

Kinder entdecken die Uhr - Uhrzeiten in Klasse 1

ab Klasse 1

Der Umgang mit Uhren und Uhrzeiten kann schon im ersten Schuljahr angebahnt werden. Oft besitzen die Kinder bereits eine Armbanduhr, und die Klassenuhr spornt dazu an, die Uhr lesen zu wollen. Die Uhrzeit ist ein Thema, das die Mathematik und den Sachunterricht verbindet und kann daher fächerübergreifend unterrichtet werden.

In diesem Angebot geht es zunächst um das Ablesen von vollen Uhrzeiten im Tageslauf.

Angeboten wird eine Stationsarbeit mit sieben aufeinander aufbauenden Arbeitsblättern. Zu jeder Station gibt es Legematerial als handelnde Differenzierung zum Ausschneiden, das zur Vorbereitung der Lösung mit der Klasse, in Gruppen- oder Partnerarbeit genutzt werden kann.

Folgende Aspekte werden in der Stationsarbeit behandelt:

1. Verschiedene Uhren => Die Kinder lernen verschiedene Uhr-Typen kennen.
2. Teile der Uhr => Die Kinder sollen die Teile der Uhr zusammenkleben und benennen.
3. Volle Stunden => Die Kinder sollen zunächst volle Stunden von 1-12 Uhr ablesen und notieren.
4. Zeitfalle => Die Kinder sollen erkennen, dass es die gleiche Zeit zu unterschiedlichen Tageszeiten gibt.
5. Der Tag hat 24 Stunden => Die Kinder sollen zur gleichen Uhreinstellung zwei Zeiten zuordnen können.
6. Zwei Uhrzeiten => Die Kinder sollen zur gleichen Uhreinstellung zwei Uhrzeiten ablesen und notieren können.
7. Tagesablauf => Die Kinder sollen zu verschiedenen Tageszeiten Bilder zuordnen.

Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen,

Marion Keil und die Niekao Lernwelten

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!



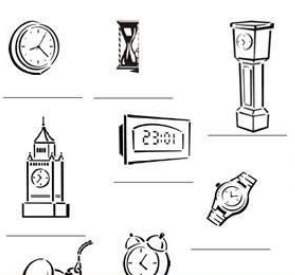
Uhrenkartei

Laufzeit von _____

- Verschiedene Uhren
- Teile der Uhr
- Volle Stunden
- Zeitfälle
- Der Tag hat 24 Stunden
- Zwei Uhrzeiten
- Tage

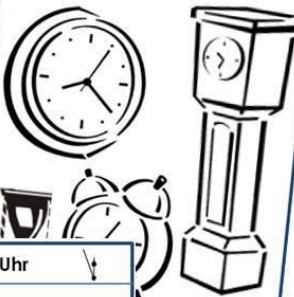
Lehrkontrolle

Verschiedene Uhren



Verschiedene Uhren

Legematerial:

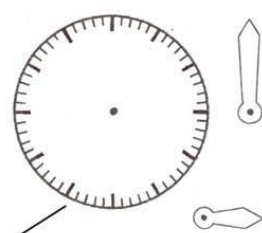


Verschiedene Uhren

Legematerial:

- Wanduhr
- Sanduhr
- Standuhr
- Kirchturmuh
- Armbanduhr
- Taschenuhr
- Wecker
- Digitaluhr


Teile der Uhr



1. Schreibe die Ziffern 1 bis 12 an die Uhr.
2. Schneide die Teile aus.
3. Klebe sie auf der folgende Seite zusammen.
4. Beschrifte die Uhr mit Pfeilen zu Stundenzeiger, Minutenzeiger, Sekundenzeiger, Zifferblatt.

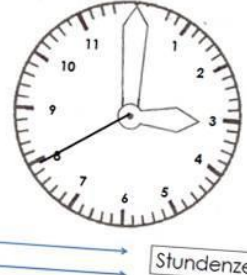
Teile der Uhr

Lösung:



Teile der Uhr


Legematerial:



Stundenzeiger

Volle Stunden

Wie viel Uhr ist es? Schreibe auf:

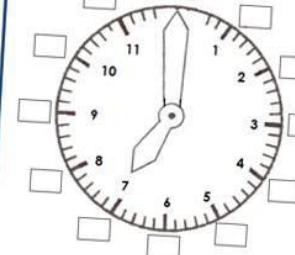


_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr


Der Tag hat 24 Stunden

Notiere die zweite Zeit ab mittags in den Feldern außerhalb der Uhr.
Dieses Blatt kannst du zum Nachschauen benutzen, wenn du die zweite Zeit nicht mehr weißt.



Zeitfälle

Frau Walz soll ihre Schwester um 7 Uhr am Bahnhof abholen. Doch ihre Schwester kommt morgens um 7 Uhr nicht an. Welches Missverständnis ist entstanden? Notiere hier:



Tagesablauf

Lösung:

