Lernen in der Landschaft - Zahlenraum 1000

ab Klasse 3

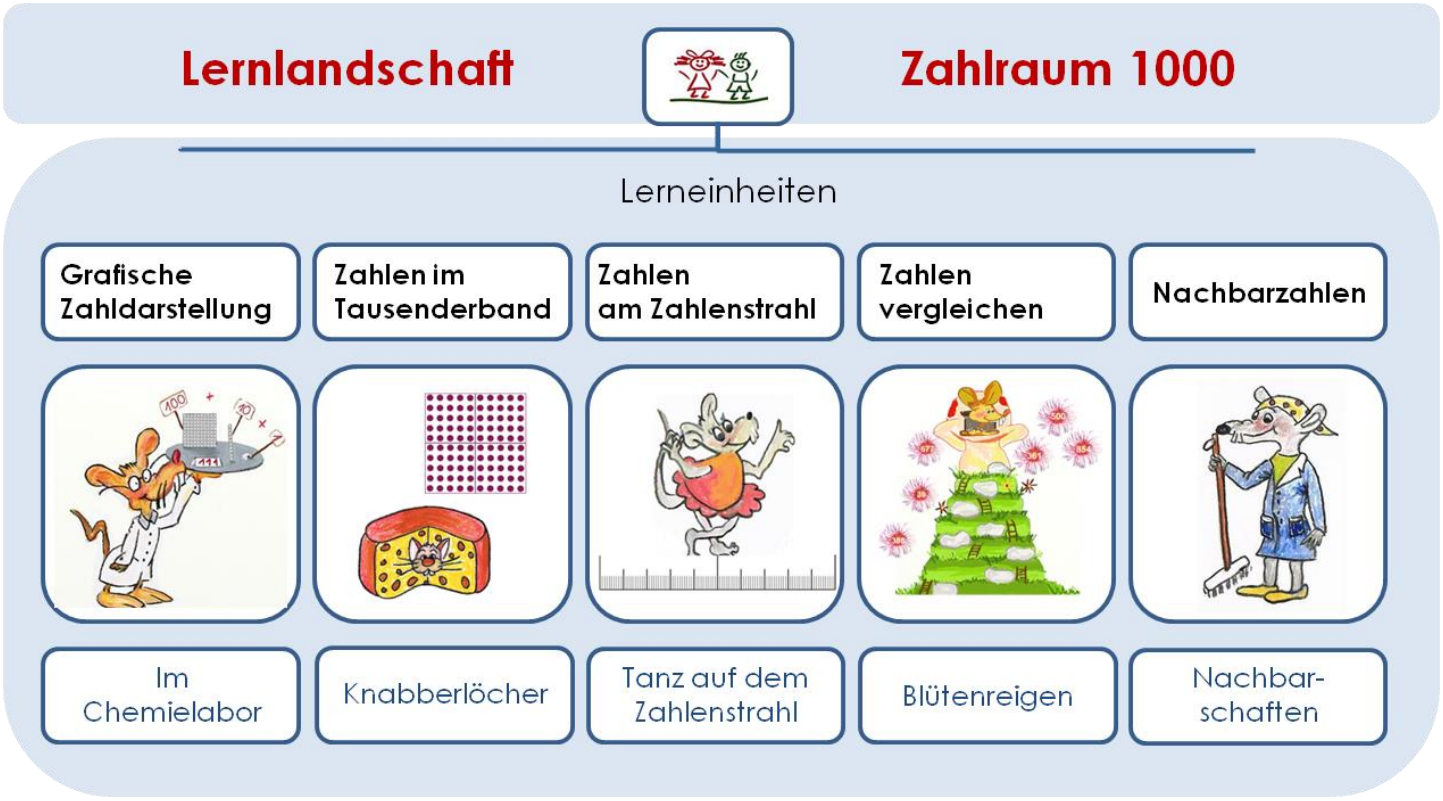
Angeboten wird eine Lernlandschaft zur Zahlraumerweiterung bis 1000 für die Klasse 3. Die Lernlandschaft besteht aus fünf Lerneinheiten (Grafische Zahldarstellung, Nachbarzahlen, Zahlen im Tausenderband, Zahlen am Zahlenstrahl, Ordnung von Zahlen nach der Größe).

Zu jeder Lerneinheit gibt es eine Lernzielkontrolle, welche die erarbeiteten Inhalte abfragt. Begleitet wird die Lernlandschaft durch einen Wanderpass für die Hand der Kinder.

Eine Übersichtstabelle für Sie ermöglicht Ihnen den absoluten Überblick, an welcher Stelle jedes Ihrer Kinder arbeitet. Am Ende jeder Lerneinheit können sich die Kinder in Tabellen (das fiel mir leicht - ich kann dir helfen) eintragen und stehen damit als Helferkinder zur Verfügung.

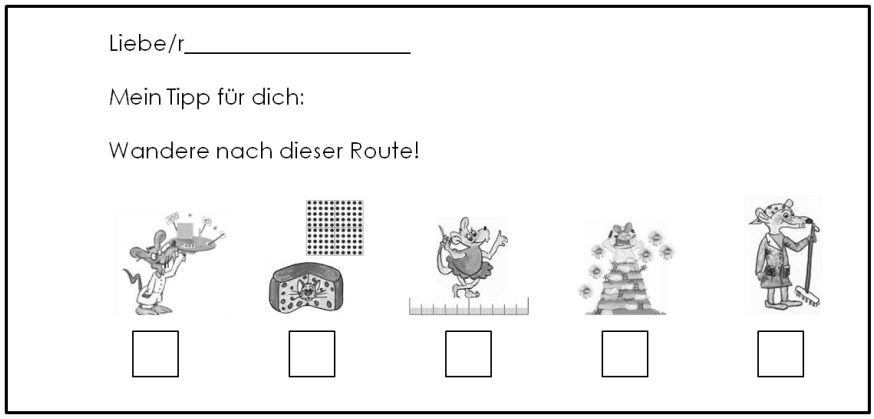
Wer mag, kann diese Lernlandschaft auch ganz traditionell aufbauen. Zu den fünf Karteien (Lerneinheiten) gibt es einen einfachen Laufzettel (DIN-A4) für die Hand der Kinder.

Aufbau der Lernlandschaft



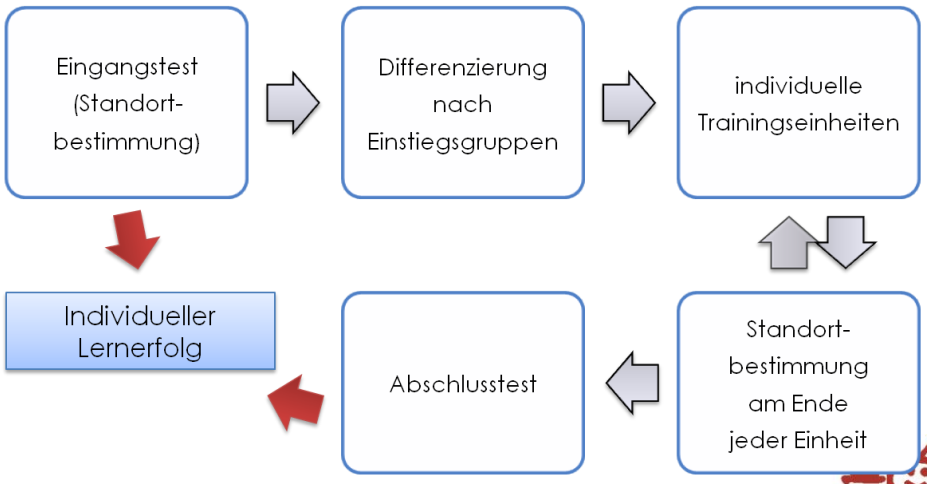
Didaktische Hinweise zur Lernlandschaft:

In der Lernlandschaft wird ein Themenfeld nach Schwerpunkten aufbereitet und in einzelnen Lerneinheiten angeboten. Der Arbeit in der Lernlandschaft vorgeschaltet ist ein Eingangstest (Standortbestimmung). Er umfasst alle Lerninhalte der Lernlandschaft. Die Kinder absolvieren den Test absolut zwanglos. Mit der Lösungskarte ist der Test schnell korrigiert und zeigt Ihnen deutlich, welche Aufgabenform das einzelne Kind schon beherrscht und damit, welche Übungsform sich eventuell für das Kind erübrigt. Sie haben mit Hilfe dieser Standortbestimmung die Möglichkeit, Ihren Kindern Wege durch die Landschaft zu strukturieren. Das geschieht blitzschnell durch Nummerierung der Lerneinheiten.



Die Inhalte einer Lerneinheit münden immer in eine Lernzielkontrolle. Erst wenn diese Lernzielkontrolle durchlaufen und bestanden ist, erwählt sich das Kind den nächsten Schwerpunkt seiner Lernlandschaft. Beendet wird die Arbeit in der Lernlandschaft durch eine alle Lerneinheiten umfassende Lernzielkontrolle.

Arbeit in der Lernlandschaft - zeitliche Abfolge



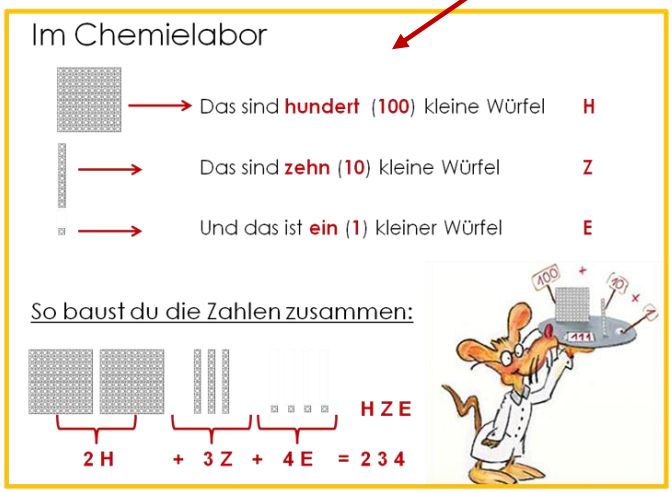
Übungsformate der Lernlandschaft

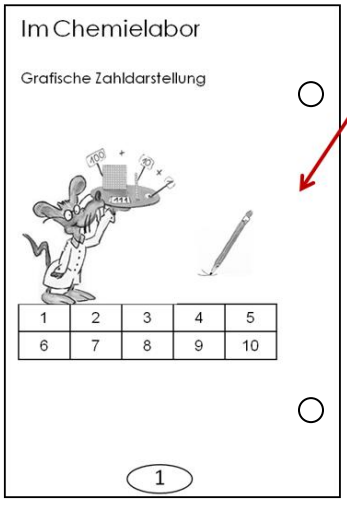
Im Chemielabor - grafische Zahldarstellung

10 Karteikarten zur grafischen Darstellung der Zahlen im Tausenderraum (100 Aufgaben)

Die Zahlen des erweiterten Zahlraums werden grafisch durch Hunderterfelder, Zehnerstreifen und Einerpunkte dargestellt. Die Kinder zählen die Hunderter, Zehner und Einer und notieren die Zahl auf der Karteikarte. Durch Wenden der Karte findet eine Selbstkontrolle statt. Ab Karteikarte 5 kommen gehäuft auch Zahlen mit einer Null im Zehner vor. Mit dieser Übung trainieren die Kinder die Zahlzerlegung in Hunderter, Zehner und Einer.

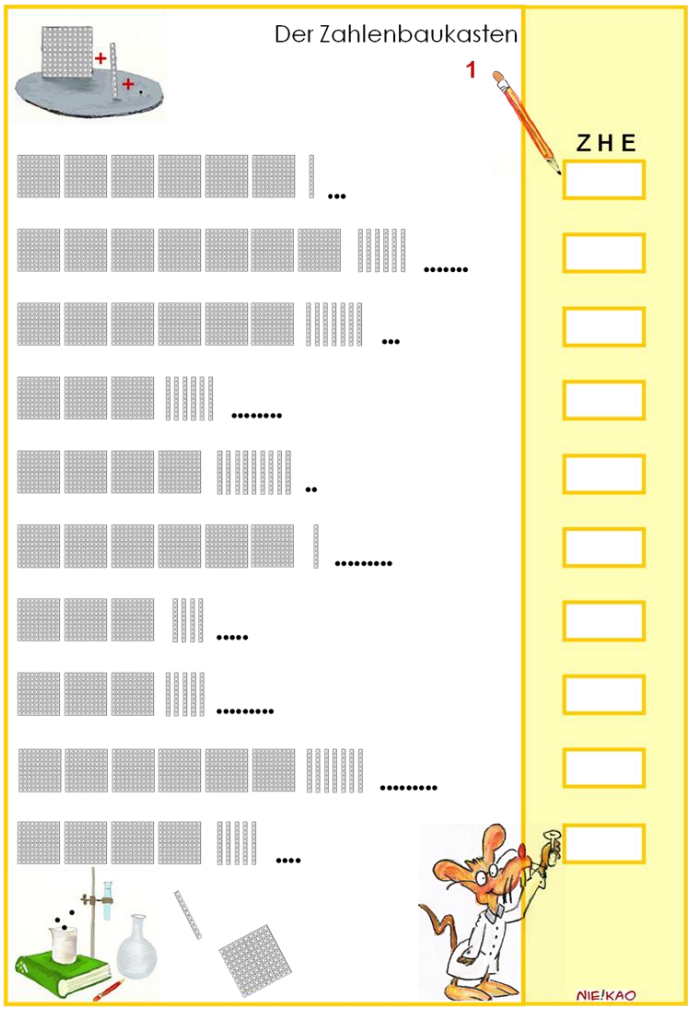
Karte zur Einweisung in die selbstständige Arbeit mit der Kartei.





Seite 1 im Wanderpass

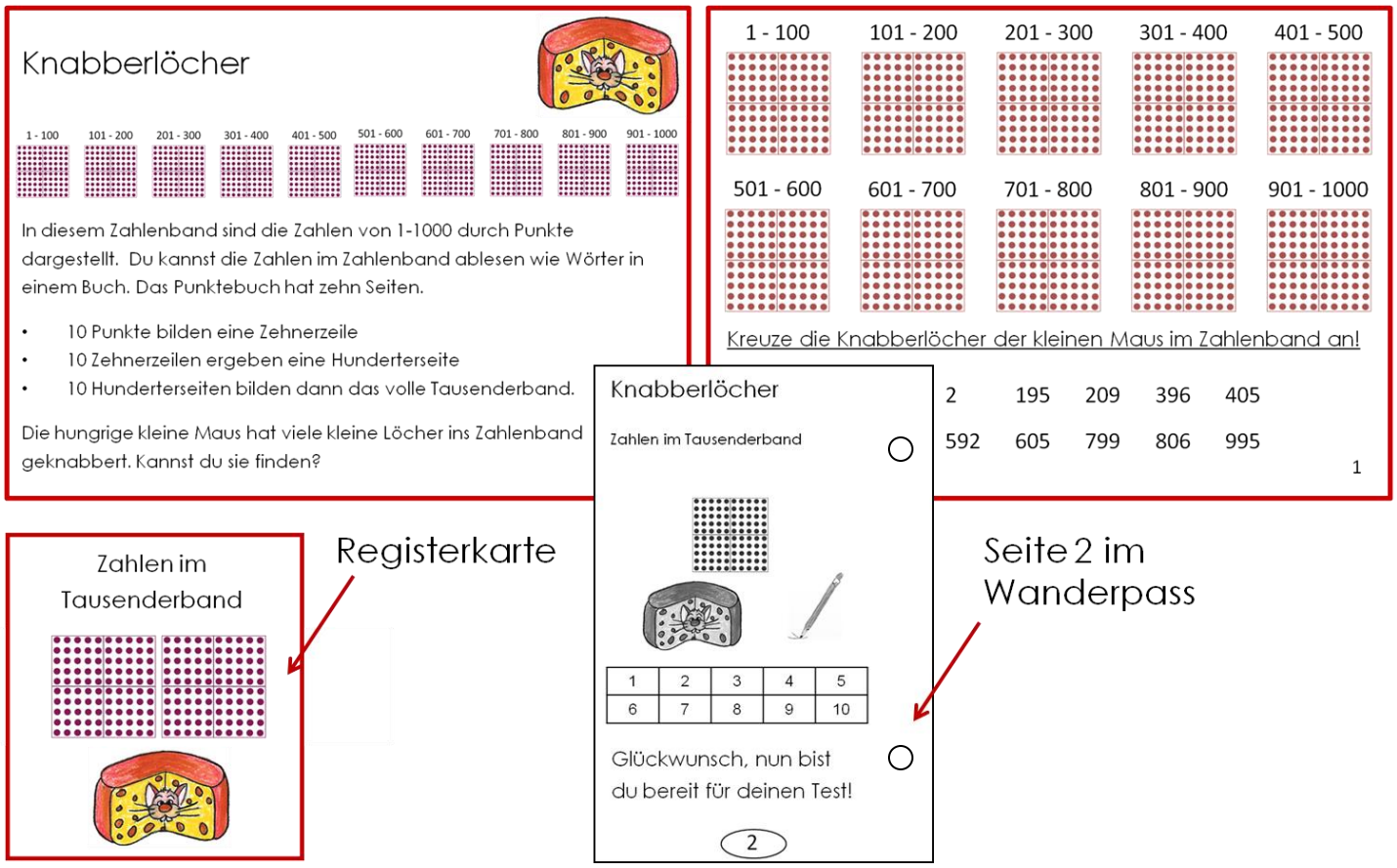
Registerkarte



Knabberlöcher - Zahlen im Tausenderband

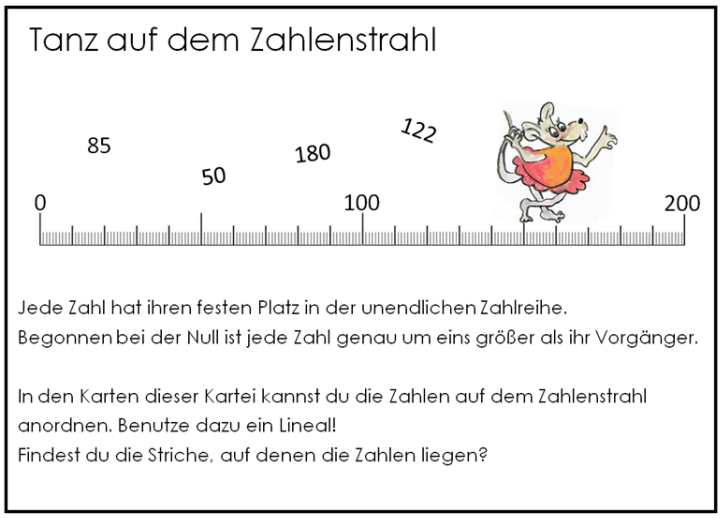
10 Karteikarten zur Darstellung von Zahlen im Tausenderband (100 Aufgaben)

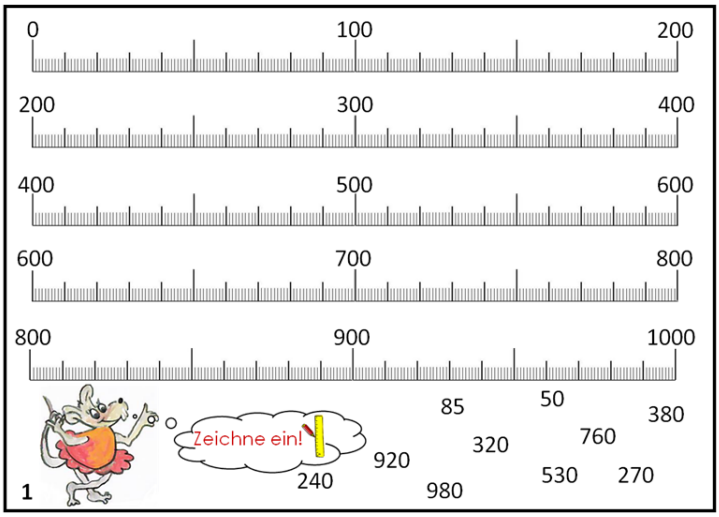
Die Karteikarten enthalten 10 Hunderterpunktefelder. Diese sind den Kindern aus dem zweiten Schuljahr geläufig. In Abgrenzung zur linearen Anordnung im Zahlenstrahl werden die Zahlen im Hunderterfeld und im Tausenderband als Hunderterbündel dargestellt. Diese Form der Darstellung verdeutlicht dreistellige Zahlen in ihrer Form als strukturierte Menge. Der erste Hunderter endet mit der Zahl 100. Der zweite Hunderter beginnt mit 101 und endet mit 200 und so fort. Im Rahmen dieser Übung sollen Kinder dreistellige Zahlen im Tausenderband auffinden und durch Ankreuzen markieren.

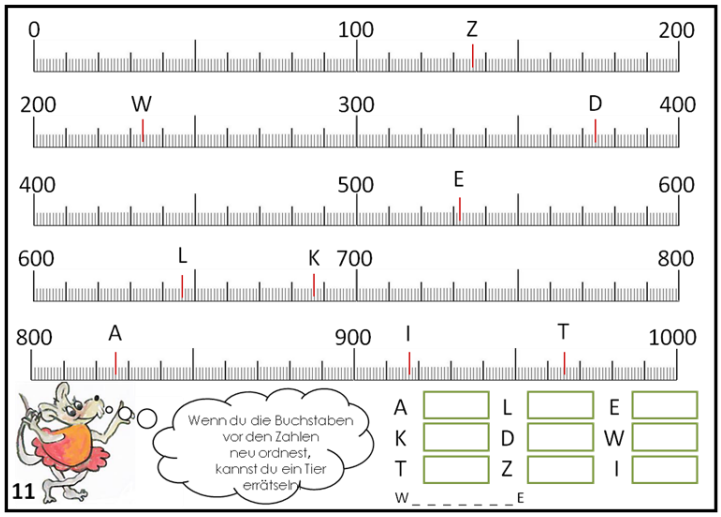


Tanz auf dem Zahlenstrahl - Zahlen am Zahlenstrahl

Auf den Karten 1-10 zeichnen die Kinder Zahlen mit dem Lineal in den Zahlenstrahl ein. Auf den Karten 11 bis 15 sollen Buchstaben im Zahlenstrahl durch die entsprechenden Zahlen ersetzt werden. Richtig zusammengesetzt ergeben die 9 Buchstaben jeweils ein Wort. Knobelmeister können so neben der mathematischen Anforderung zusätzlich fünf Tiere ertüfteln.







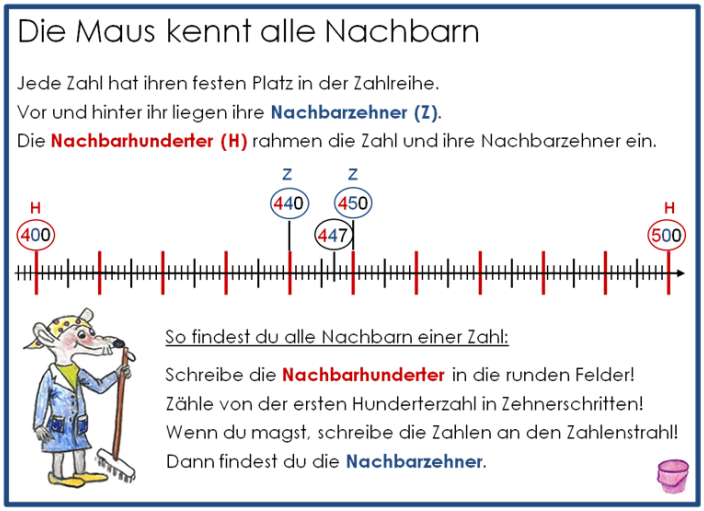
Blütenwirbel - Zahlen vergleichen
10 Karteikarten zum Größenvergleich von Zahlen bis 1000 (100 Aufgaben)

