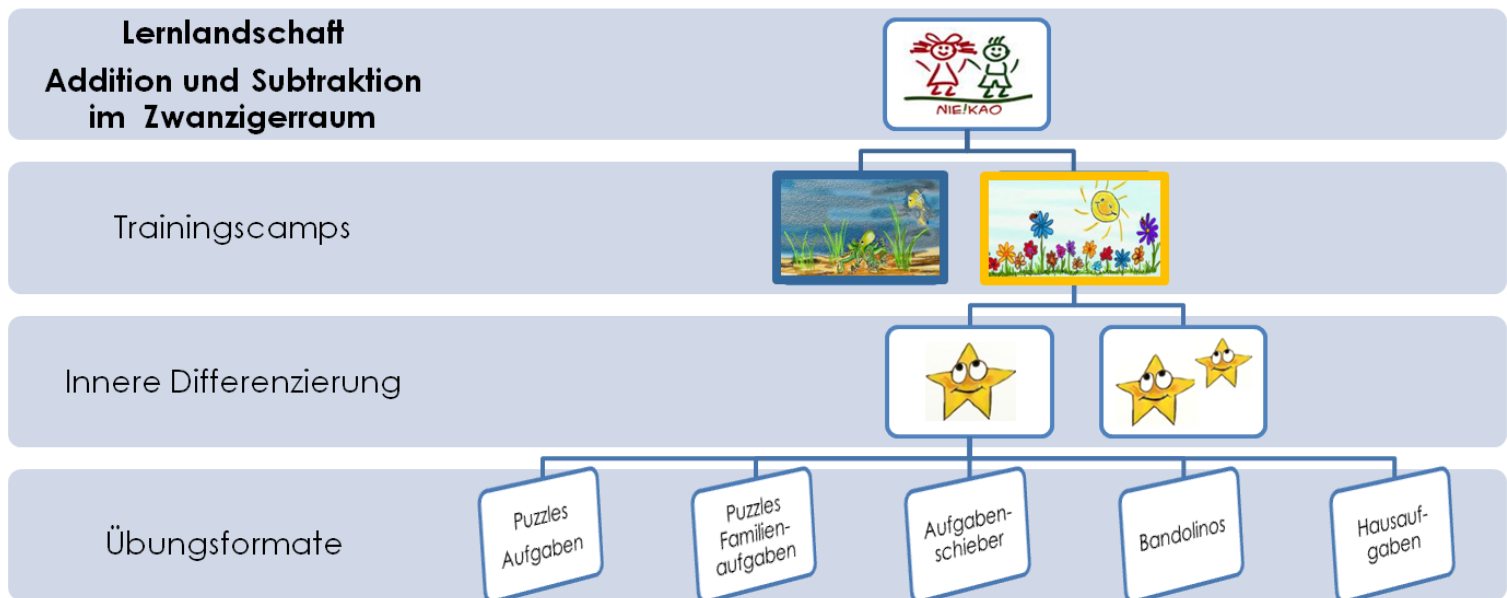


Lernen in der Landschaft - Rechnen im Zahlraum bis 20

ab Klasse 1

Angeboten wird eine Lernlandschaft zum Rechentraining im Zahlraum bis 20 für die Klasse 1. Die Lernlandschaft besteht aus zwei Lerneinheiten mit jeweils fünf Übungsformen mit direkter Erfolgskontrolle. Beide Lerneinheiten können in jeweils zwei Differenzierungsstufen durchgearbeitet werden. Zu beiden Lerneinheiten gibt es eine Lernzielkontrolle, welche die erarbeiteten Inhalte abfragt. Begleitet wird die Lernlandschaft durch einen Trainingspass für die Hand der Kinder.

