

## Sachunterricht – Das spannende Leben der Wikinger

Jedes Kind und auch annähernd jeder Erwachsene kennt Wickie, den kleinen Wikinger. Die Wikinger kamen ursprünglich aus den heutigen Gebieten von Dänemark, Schweden und Norwegen. Sie waren nicht nur kundige Seefahrer und tapfere Krieger. Im Kreis der Familie lebten sie als Bauern zusammen. Auch als Handwerker oder Händler waren sie tätig. Die Wikinger stellten selbst her und bauten an, was sie zum täglichen Leben brauchten. Auch die Kinder halfen bereits bei der Arbeit.

Das raue Seefahrerleben, die wilden Abenteuer, das mutige Miteinander früherer Zeiten: Das alles fasziniert Kinder im Grundschulalter ganz besonders. Doch wer waren diese Wikinger eigentlich? Woher kamen sie, wie lebten sie und was taten die Wikinger noch, außer zur See zu fahren. Diesen und anderen spannenden Fragen gehen die Schüler des dritten und vierten Schuljahres mithilfe dieser Werkstatt nach. Hierzu lesen sie Informationstexte, lösen Rätsel, beantworten Fragen, sammeln selbständig Informationen oder versuchen sich in der Runenschrift.

Inhalte der Werkstatt:

**Wer waren eigentlich die Wikinger?** – Nachdem die Schüler einen Informationstext gelesen haben, unterstreichen sie im Text die Antworten auf Fragen in unterschiedlichen Farben.

**Wie wohnten die Wikinger?** – Die Schüler lesen einen Informationstext über die Wohnstätten der Wikinger und zeichnen diese mithilfe der aus dem Text entnommenen Informationen.

**Wie lebten die Wikinger?** – Die Kinder lesen einen Informationstext und schreiben im Anschluss die Aufgaben der verschiedenen Familienmitglieder auf.

**Die Wikinger und die Landwirtschaft** – Die Schüler lesen ein fiktives Interview mit einem Wikinger und schreiben auf dieser Grundlage einen Informationstext über die Wikinger in der Landwirtschaft.

**Die Wikinger und ihre Kleidung** – Die Schüler beschriften eine Wikinger-Abbildung und benennen hierbei typische Kleidungsstücke auf Grundlage eines Sachtextes.

**Die Wikinger waren gute Handwerker** – Die Schüler lesen einen Sachtext und lösen ein Rätsel.

**Die Wikinger waren gute Händler** – Nachdem die Schüler einen Sachtext gelesen haben, beantworten sie Fragen mithilfe eines Quiz.



**Wikingerstädte waren Handelsplätze** – Die Schüler lesen einen Informationstext und fügen Satzteile zusammen.

**Die Wikinger waren gute Seefahrer** – Die Schüler ergänzen eine Schiffsbeschreibung, indem sie Informationen aus einem Sachtext entnehmen.

**Die Wikinger waren Krieger** – Die Kinder beantworten Fragen zum Text.

**Die Wikinger glaubten an Götter** – Nachdem die Schüler einen Informationstext gelesen haben, finden sie richtige Aussagen zu den Göttern der Wikinger und unterstreichen diese farbig.

**Die Wikinger liebten Musik, Sport und Spiel** – Die Schüler lesen einen Sachtext und lösen anschließend ein Gitterrätsel.

**Die Wikinger liebten Recht und Ordnung** – Mithilfe eines Sachtextes lösen die Schüler eine Wahr/Falsch-Aufgabe.

**Die Schrift der Wikinger** – Die Schüler erfahren in einem Sachtext etwas über die Schrift der Wikinger. Im Anschluss versuchen sie, den eigenen Namen in Runenschrift zu schreiben.

**Gibt es heute noch Wikinger?** – Nachdem die Kinder einen Sachtext gelesen haben, schreiben sie einen Brief an eine fiktive Klasse und geben hier die gesammelten Informationen weiter.

### ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

