

Freiarbeit – Lesen mit der Hexe

Angeboten wird ein Materialpaket mit drei Karteien „sinnentnehmendes Lesen“ zum Thema „Hexen“, einsetzbar ab Ende Klasse eins bis vier der Grundschule sowie in den Klassen zwei bis sechs der Förderschule.

Alle Materialien werden für Leseanfänger oder leseschwache Schülerinnen und Schüler zusätzlich in der zweifarbigen Silbenschrift angeboten.

Das Hexenthema sowie das ansprechende Bildmaterial sollen Schülerinnen und Schüler zum selbständigen Lesen motivieren.

Die Karteien sind in einer 4. Klasse an einer Förderschule, Schwerpunkt Lernen sowie in der Integration an einer Grundschule erfolgreich eingesetzt worden.

Die einzelnen Aufgaben können als unabhängige Freiarbeitsmaterialien genutzt werden; sie können aber auch eine Werkstatt oder ein Projekt zum Thema Hexen ergänzen.

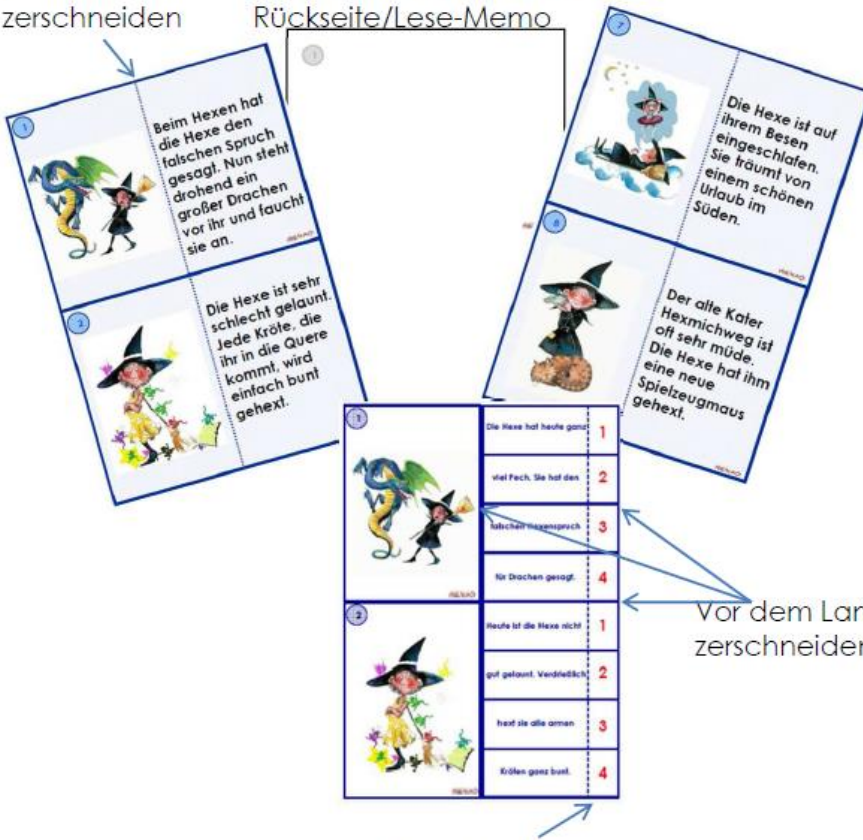
Inhalt:

- 20 Seiten mit 40 Lese-Memory-Karten: Die Lese-Bild-Karten werden auseinandergeschnitten und werden von den Schülerinnen und Schülern wieder passend zueinander gelegt. Die kurzen Texte können auch als kleine Abschreibtexte genutzt werden. Zur Selbstkontrolle sollten die Karten mit der beiliegenden Nummerierung für die Rückseite bedruckt werden.
- zehn Seiten mit 20 Karten zum Training des Sinnentnehmenden Lesens: Die Schülerinnen und Schüler müssen drei Sätze genau lesen und mit den Bildern vergleichen. Erst der dritte Satz lässt die richtige Lösung finden, die auf der Rückseite kontrolliert werden kann.
- 20 Seiten mit 40 Bildern und passenden Satzstreifen: Die Streifen werden zerschnitten. Die Schülerinnen und Schüler betrachten das Bild und legen die Streifen so zusammen, dass ein sinnvoller Satz entsteht. Die roten Lösungszahlen werden vor dem Laminieren nach hinten gebogen und angeklebt. Um Ordnung zu halten, empfiehlt es sich, das jeweils passende Bild mit seinen vier Streifen separat aufzubewahren (z. B. in kleinen Aufbewahrungsdosen/ Plastiktüten oder mit dicken Büroklammern zusammenheften).