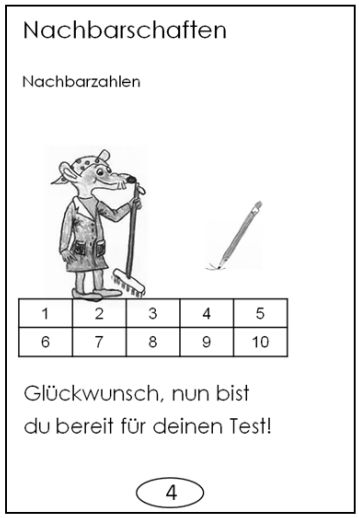
Diese Aufgabe setzt schon ein gewisses Zahlenverständnis voraus. Auch hier liegt der Schwerpunkt auf der Zahlzerlegung. Beim Vergleichen der Zahlen werden Hunderter, Zehner und Einer einander gegenübergestellt. Konkret sollen auf einer Treppe Zahlen angeordnet werden. Auf der untersten Stufe steht die kleinste, im Pilz finden sich die größten Zahlen.

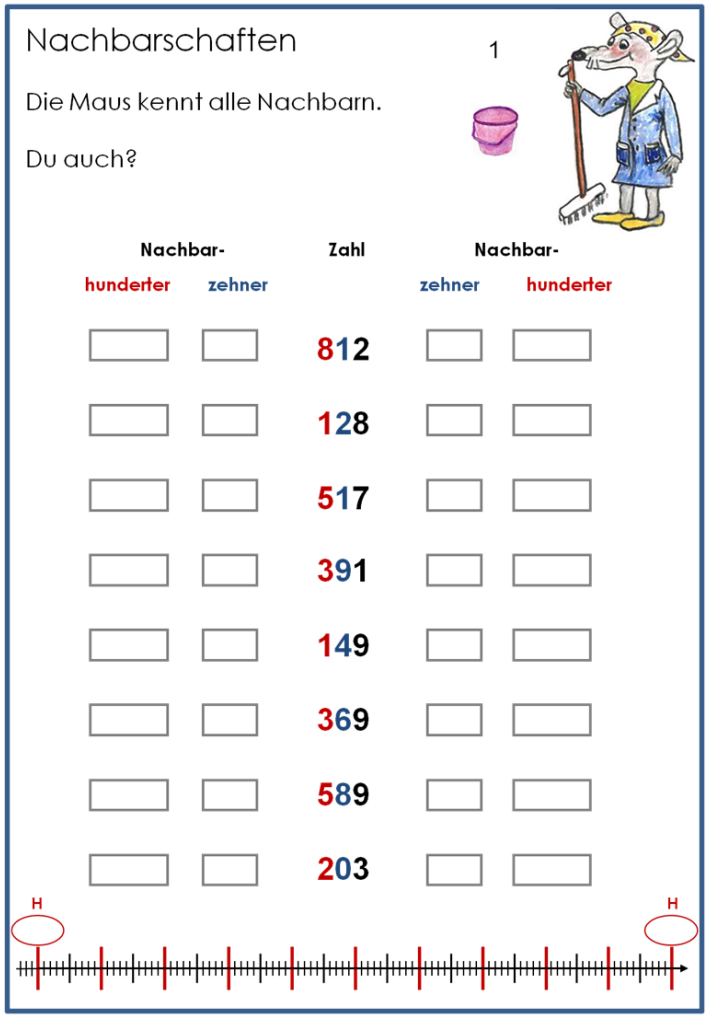
Nachbarschaften - Nachbarzahlen

10 Karteikarten zur Benennung von Nachbarzahlen (80 Aufgaben)

Zu einer Zahl im Tausenderaum sollen die Kinder die Nachbarzehner und Nachbarhunderter benennen. Wie bei der Arbeit im Zahlenstrahl entwickeln die Kinder mit dieser Übung ihre Vorstellungskraft zur Zahlreihe bis 1000 weiter.