Aufbau der Lernlandschaft

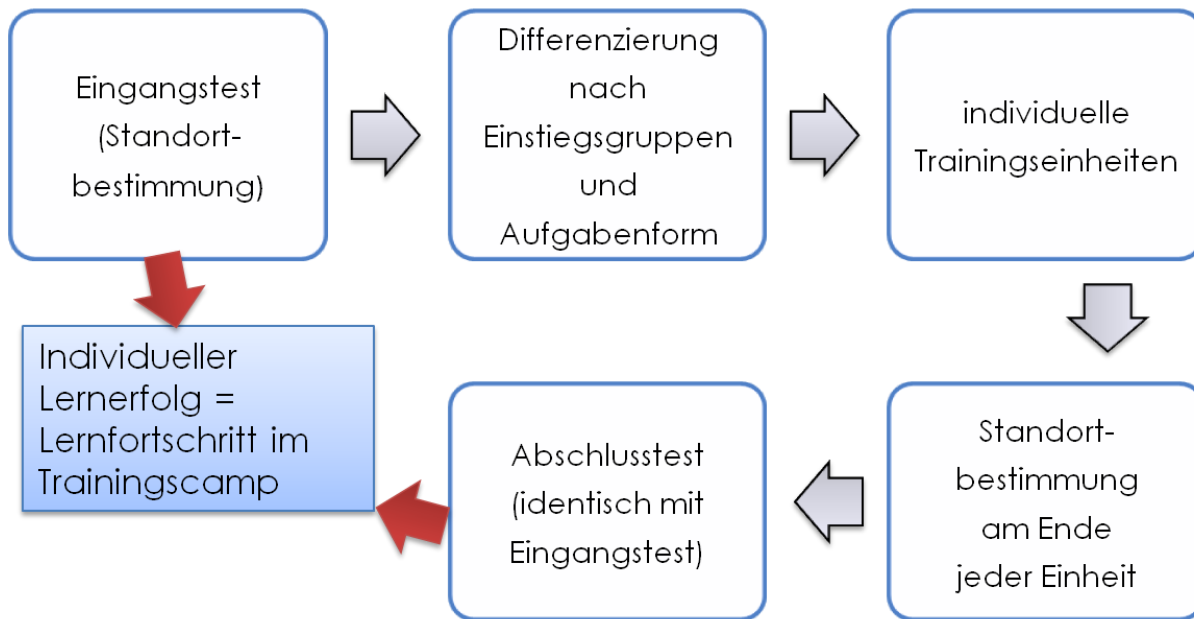


Angelehnt an das schrittweise Erlernen der Addition und Subtraktion im Zwanziger gibt es zwei Trainingseinheiten vom Leichten zum Schweren. An welcher Stelle ein Kind die Arbeit beginnt, hängt von dem Ergebnis seines Eingangstests ab. Hier erfährt es durch die Lehrkraft, in welcher Einheit sich für seinen Lernstand eignet und ob es die Sternchen oder Doppelsternchenaufgaben rechnen soll.

- ✓ Trainingscamp Unterwasserwelt - E und ZE plus minus E ohne Über- bzw. Unterschreitung des Zehners.
- ✓ Trainingscamp Blumenwiese - E und ZE plus minus E mit Über- bzw. Unterschreitung des Zehners




Arbeit in der Lernlandschaft - zeitliche Abfolge

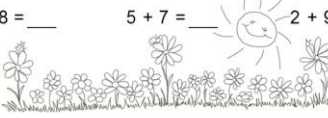







Name: _____ Datum: _____

19 - 2 = _	7 - 4 = _	5 + 2 = _
16 - 3 = _	6 - 2 = _	13 - 2 = _
15 - 3 = _	6 + 4 = _	3 + 17 = _
_ + 12 = 17	5 - _ = 3	_ + 2 = 20
14 - 12 = _	14 + _ = 19	11 + 3 = _
9 - 2 = _	3 + 4 = _	16 - _ = 11



18 - 9 = _	2 + 9 = _	15 - 8 = _
3 + 9 = _	13 - 8 = _	8 + 9 = _
5 + 7 = _	7 + 9 = _	4 + 9 = _
17 - 8 = _	_ + 8 = 11	9 + 4 = _
14 - _ = 7	4 + _ = 13	18 - _ = 9
7 + 8 = _	5 + 7 = _	2 + 9 = _



Beginne dein Training mit   ! Wähle   

Der Eingangstest (Standortbestimmung) umfasst alle Aufgabentypen in den zwei Differenzierungsstufen. Die Kinder absolvieren ihn absolut zwanglos.

