld

- ... kann Beträge von Münzen und Geldscheinen benennen 1P.
- ... kann genaue Beträge mit Münzen und Geldscheinen legen 2P.
- ... kann Rechenfeld zu einem Betrag berechnen und legen 3P.

Geometrie – Symmetrie

- ... kann symmetrische Figuren erkennen 1P.
- ... kann symmetrische Figuren anfertigen 2P.
- ... kann Spiegelachsen in Figuren einzeichnen 3P.

Geometrie – Formen

- ... kann geometrische Formen benennen 1P.
- ... kann Eigenschaften von geometrischen Formen nennen 2P.
- ... kann Beziehungen zwischen den Formen benennen 3P.

Funktpunkte: _____ P.

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Sport, Fremdsprache, Religion

Name: _____

Sport/Schwimmen

- ... ist bereit sich auf die Bewegungsabläufe einzulassen und kann kooperieren 1P.
- ... versteht seine konditionellen, technischen Fertigkeiten 2P.
- ... versteht einen großen Teil und Leistungsmerkmale bezüglich Bewegungen, Ernährung und Leistungssteigerung 3P.

Fremdsprachen

- ... kann sich auf die neue Sprache einlassen 1P.
- ... kann neue erlernte Vokabeln nachfragen, übersetzen und verwenden 2P.
- ... kann einfache Vokabeln verstehen, benutzen und spielerisch kommunizieren 3P.

Religion

- ... stellt sich auf das Thema ein 1P.
- ... bringt sich aktiv in Unterrichtsgespräche ein 2P.
- ... kann Ideen, Ansichten und Fragestellungen zum Thema beibringen und erläutern 3P.

Funktpunkte: _____ P.

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Musik, Kunst

Name: _____

Musik

- ... beteiligt sich beim Singen, Tanzen, Musizieren etc. 1P.
- ... versteht die Inhalte, geht auf und kann Bewegungen, Töne etc. umsetzen 2P.
- ... versteht einen großen Zusammenhang bezüglich Musikstil, Merkmale und andere bestimmter Themen 3P.

Kunst

- ... kann ein Kunstwerk nach Anweisung anfertigen 1P.
- ... kann ein Kunstwerk in angemessener Zeit, mit der dazu nötigen Technik gestalten 2P.
- ... kann den Arbeitsprozess reflektieren und sein handwerkliches und künstlerisches Geschick ausbauen 3P.

Funktpunkte: _____ P.

Beurteilungsfragebogen Ende Klasse 1- Klassenliste 1

Name	Mathe- matik	Deutsch	Arbeits- verhalten/ sozial- verhalten	Sport/ Fremd- sprache/ Religion	Musik/ Kunst	Mitbest./ Sozial- verhalten	Summe/ punktzahl
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !