Die Olympischen Spiele – eine Lesekartei

Ab Klasse 3

Die Olympischen Spiele, eigentlich ein Sammelbegriff für regelmäßig ausgetragene Sportwettkämpfe, entstanden im antiken Griechenland. Gefundene Siegerlisten weisen bereits auf sportliche Wettkämpfe um das Jahr 776 v.Chr. hin. Wahrscheinlich liegt deren Ursprung noch weiter zurück. Die Spiele der Antike, benannt nach dem Austragungsort Olympia, sind jedoch nicht mit den heutigen Olympischen Sportwettkämpfen gleichzusetzen. Vielmehr stellten sie eine Art Zeitrechnung dar. Mit der Olympiade meinte man nicht wie heute die Spiele selbst, sondern einen Zeitraum von vier Jahren, an dessen Anfang die Spiele standen. Die Spiele Olympias waren zudem ein Teil eines Zyklus Panhellenischer Spiele (allein griechische Athleten waren zugelassen), zu denen weiterhin die Pythischen Spiele in Delphi, die Nemeischen Spiele in Nemea sowie die Isthmischen Spiele in Korinth gehörten.

Die antiken Spiele waren äußerst brutal; die Teilnehmer mussten durchaus auch mit dem Tod rechnen. Nach der Eroberung Griechenlands durch die Römer wurden die Spiele unter Theodosius I. verboten. Der olympische Gedanke ging jedoch nie ganz verloren und man war im Laufe der Jahrhunderte immer wieder bemüht, die Spiele neu zu beleben. Doch erst im Jahr 1894 wurden die Spiele der Neuzeit auf Anregung von Pierre de Coubertin wiederbegründet. Sie sollten nicht nur dem sportlichen Vergleich, sondern auch der Völkerverständigung dienen. Die Sommerspiele finden seit 1896 alle vier Jahre statt; die Winterspiele erst seit 1924.

Die vorliegende Lesekartei informiert anhand von Kurztexten und motivierenden Aufgaben über die Geschichte der Olympischen Spiele, ihre Disziplinen und Gewinner.

Die diversen Aufgabenstellungen ermöglichen ein vertieftes Üben im schulischen und häuslichen Rahmen und fördern das selbständige und sinnentnehmende Lesen. Die gebotenen Aufgaben verdeutlichen das Gelesene und überprüfen das Verständnis.

Alle Aufgaben beinhalten die Möglichkeit zur Selbstkontrolle und sind quantitativ differenzierbar. Um einen schonenden Umgang mit dem Material zu gewährleisten, empfiehlt es sich, die Seiten nach Ausdruck zu laminieren. Vor dem Laminieren kann die Seite in der Mitte halbiert werden, so dass sich der Lesetext auf der Vorderseite und

Copyright: H-Faktor GmbH, Niekao Lernwelten, Dortmund Verantwortlich für den Inhalt: Udo Kiel Autor: Flöing, Brand
Bildquellennachweis: Niekao 2012 ® April 2012

die Aufgabe auf der Rückseite befinden. Dies unterstützt die freie Arbeit mit der Kartei, damit sich die Kinder stärker von der Vorlage lösen können. Die Lösung der jeweiligen Aufgaben wird auf einer Extraseite angeboten und kann so an einem anderen Ort aufbewahrt werden. Nach Bearbeitung einer Aufgabe können sich die Kinder dorthin begeben und ihre Ergebnisse vergleichen. Die Kartei bietet sich als Hausaufgaben-Lesekartei sowie zusätzliches Übungsmaterial an.

Das Material im Überblick:

Vor Bearbeitung der Aufgaben steht jeweils das Lesen des kurzen Informationstextes.

Wie sind die Olympischen Spiele eigentlich entstanden?

Die Kinder bearbeiten verschiedene Aufgaben zum Leseverständnis.

Wie die Olympischen Spiele wieder neu entstanden sind

Die Kinder entscheiden, ob Aussagen wahr oder falsch sind.

Wo die Olympischen Spiele bisher stattfanden Die Schüler lesen eine Tabelle und beantworten hierzu Fragen.

Olympische Zeremonien – Fackellauf, Eröffnungsfeier und Flagge

Die Schüler bearbeiten einen Lückentext.

Olympische Sportarten – Teil 1

Die Schüler unterstreichen richtige Aussagen.

Olympische Sportarten – Teil 2

Die Schüler verbinden passende Satzteile miteinander.

Olympische Sportarten – Teil 3

Die Schüler ergänzen eine Tabelle.

Olympische Sportarten – Teil 4

Die Schüler vervollständigen Sätze.

Berühmte und erfolgreiche Olympioniken

Die Schüler tragen Informationen in eine Tabelle ein.

Wie die Olympischen Winterspiele entstanden sind

Die Schüler lesen ein Koordinatensystem und entschlüsseln Geheimsätze.

Die Paralympics – Spiele für Menschen mit Handycap

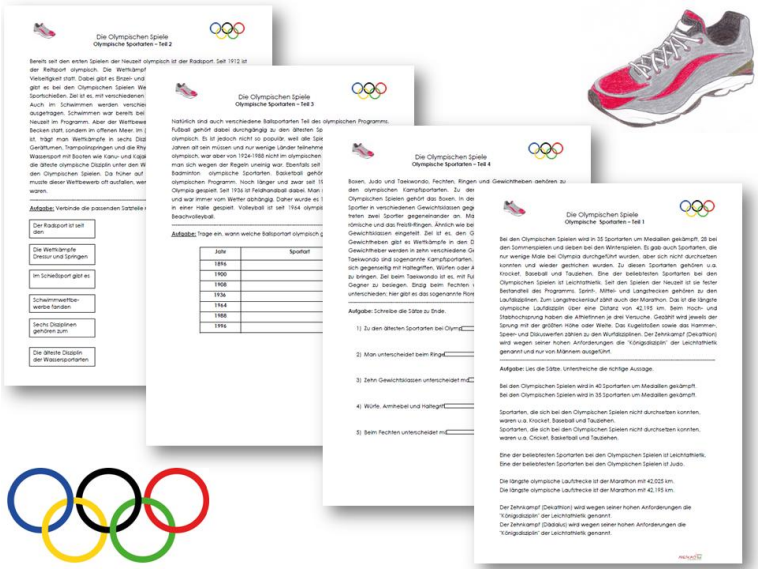
Copyright: H-Faktor GmbH, Niekao Lernwelten, Dortmund Verantwortlich für den Inhalt: Udo Kiel Autor: Flöing, Brand
Bildquellennachweis: Niekao 2012 ® April 2012

Die Schüler beantworten Fragen zum Text.

Wer die meisten Medaillen bei Olympia gewonnen hat

Die Schüler kreuzen richtige Aussagen mithilfe einer Tabelle an.

Copyright: H-Faktor GmbH, Niekao Lernwelten, Dortmund Verantwortlich für den Inhalt: Udo Kiel Autor: Flöing, Brand
Bildquellennachweis: Niekao 2012 ® April 2012



Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !

Copyright: H-Faktor GmbH, Niekao Lernwelten, Dortmund Verantwortlich für den Inhalt: Udo Kiel Autor: Flöing, Brand
Bildquellennachweis: Niekao 2012 ® April 2012