

## Mathekartei - Einstieg ins Sachrechnen Kl. 1

ab Klasse 1

Angeboten werden 6 mal 6 Sachaufgaben auf CD-ROM in Form editierbarer Dateien zum Selbstaussdruck. Die Sachaufgaben bieten sich an als Einstieg ins Sachrechnen oder als Lernhilfe für Kinder mit Verständnisproblemen. Jeweils 6 Aufgaben haben den gleichen Schwerpunkt. Diese sind:

Diese sind:

- Aufgaben für Einsteiger (Einfache Additionen und Subtraktionen)
- Platzhalteraufgaben (Additionen und Subtraktionen)
- Kettenrechnungen Teil 1 (Additionen **oder** Subtraktionen in einer Aufgabe)
- Kettenrechnungen Teil 2 (Addition **und** Subtraktion in einer Aufgabe)
- 2 Möglichkeiten (Bei jeder Aufgabe sind 2 Fragen, 2 Rechnungen, usw. richtig)
- Unnötige Informationen (In jedem Text ist eine für die Lösung der Aufgabe unwichtige Information)

Kinder haben beim Einstieg ins Sachrechnen oft große Schwierigkeiten eine mögliche Fragestellung zu entdecken bzw. die richtige Antwort zu geben. Außerdem finden sie oft relativ schnell die richtige Lösung, können aber den Rechenweg nicht erklären. Leichter ist es, aus vorgegebenen möglichen Fragen, Rechnungen und Antworten die jeweils richtigen herauszufinden. Als optische Unterstützung für den Rechenweg dient eine Skizze.

Durch häufiges Unterscheiden richtiger und falscher Fragen, Rechnungen, Antworten und Skizzen sollen die Kinder ein Gespür entwickeln, was mit den formalen Vorgaben: Frage, Rechnung, Antwort gemeint ist.

Die Aufgaben sind bewusst einfach gehalten, damit die Kinder möglichst schnell ein Erfolgserlebnis haben. Sachaufgaben sind nach wie vor sehr ungeliebt bei Kindern.

Viele Aufgaben ähneln sich, damit die Kinder lernen, genau zu lesen und zu überlegen.

Zu den Sachaufgaben gehört ebenfalls ein Laufzettel für die Hand der Kinder sowie zu jeder der Aufgaben ein passendes Arbeitsblatt.



Um eine dauerhafte Haltbarkeit des Freiarbeitsmaterials zu gewährleisten, bietet es sich an, die Aufgabekärtchen und die Legetafeln zu laminieren.

Zu jeder Legekarte gibt es 6 verschiedene Aufgaben. Damit die Kärtchen den Aufgaben leicht zugeordnet werden können, hat jeder Aufgabentyp eine eigene Farbe und ein eigenes Motiv.

Einsteiger: hellblau mit Häusern

Platzhalter: lila mit Hunden

Kettenaufgaben 1: orange mit Vögeln

Kettenaufgaben 2: grau mit Robotern

Aufgaben mit 2 Möglichkeiten: hellgrün mit Raben

Aufgaben mit unnötigen Informationen: dunkelgrün mit Hunden

2 Möglichkeiten	
Text	
Frage A	Frage B
Skizze A	Skizze B
Rechnung A	Rechnung B
Antwort A	Antwort B



<b>1</b> <b>Alter der Geschwister</b> Lara ist 8 Jahre alt. Ihr Bruder ist 12 Jahre alt.	<b>2</b> <b>Kuscheltiere</b> Alex hat 7 Kuscheltiere. Lena hat 4 Kuscheltiere.	<b>3</b> <b>Rechenaufgaben</b> Julian rechnet 9 Aufgaben. Timon rechnet 8 Aufgaben.	<b>4</b> <b>Eier legen</b> Die Henne Berta legt 7 Eier. Die Henne Klara legt 9 Eier.	<b>5</b> <b>Fußball</b> David schießt 6 Tore. Frank schießt 4 Tore.	<b>6</b> <b>Purzelbäume</b> Hannah schafft 5 Purzelbäume, Jana sogar 9 Purzelbäume.
F: Wie alt sind sie zusammen?	F: Wie viele Kuscheltiere haben sie zusammen?	F: Wie viele Aufgaben rechnen sie zusammen?	F: Wie viele Eier legen sie zusammen?	F: Wie viele Tore schießen sie zusammen?	F: Wie viele Purzelbäume machen sie zusammen?
F: Wie viele Jahre ist Laras Bruder älter?	F: Wie viele Kuscheltiere hat Alex mehr?	F: Wie viele Aufgaben rechnet Julian mehr?	F: Wie viele Eier legt Klara mehr?	F: Wie viele Tore schießt David mehr?	F: Wie viele Purzelbäume schafft Jana mehr?
F: Wie alt ist Laras Schwester?	F: Wie viele Kuscheltiere hat Lena mehr?	F: Wie viele Aufgaben rechnet Timon mehr?	F: Wie viele Eier legt Berta mehr?	F: Wie viele Tore schießt Frank mehr?	F: Wie viele Purzelbäume schafft Hannah mehr?
R: $8 + 12 = 20$	R: $7 + 4 = 11$	R: $9 + 8 = 17$	R: $7 + 9 = 16$	R: $6 + 4 = 10$	R: $5 + 9 = 14$
R: $12 - 8 = 4$	R: $7 - 4 = 3$	R: $9 - 8 = 1$	R: $9 - 7 = 2$	R: $6 - 4 = 2$	R: $9 - 5 = 4$

