

Rechnen mit Spaß – Rechenkärtchen Subtraktion im ZR 100

Ab Klasse 2 Grundschule, ab Klasse 3 der Förderschulen

Kartei mit Aufgabenkarten zur Subtraktion mit und ohne Zehnerunterschreitung im Zahlenraum 100.

Die Schülerinnen und Schüler müssen ZE – ZE - Aufgaben lösen. Die Zehner- und Einer-Darstellung ist jeweils farblich verdeutlicht (blau/rot). Die Schülerinnen und Schüler haben dabei die Wahlmöglichkeit, die Aufgabe im Kopf oder mit Hilfe zu lösen. Die Subtraktionsaufgaben sind in zwei Stufen unterteilt: Mit oder ohne Unterschreitung des Zehners.

Als Hilfe werden Tabellen angeboten, in diese die Schülerinnen und Schüler entweder mit Strichen (einfache Variante) oder mit Ziffern (schwere Variante) die Lösung eintragen sollen. Die Lösung zur Selbstkontrolle befindet sich jeweils auf der Rückseite der Karten.

Angeboten werden:

- 40 Subtraktionskärtchen ohne Zehnerunterschreitung mit Hilfe (mit Strichliste/Tabelle); Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Subtraktionskärtchen ohne Zehnerunterschreitung ohne Hilfe (mit Zahlen); Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Subtraktionskärtchen mit Zehnerunterschreitung mit Hilfe (Tabelle und Hilfspfeilen); Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Subtraktionskärtchen mit Zehnerunterschreitung ohne Hilfe (Tabelle mit Zahlen); mit Selbstkontrolle

<p>1 Rechne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">Z</td><td> </td></tr> <tr><td>E</td><td> </td></tr> </table> <p>Beispiel: $38 - 21 = \underline{\quad}$</p>	Z		E		<p>Lösung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td> </td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td> </td><td>7</td></tr> </table> <p>$38 - 21 = \underline{17}$</p>	Z		1	E		7	<p>1 Rechne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>Beispiel: $38 - 21 = \underline{\quad}$</p>	Z	E	3	8	2	1			<p>Lösung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> </table> <p>$38 - 21 = \underline{17}$</p>	Z	E	3	8	2	1	1	7				
Z																																	
E																																	
Z		1																															
E		7																															
Z	E																																
3	8																																
2	1																																
Z	E																																
3	8																																
2	1																																
1	7																																
<p>1 Rechne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td> </td><td>←</td></tr> <tr><td>E</td><td> </td><td>←</td></tr> </table> <p>Beispiel: $41 - 28 = \underline{\quad}$</p>	Z		←	E		←	<p>Lösung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td> </td><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td> </td><td>+</td><td>3</td></tr> </table> <p>$41 - 28 = \underline{13}$</p>	Z		+	1	E		+	3	<p>1 Rechne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>Beispiel: $41 - 28 = \underline{\quad}$</p>	Z	E	4	1	2	8			<p>Lösung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> </table> <p>$41 - 28 = \underline{13}$</p>	Z	E	4	1	2	8	1	3
Z		←																															
E		←																															
Z		+	1																														
E		+	3																														
Z	E																																
4	1																																
2	8																																
Z	E																																
4	1																																
2	8																																
1	3																																

- Laufzettel



- Alle Karteien haben zusätzlich eine zweifarbige Silbenschrift für Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen.

<p>2 Rechne</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>$45 - 16 = \underline{\quad}$</p>	Z	E							<p>Lösung</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> </table> <p>$45 - 16 = \underline{29}$</p>	Z	E	4	5	+	6	2	9
Z	E																
Z	E																
4	5																
+	6																
2	9																
<p>1 Rechne</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td> </td><td>+</td></tr> <tr><td>E</td><td> </td><td>+</td></tr> </table> <p>Beispiel: $41 - 28 = \underline{\quad}$</p>	Z		+	E		+	<p>Lösung</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td> </td><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td> </td><td>+</td><td>3</td></tr> </table> <p>$41 - 28 = \underline{13}$</p>	Z		+	1	E		+	3		
Z		+															
E		+															
Z		+	1														
E		+	3														
<p>3 Rechne</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td> </td></tr> <tr><td>E</td><td> </td></tr> </table> <p>$47 - 21 = \underline{\quad}$</p>	Z		E		<p>Lösung</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td> +</td><td>2</td></tr> <tr><td>E</td><td> +</td><td>6</td></tr> </table> <p>$47 - 21 = \underline{26}$</p>	Z	+	2	E	+	6						
Z																	
E																	
Z	+	2															
E	+	6															
<p>4 Rechne</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>$54 - 33 = \underline{\quad}$</p>	Z	E							<p>Lösung</p> <table border="1"> <tr><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p>$54 - 33 = \underline{21}$</p>	Z	E	5	4	3	3	2	1
Z	E																
Z	E																
5	4																
3	3																
2	1																

Die Schülerinnen und Schüler haben jederzeit die Möglichkeit zwischen den Aufgabentypen zu wechseln, da in den einzelnen Karteien/Schwierigkeitsstufen die Aufgaben immer die gleichen sind (erkennbar an der Karteikartenummer).

Herstellung der Materialien:

Alle Materialien sollten nach dem Ausdruck, zur besseren Haltbarkeit und zum häufigeren Einsatz, laminiert werden. Vor dem Laminieren muss die Selbstkontrolle nach hinten geknickt werden.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG !