

Grammatik lernen mit Spaß – Bindewörter

Die Werkstatt beinhaltet verschiedene Übungen zum Umgang mit Bindewörtern. Die Kinder lernen Bindewörter kennen und erfahren in Auseinandersetzung mit dem Lernmaterial, wie sie diese verwenden können, um sinnvolle Satzgefüge zu erstellen. Anhand von 15 abwechslungsreichen, teils spielerischen Angeboten kann der Umgang mit den gängigsten Bindewörtern ausführlich geübt und gefestigt werden.

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Die Kinder durchlaufen die Stationen in beliebiger Reihenfolge und in ihrem eigenen Tempo. Je nach Leistungsfähigkeit bearbeiten die Kinder unterschiedlich viele Stationen. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Im Angebot ist ein Laufzettel enthalten, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Das möchte ich werden!

Hier gehören immer zwei Satzkarten zusammen. Ein Bild zeigt, ob die Kinder zwei Sätze mit dazugehörigem Bindewort richtig zusammengefügt haben. Die Sätze werden aufgeschrieben und das Bindewort markiert.

2. Angle Bindewörter!

In dieser Station müssen Bindewörter lokalisiert und von anderen Wortarten differenziert werden.

3. Im Wilden Westen!

Die Kinder lesen eine amüsante kleine Geschichte und entscheiden durch Ankreuzen, welches von zwei möglichen Bindewörtern zur Verbindung von zwei Sätzen sinnvoll eingefügt werden kann.

4. Diebische Gespenster

Angebotene Bindewörter müssen richtig in die Lücken einer Gespenstergeschichte eingefügt werden.



5. Puzzle

Immer zwei Satzteile werden sinnvoll verbunden, indem Puzzleteilchen richtig zugeordnet werden.

6. Monster-Quatsch

Die Monster haben Bindewörter eingemogelt, die überhaupt nicht passen! Die Kinder finden hier heraus, welche Bindewörter sinnvoll sind.

7. Welche Satzhälfte passt zum Bindewort? Kreuze an!

Ein Satz muss nach dem Bindewort so beendet werden, dass er einen Sinn ergibt.

8. Lustige Ausreden

Begonnene Sätze werden mit einer lustigen Ausrede oder Begründung mit den Bindewörtern da, weil und denn beendet!

9. Welche Sätze gehören zusammen?

Hier müssen die Kinder immer zwei Sätze zu einem sinnvollen Satz verbinden, indem sie selbständig ein Bindewort wählen!

10. Auf der Burg

Bei dieser Station wird explizit deutlich gemacht, dass sich die Stellung der Wörter im zweiten Satzteil durch die Verbindung von zwei Sätzen verändern kann.

11. Wer findet die unsinnigsten Sätze?

Ein Mitspieler liest den Satzanfang vor, den er von einem Kartenstapel zieht. Der Mitspieler zieht von einem weiteren Stapel und beendet den Satzanfang mit dem zweiten Satzteil. Zuerst wird gelacht, dann das Bindewort bestimmt und notiert.

12. Auf dem Jahrmarkt

Vor einem Bindewort steht meist ein Komma! Die fehlenden Kommas sollen eingesetzt werden.

13. Klammerkarte

Welches Bindewort passt? Die richtige Lösung wird durch eine Klammer markiert.



14. Hilfe! Außerirdische!

Das Bindewort kann auch am Anfang eines Satzes stehen. Hier werden Sätze so umgestellt, dass das Bindewort am Anfang des Satzes steht. Auch das Komma darf nicht vergessen werden.

15. Ein Ausflug in den Zirkus

An dieser Station wird ein kleiner Aufsatz überarbeitet. Knapp geratene Sätze werden mithilfe von Bindewörtern zusammengefügt.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