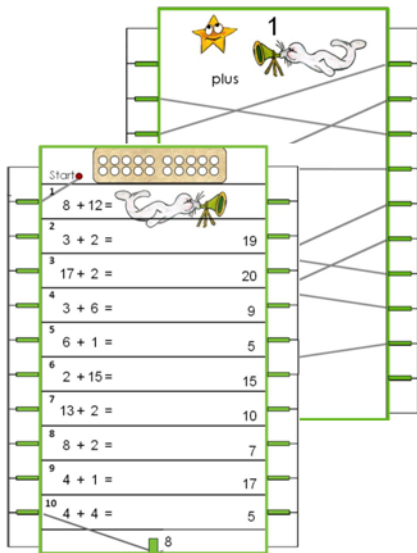
Mit der Lösungskarte ist der Test schnell korrigiert und zeigt deutlich, welche Aufgabenform das einzelne Kind schon beherrscht und wo es mit seinem Training beginnen sollte.

Am unteren Rand des Tests erhält das Kind per Kreuzchen seine Empfehlung für das passende Trainingscamp. Außerdem erfährt es, ob es die Sternchenaufgaben (Aufgaben in einfacher Notation) oder die Doppelsterchenaufgaben (Aufgaben mit wechselnden Platzhaltern) rechnen soll.



Motivierende Übungsformen in den Trainingseinheiten

Die Übungsformen sind für alle Trainingseinheiten dieselben. Je nach Lerneinheit variieren lediglich die Aufgabenformen. Es bleibt den Kindern überlassen, mit welchen Materialien sie beginnen. Allen Materialien ist die Selbstkontrolle immanent.

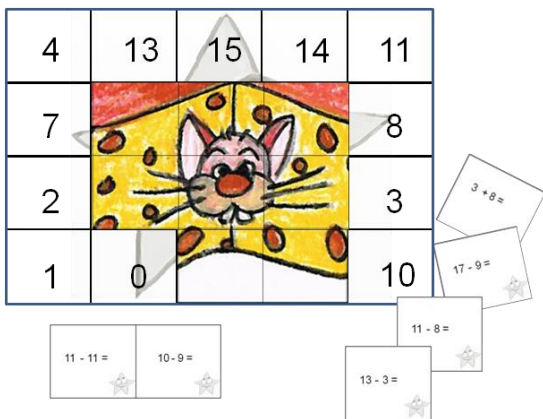


Bandolinos sind vielen Kindern geläufig und allgemein sehr beliebt.

Die Kinder ziehen einen Faden zur Aufgabe 1, errechnen diese, suchen auf der rechten Seite das Ergebnis und führen den Faden von hinten nach vorne durch den entsprechenden Schlitz. Über die Vorderseite der Karte führen die Kinder den Faden nun zur Aufgabe 2. Sind alle Aufgaben errechnet, kann das Bandolino gewendet werden. Entspricht der Fadenverlauf auf der Rückseite den Lösungslinien, ist die Karte mit Erfolg bearbeitet worden.

Die Kinder bearbeiten pro Lerneinheit vier Plus- und vier Minusbandolinos. Es steht den Kindern frei, welche Sternchenvariante sie wählen. Natürlich können auch alle sechzehn Bandolinos berechnet werden.

Kinder lieben Puzzles, denn es ist immer wieder faszinierend, ein Bild im Entstehen zu beobachten. Die Puzzles lassen sich doppelseitig ausdrucken und sind schnell hergestellt.



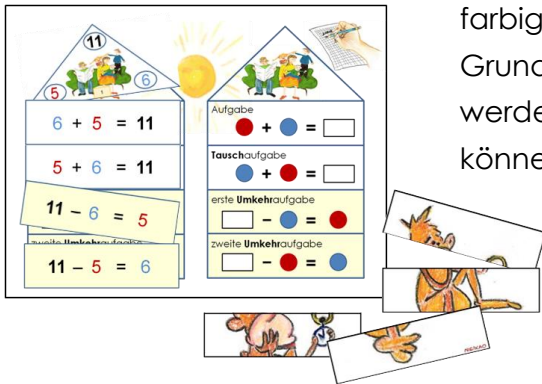
Pro Puzzle finden die Kinder 20 Aufgabenkärtchen. Sie rechnen die Aufgaben auf den Kärtchen und legen das Kärtchen mit der Rückseite nach oben auf das passende Ergebnisfeld.

Zu jedem Trainingscamp gibt es ein Plus/Minuspuzzle, wahlweise mit Sternchen- oder Doppelsternchenaufgaben. Das Rechnen mit Platzhaltern setzt eine solide Kenntnis von Tausch- und Umkehraufgaben voraus und trainiert das flexible Denken der Kinder. Es steht ihnen frei, ob sie zwei oder vier Puzzles bearbeiten möchten.



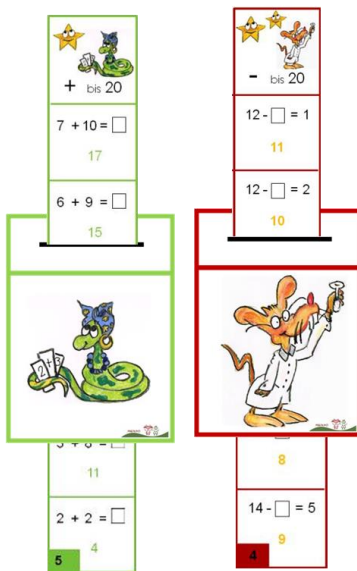
Puzzles Familienaufgaben

Auf einer Grundplatte legen die Kinder Aufgabenfamilien ab. Die farbigen Punkte sowie die farbige Hintergrundgestaltung auf der Grundplatte verhelfen zur besseren Orientierung. Anschließend werden die Aufgaben zur Vertiefung ins Heft übertragen. Alle Kinder können bis zu 20 Familienpuzzles bearbeiten.



Rechenschieber

In beiden Lerneinheiten finden die Kinder 20 Rechenstreifen in der Sternchenvariante und 20 Rechenstreifen in der Doppelsternchen-Variante vor. Die Streifen werden von hinten nach vorne durch einen Rechenschieber geschoben.



Es erscheint eine Aufgabe, welche im Kopf errechnet wird. Ist die Aufgabe gelöst, wird der Streifen langsam weiter nach oben geschoben. Ob richtig gerechnet wurde, zeigt die nun erscheinende Lösungszahl.

Es steht den Kindern frei, welche Sternchenvariante sie wählen. Natürlich können auch alle vierzig Schieber berechnet werden.

Wanderpass und Übersichtstabelle für die Lehrkraft



Sobald ein Kind eine Übung beendet hat, kommt es mit dem Material und seinem Wanderpass zur Lehrkraft. (Auf dem Bild sehen Sie exemplarisch ein Foto des Wanderpasses zum Trainingscamp 2 - Rechnen im Zahlraum bis 100). Hier erfährt das Kind Lob und Bestätigung. Das Kind markiert seine Übung im Wanderpass, die Lehrkraft verzeichnet die absolvierte Übung in einer Übersichtstabelle.



Spiele-Ecke

In der Spiele-Ecke finden die Kinder ein Memo zu den Tauschaufgaben im Zwanzigerraum, ein Quartett, ein Additionsbingo sowie ein Puzzle zu den Nachbaraufgaben im Zwanzigerraum.

Organisation des Aufbaus

- Zu jedem der zwei Trainingscamps gibt es eine Registerkarte. Diese können an Regale geklebt werden und markieren so die wichtigen zwei Stationen (Trainingscamps).
- Zu jeder Übung der Camps findet sich eine passende Registerkarte. Diese kann an die Aufbewahrungsboxen geklebt werden. Für die Hausaufgabenkisten und die Standortbestimmungen zu jedem Trainingscamp gibt es ebenfalls Registerkarten.



Hier sehen Sie exemplarisch den Aufbau der Inhalte zum Fußballplatz aus unserer Landschaft zum Rechnen im ZR bis 100.

Unsere CD-Rohlinghüllen aus dem Vertrieb sind natürlich ideale Aufbewahrungsvarianten. Da diese im Handel einzeln sicher nicht zu erhalten sind, empfehle ich Ihnen Katzenfutterkartons, die sind stabil und haben eine gute Form. Auf dem Bild sind es die Kartons für die Hausaufgaben.

Mit diesen Katzenfutterdosen habe ich über Jahre unzählige Karteien und Stationen

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude in der Unterwasserwelt und auf der bunten Wiese!

Ihr Niekao- Lernwelten-Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