Hier zerschneiden

Kontrolle zum Druck auf der Rückseite/Lese-Memo



1 Beim Hexen hat die Hexe den falschen Spruch gesagt. Nun steht drohend ein großer Drachen vor ihr und faucht sie an.

2 Die Hexe ist sehr schlecht gelaunt. Jede Kräte, die ihr in die Quere kommt, wird einfach bunt gehext.

3 Die Hexe hat heute ganz viel Fach, Sie hat den schillersten Spruch für Drachen gesagt.

4 Die Hexe ist auf ihrem Besen eingeschlafen. Sie träumt von einem schönen Urlaub im Süden.

5 Der alte Kater Hexmichweg ist off sehr müde. Die Hexe hat ihm eine neue Spielzeugmaus gehext.

17 Die Hexe hat heute ganz viel Fach, Sie hat den schillersten Spruch für Drachen gesagt.

18 Heute ist die Hexe nicht gut gelaunt. Vordreißlich hat sie alle armen Kröten ganz bunt.

Vor dem Laminieren zerschneiden

Vor dem Laminieren nach hinten knicken

19 Welches Bild passt genau?



1 2 3

Die Hexe kocht eine Hexensuppe. Die Hexensuppe ist grün. Das Rezept steht an der Hexentafel.

Lösung 2

20 Welches Bild passt genau?



1 2 3

Die Hexe braut einen neuen Hexentrank. Es müssen viele Zutaten in den Trank. Die Zutaten stehen an der Tafel.

Lösung 1

Vor dem Laminieren Lösung nach hinten knicken

Einige Beispiele in zweifarbiger Silbenschrift:



1 Beim Hexen hat die Hexe den falschen Spruch gesagt. Nun steht drohend ein großer Drachen vor ihr und faucht sie an.

2 Die Hexe ist sehr schlecht gelaunt. Jede Kräte, die ihr in die Quere kommt, wird einfach bunt gehext.

15 Welches Bild passt genau?



1 2 3

Die Hexe schaut ängstlich. Sie hält einen Besen in der Hand. Eine Maus begleitet die Hexe.

Lösung 2

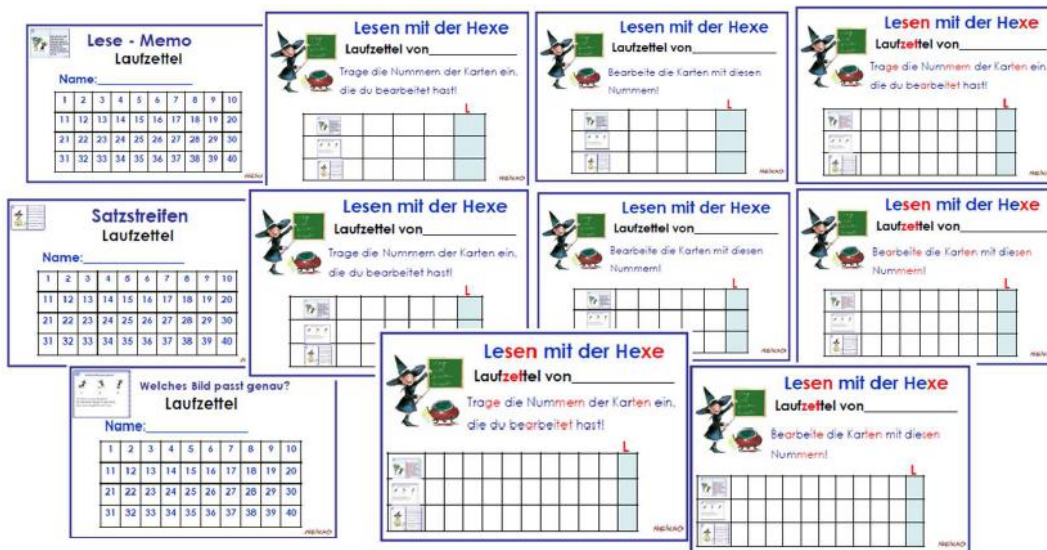
16 Der Esel ist unglücklich. Er muss mit der Hexe einen Fangliest ganz schweren Figuren tanzen. Die Geisteswörter bringen der Hexe ein Gelübtekrone. Du heult sich die Hexe sehr.

1 2 3 4



Da der Einsatz der Materialien flexibel gehandhabt werden kann und soll, die Schülerinnen und Schüler unterschiedlich schnell und leistungsstark sind, werden zu den Laufzetteln der einzelnen Materialien auch speziell differenzierte, ebenfalls zusätzlich in zweifarbiger Silbenschrift, angeboten:

- Laufzettel mit zehn Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit sieben Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit fünf Angeboten aus allen Karteien,
- Laufzettel mit drei Angeboten aus allen Karteien, die die Schülerinnen und Schüler frei wählen, eintragen und vom Lehrer kontrollieren lassen
- sowie Laufzettel mit den gleichen Staffellungen, in die der Lehrer die zu bearbeitenden Kartennummern eintragen kann.



Es empfiehlt sich, das Material für den ständigen Gebrauch zu laminieren.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

