

# Märchen- Materialsammlung zum Schreiben und Basteln

Freiarbeitsmaterial für die Klassen 2 bis 4

Märchen sind Erzählungen, die von wundersamen Begebenheiten berichten. Feen, Zauberer, Kobolde und andere Märchenwesen verzaubern nicht nur Kinder, sondern auch Erwachsene.

Das vorliegende Material bietet der Lehrkraft die Möglichkeit, auf vielfältige Weise und im Rahmen des Lehrplanes, verschiedene Märchen mit den Kindern zu untersuchen und zu erforschen. Im Mittelpunkt stehen die Märchen der *Brüder Grimm*.

Die vielfältigen Arbeitsblätter können einzeln in den Unterricht einbezogen oder als Werkstatt genutzt werden.

## Inhalt des Materiales:

- Märchenfarben (Farbarbeit)
- Märchenfiguren malen (Grafik)
- Die sieben Raben (Schwammdruck, Collage)
- Die Sterntaler (Knülltechnik)
- Hänsel und Gretel (Schnipseltechnik, Bastelarbeit)
- Rotkäppchen (Pinseldruck)
- Rapunzel (Kartondruck)
- Gedicht von Friedrich Rückert mit Gestaltungsaufgaben
- Rautengedicht
- Elfchen
- Treppengedicht
- Märchenraten (z.B. Suchgitter...)
- Übungen zur wörtlichen Rede
- Frau Holles Obstsalat
- Märchen untersuchen (Fragebogen)
- Märchen schreiben
- Märchenspiele
- Werkstattplan
- Werkstatthinweise
- Gutscheine für die Auswertung der Märchenwerkstatt



Eine kleine

# Märchen- Werkstatt



Dorn...?

### Märchenfarben

Im Märchen gibt es oft Momente, in denen es grusig oder mystisch wird. Wenn man sie mit Farben darstellen möchte, nimmt man Violett und Blau. **Violett** ist eine Mischfarbe. Sie entsteht durch das Mischen von Rot (Magentarot) und Blau (Cyanblau). **Blau** ist eine Grundfarbe. Es gibt verschiedene Violett- und Blauföne.

**Aufgaben:**

1. Male die Kästchen mit der entsprechenden Farbe aus!

Himmelblau      Meerblau      Kornblumenblau

Riederfarben      Veilchenblau      Purpur

2. Was benötigt ein Gespenst zum Spuken?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

#### Wörtliche Rede

Sätze, die von einer Person gesprochen werden, nennt man wörtliche Rede im Schriftbild werden sie durch AN- und Ausrufungszeichen gekennzeichnet.

Der Satz, der wörtlichen Rede folgt, mit einem weiteren wörtlichen oder verbaleiden Satz verbunden werden. Diesen Satz nennt man den Begleitatz.

**Aufgabe:**

- Setze in folgenden Sätzen die An- und Ausrufungszeichen!
- Setze vor die Sätze einen passenden Begleitatz!

**Bei:** Das Mädchen sprach: „Spüchen, viert“

Ach, zah mich raus, sonst verleihe ich!

Wer knuspert an meinem Hübschen?

6. Großmutter, was hast du für große


Rapunzel, Rapunzel, lass dein Haar her

Singst du mir ein Liedchen, mach mir auf!

Der Wind, der Wind, das himmelische

#### Märchenrolen 2

1. Welche Märchen passen zu den Bildern?



2. Verbinde Wörter, die synonym sind. Füllen die noch weiteren „Leertypen“ mit! Schreibe sie auf.

Esselstein	Geschichte
Prinzessin	Feier
Adelichen	Maaschuh
Küche	Donnerst
	KC
	he

#### Frau Holtes Obstsalat

**Zu bearbeitet:**

- 2 Liter
- 4 Esslöffel Quittengölle
- 2 Äpfel
- 2 Birnen
- 2 Kirschen
- 10 Weintrauben (berbeit)
- 2 Mandarinen
- 2 Mandarinen
- Gewürzte Kesselsäure
- 8 Esslöffel Wasser

**Zubereitung:**

- Die Äpfel und Birnen waschen, halbieren und vom Gedöse
- Schälen.
- Die Mandarinen schälen, in Spalten zerlegen.
- Äpfel, Birnen und Mandarinen in kleine Stücke schneiden.
- Die Kirschen waschen und in Scheiben schneiden.

Strompresse den Saft aus

Obstschüssel geben und

Stoff mit Wasser

Schneefahnen lassen,

den Saft geben und gut

den Obstsalat befeuchten

#### Märchen schreiben

Vor langer Zeit lebte in einem kleinen Wald ein alter Zauberer. Er war bekannt für seine heilerischen Zaubermagie. Viele Waldbewohner besuchten ihn, wenn der Hals weh tat. Der Riesen schmerzte oder ein anderes böhmischer jügelte. Im Wald der Zauberer fand für jede Krankheit das passende Mittel. Doch eines Tages war ihm verschunden. Die Waldbewohner begannen sich Sorgen zu machen.

**Aufgabe:**

- Les den Märchenabgang durch!
- Wie könnte das Märchen weitergehen? Finde einen Schluss für das Märchen!
- Gib dem Märchen eine Überschrift!
- Schreibe den Märchen auf ein Blatt und male ein passendes Bild dazu!

**Märchen:**

Achte auf die Märchenmerkmale!

- Märchen beginnen meist mit: „Es war einmal...“ und haben ein gutes Ende.
- Die Ziffern 3, 7 und 13 spielen eine wichtige Rolle.
- Märchen spielen „ganz und gar in der werten Welt“.
- Das Gute wird bestraft, das Böse wird bestraft.
- Tiere können sprechen.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**