## Wie arbeiten die Kinder mit Material?

Die Kinder wählen eine Legetafel und einen Satz Kärtchen einer Farbe. Nun werden die Kärtchen am Tisch vorsortiert: Text, Frage, Rechnung, Skizze oder Unnötige Information und Antwort.

Aufgaben für Einsteiger

Text

Frage

Skizze

Rechnung

Antwort

Text

Frage

Rechnung

Skizze

Antwort

Das größte Kärtchen wird an die Stelle „Text“ gelegt. Das Kind liest die Aufgabe. Anschließend sucht das Kind die jeweils richtige Frage, Rechnung, Skizze und Antwort und legt diese an die vorgegebene Stelle auf der Legetafel. Kontrolliert wird durch Umdrehen.



## Aufgaben für Einsteiger

**1**

**Spielplatz A**

3 Kinder treffen sich auf dem Spielplatz. Kurze Zeit später kommen 2 Kinder dazu.

F: Wie viele Kinder treffen sich?

R:  $3 + 2 = 5$

Skizze

A: Es treffen sich 5 Kinder.

F: Wie heißen die Kinder?

R:  $5 - 2 = 2$

Skizze

A: 2 Kinder kommen dazu.

F: Was spielen die Kinder?

A: 3 Kinder wollen spielen.

Zur Sicherung kann die Aufgabe nun auf dem Arbeitsblatt wiederholt werden.

### Aufgaben für Einsteiger

**Spielplatz A**

3 Kinder treffen sich auf dem Spielplatz. Kurze Zeit später kommen 2 Kinder dazu.

F: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Skizze: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

### Aufgaben für Einsteiger

**Spielplatz B**

10 Kinder sind auf dem Spielplatz. 4 Kinder müssen nach Hause.

F: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Skizze: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

### Aufgaben für Einsteiger

**Fische A**

Tom hat 6 Fische. Von seinem Onkel bekommt er noch 3 dazu.

F: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Skizze: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

### Aufgaben für Einsteiger

**Fische B**

Leonie hat 8 Fische. Leider sterben 2 davon.


F: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_


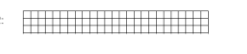
Skizze: \_\_\_\_\_


A: \_\_\_\_\_






**Aufgaben für Einsteiger** 


**Legoturm A**  
Leo baut einen Legoturm. Dafür braucht er 3 rote und 4 blaue Steine.

F:   




R: 


Skizze: 


A:   




**Aufgaben für Einsteiger** 

**Legoturm B**  
Lika hat einen Turm aus 7 Steinen gebaut. 4 Steine davon legt sie zurück in die Schachtel.

F:   



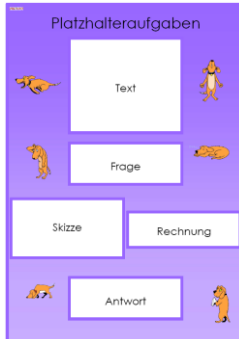

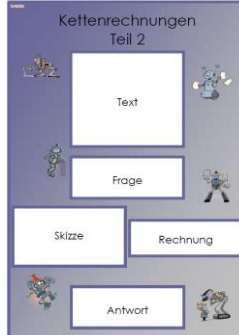
R: 

Skizze: 

A:   


Als Differenzierung für gute Schüler kann man das Arbeitsblatt zuerst bearbeiten lassen und die Kärtchen nur bei Problemen oder als Kontrolle einsetzen.

Es empfiehlt sich, die oben angegebene Reihenfolge (Aufgaben für Einsteiger, ..., Unnötige Informationen) einzuhalten, da die Aufgaben immer schwieriger werden.

1. 
2. 
3. 
4. 



5.

2 Möglichkeiten

Text

Frage A	Frage B
Skizze A	Skizze B
Rechnung A	Rechnung B
Antwort A	Antwort B

6.

Aufgaben mit unnötigen Informationen

Text

Frage	Unnötige Information
Rechnung	
Antwort	

Wir wünschen den Kindern viel Freude und viele Erfolgserlebnisse beim Sachrechnen

Ihr Niekao-Lernwelten-Team!

**ÜBEN MIT SPASS- LERNEN MIT ERFOLG!**

