

Kinder entdecken die Uhr – Uhrzeiten in Klasse 1

Der Umgang mit Uhren und Uhrzeiten kann schon im 1. Schuljahr angebahnt werden. Oft besitzen die Kinder bereits eine Armbanduhr und die Klassenuhr spornt dazu an die Uhr lesen zu wollen.

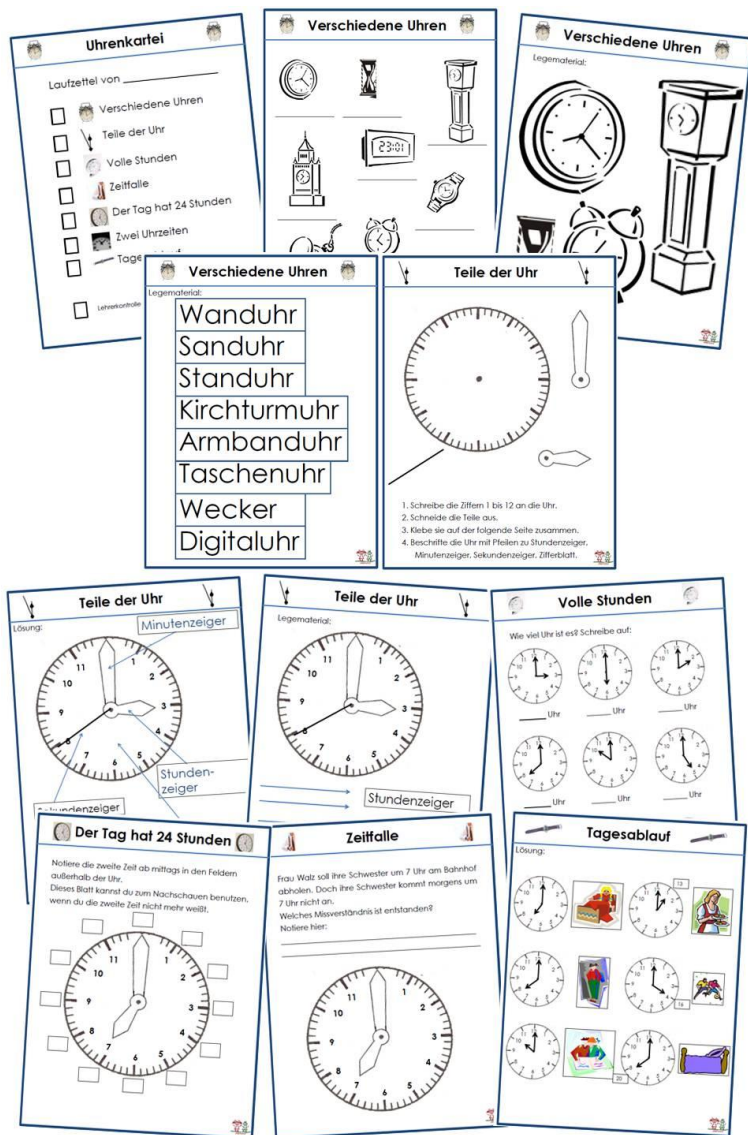
Die Uhrzeit ist ein Thema, das die Mathematik und den Sachunterricht verbindet und kann daher fächerübergreifend unterrichtet werden.

In diesem Angebot geht es zunächst um das Ablesen von vollen Uhrzeiten im Tageslauf.

Angeboten wird eine Stationsarbeit mit 7 aufeinander aufbauenden Arbeitsblättern. Zu jeder Station gibt es Legematerial zum als handelnde Differenzierung zum Ausschneiden, das zur Vorbereitung der Lösung mit der Klasse oder in Gruppen- oder Partnerarbeit genutzt werden kann.

Folgende Aspekte werden in der Stationsarbeit behandelt:

1. Verschiedene Uhren => Die Kinder lernen verschiedene Uhrtypen kennen
2. Teile der Uhr => Die Kinder sollen die Teile der Uhr zusammen kleben und benennen
3. Volle Stunden => Die Kinder sollen zunächst volle Stunden von
 1. 1-12 Uhr ablesen und notieren.
4. Zeitfalle => Die Kinder sollen erkennen, dass es die gleiche Zeit zu unterschiedlichen Tageszeiten gibt.
5. Der Tag hat 24 Stunden => Die Kinder sollen zur gleichen Uhreinstellung zwei Zeiten zuordnen können.
6. Zwei Uhrzeiten => Die Kinder sollen zur gleichen Uhreinstellung zwei Uhrzeiten ablesen und notieren können.
7. Tagesablauf => Die Kinder sollen zu verschiedenen Tageszeiten Bilder zuordnen.



Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !