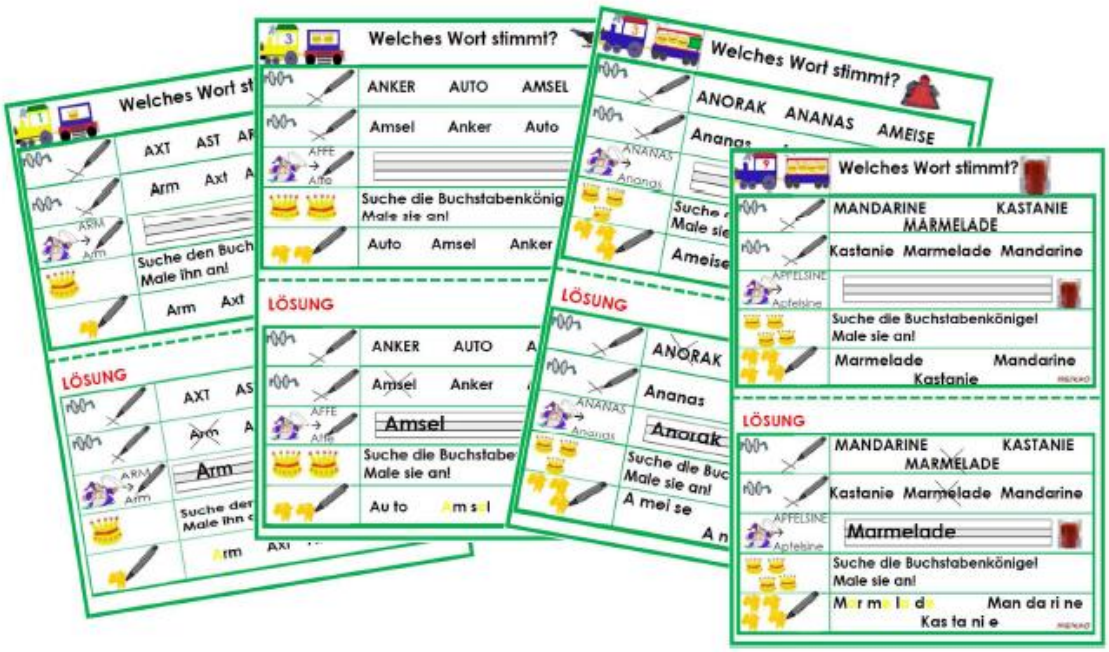
Arbeitskartei zum Silbenzug

Für alle Klassen der Förderschule, Unterstufe sowie Klasse 1 der Grundschule

Angeboten werden vier Karteien in zwei Schwierigkeitsstufen für Leseanfänger:

- ein-, zwei-, drei- und viersilbige Wörter in normaler Schreibweise,
- ein-, zwei-, drei- und viersilbige Wörter in zweifarbiger Silbenschrift.



So können Schülerinnen und Schüler individuell den gleichen Lesestoff entsprechend ihrer unterschiedlichen Lesefähigkeiten bearbeiten. Durch die Unterscheidung nach der Anzahl der Silben der einzelnen Wörter kann ebenfalls der Lesestärke der einzelnen Schülerinnen und Schüler in der Arbeit mit der jeweiligen Kartei entsprochen werden.

Die Arbeitskarteien sind zwar vom Bild- und Wortmaterial her als Ergänzungsmaterial zu den Silbenzügen konzipiert; sie können aber auch völlig unabhängig als Freiarbeits- oder eigenständiges Fördermaterial eingesetzt werden, da sie in sich abgeschlossen sind.

Bei der Bearbeitung der Karteien werden folgende Bereiche trainiert:

- Training der Sinnentnahme,
- Umsetzung der Wörter in Großbuchstaben in die „normale“ Schreibweise (Groß- und

Kleinbuchstaben),

- Buchstabenfestigung,
- Festigung der Bedeutung der Buchstabenkönige (Vokale) für die Silbe.

Durch die konsequente Markierung des Buchstabenkönigs bzw. der Buchstabenkönige in jeder Silbe eines Wortes soll möglichst frühzeitig einer Rechtschreibschwäche entgegengewirkt werden: gerade die Vokalauslassungen (sog. Grobgliederungsfehler) können sich im weiteren Schriftsprachenerwerb als problematisch erweisen.

So arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit den Karteien:

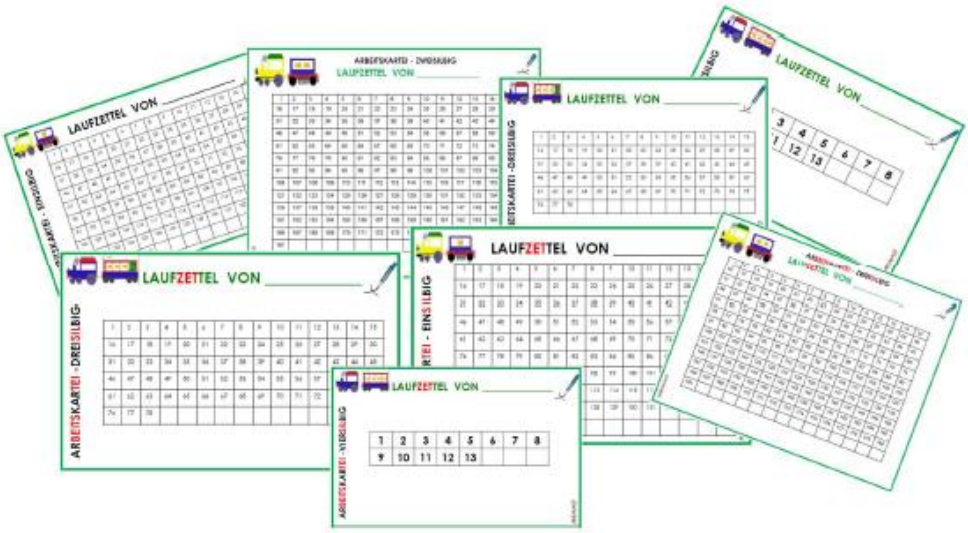
- Die Schülerinnen und Schüler wählen eine der vier Karteien aus.
- Zuerst müssen drei Wörter in Großbuchstaben erlesen und das zu dem Bild passende Wort angekreuzt werden.
- Das entsprechende Wort muss nun in der richtigen Schreibweise (Groß- und Kleinbuchstaben) aus drei möglichen Wörtern herausgefunden und angekreuzt werden.
- Anschließend muss das Wort in der richtigen Schreibweise auf die Karte geschrieben werden.
- Als letzte Aufgabe müssen die Schülerinnen und Schüler den Buchstabenkönig bzw. die Buchstabenkönige im entsprechenden Wort finden und markieren.
- Abschließend werden die Lösungen auf der Rückseite kontrolliert und die bearbeitete Karte auf dem entsprechenden Laufzettel angekreuzt. Die Buchstabenkönige in der Lösung sind bewusst in Signalfarbe (gelb = Farbe der Königskrone) dargestellt: zum einen wegen der Signalwirkung, zum anderen, um optisch immer wieder den wichtigen König (Vokal) hervorzuheben.

Zu allen Karteien gibt es die jeweiligen Laufzettel, auf denen die Schülerinnen und Schüler die bearbeiteten Karten abhaken.

Inhalt der Karteien:

- 140 Seiten einsilbige Wörter,
- 180 Seiten zweisilbige Wörter,
- 78 Seiten dreisilbige Wörter,
- 13 Seiten viersilbige Wörter.

- Alle Karten zusätzlich in der zweifarbigen Silbenschrift,
- Laufzettel zu allen Karteien,
- Laufzettel zu allen Karteien in zweifarbiger Silbenschrift.



Von jeder Stufe sind Leerkarten zur eigenen Ergänzung angehängt.

Die Karten müssen nur noch ausgedruckt und die Lösungskontrollen nach hinten geknickt werden. Zur besseren Haltbarkeit empfiehlt es sich, die Karten zu laminieren.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG