

## Rechnen mit Spaß – Hexenmathematik ZR 20

Angeboten wird ein umfassendes, mehrfach differenziertes Materialpaket mit 6 Karteien zum Üben der Grundrechenarten im Zahlbereich bis 20 ab Mitte Klasse 1, Klasse 2 der Grundschule und den entsprechenden Klassen der Förderschule.

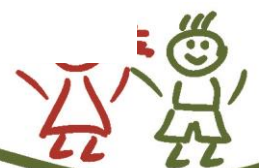
Die einzelnen Aufgaben können als unabhängige Freiarbeitsmaterialien genutzt werden; sie können aber auch in einer Werkstatt oder einem Projekt zum Thema „Hexen“ den Bereich Mathematik abdecken.

Die Materialien beinhalten eine Selbstkontrolle. Ein variabler Einsatz wird durch unterschiedlich differenzierte Laufzettel ermöglicht.

**Für Leseanfänger bzw. Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen werden alle Materialien zusätzlich in zweifarbiger Silbenschrift mit angeboten.**

Die 6 eigenständigen Karteien haben folgenden Inhalt:

- 50 Seiten mit 100 **Aufgaben im Hexenlabor**: Es werden Rechenaufgaben angeboten, wobei nach den Rechenarten Plus/Minus/Ergänzung mit oder ohne Unter-/Überschreitung unterschieden wird.



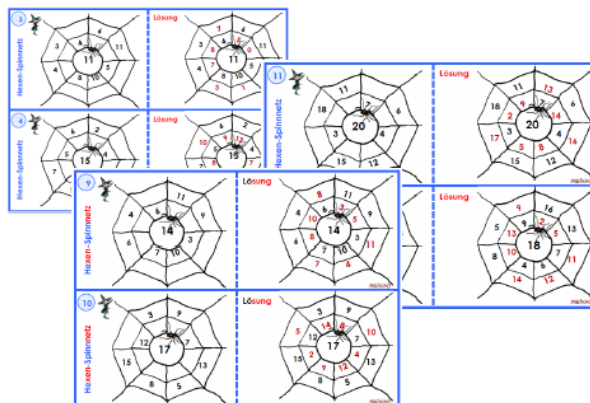
- 10 Seiten mit 20 Karten **Hexenleitern:** Hier müssen die Schülerinnen und Schüler Plusaufgaben im Kopf lösen und das Ergebnis notieren.



- 10 Seiten mit 20 **Hexenmauern:** Die Schülerinnen und Schüler sollen erst durch Plusaufgaben zur Lösung gelangen, bevor sie mit Minus variieren bzw. das Ergebnis „erknobeln“ müssen.

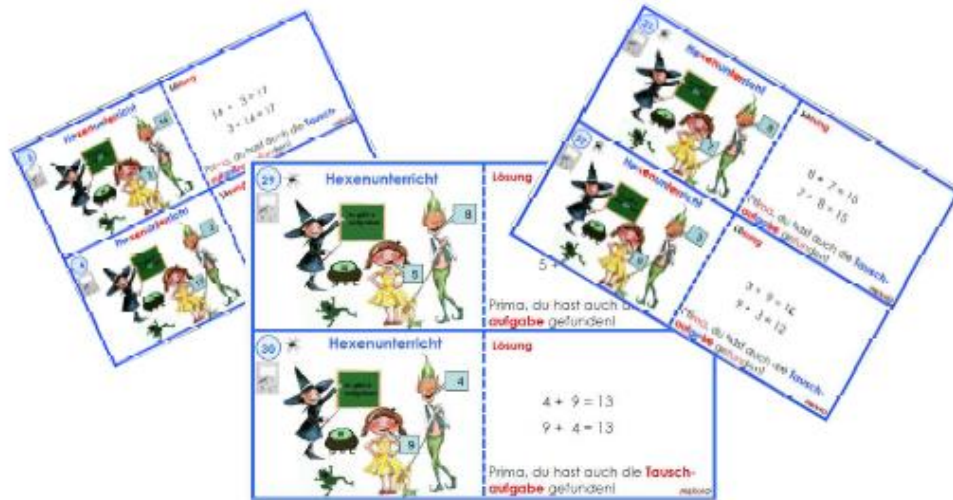


- 10 Seiten mit 20 **Hexen-Spinnnetzen:** Die Schülerinnen und Schüler müssen durch Plus-, Minus- oder Ergänzungsrechnungen das Ergebnis finden.

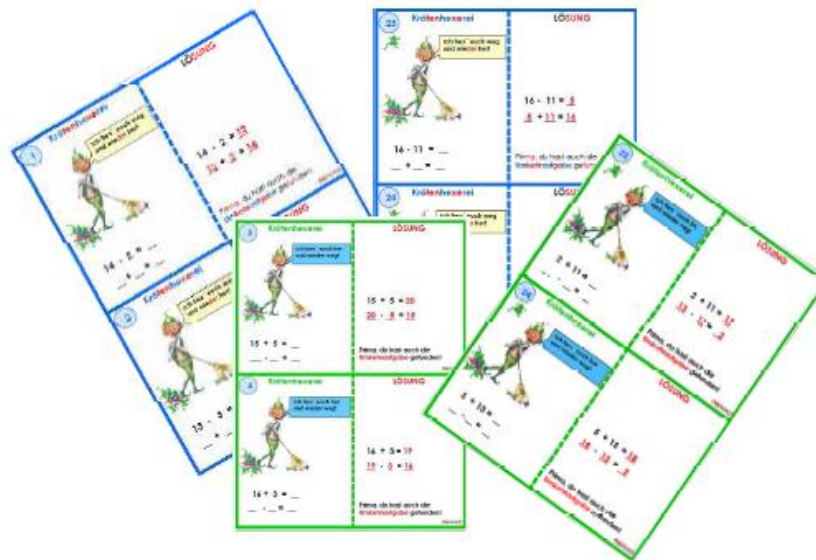


- 20 Seiten mit 40 Aufgaben **Hexenunterricht:** Die Schülerinnen und Schüler üben hier das Prinzip der Tauschaufgaben mit oder ohne Zehnerübergang.





- 40 Seiten mit 80 Aufgaben **Krötenhexen**: Hier üben die Schülerinnen und Schüler das Prinzip der Umkehraufgaben sowohl bei Plus- als auch bei Minusaufgaben in mehrfach differenzierter Weise.



Da der Einsatz der Materialien flexibel gehandhabt werden kann und soll, die Schülerinnen und Schüler unterschiedlich schnell und leistungsstark sind, werden zu den einzelnen Materialien auch speziell differenzierte Laufzettel angeboten:

- Laufzettel mit 10 Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit 7 Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit 5 Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit 3 Angeboten aus allen Karteien, die die Schülerinnen und Schüler frei wählen, eintragen und vom Lehrer kontrollieren lassen,





- sowie Laufzettel mit den gleichen Staffellungen, in die der Lehrer die zu bearbeitenden Kartenummern vorher eintragen bzw. festlegen kann.



Es empfiehlt sich, das Material für den ständigen Gebrauch zu laminieren. Vor dem Laminieren muss die Selbstkontrolle nach hinten geknickt werden.

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