Standortbestimmung, Zwischentests und Lernzielkontrolle

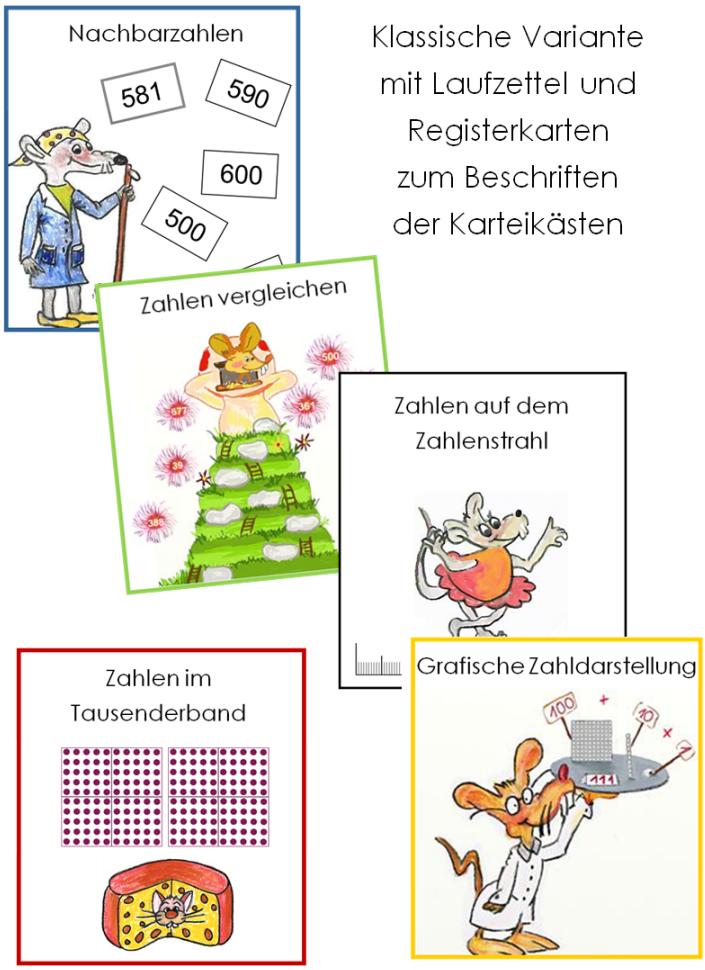
Der Eingangstest (Standortbestimmung) umfasst alle Lerninhalte der Lernlandschaft. Die Kinder absolvieren ihn absolut zwanglos. Sind die Lerneinheiten abgearbeitet, absolvieren die Kinder in Sichtweite der Lehrkraft einen kleinen Test. Sind alle Tests absolviert, findet die abschließende Lernzielkontrolle statt. Diese können Sie sowohl im Klassenverband als auch im Rahmen der Arbeit in der Landschaft schreiben lassen. Für Sie als Lehrkraft gibt es zu allen Standortbestimmungen und der Lernzielkontrolle passende Lösungsseiten.

Name des Wanderers	Zahldarstellung	TEST	Nachbarzahlen	TEST	Zahlenstrahl	TEST	Zahlen ordnen	TEST	Zahlenband	TEST

baugleicher Wanderpass zum Trainingscamp 100

Laufzettel von _____

Grafische Zahldarstellung	Nachbarzahlen	Zahlen auf dem Zahlenstrahl	Zahlen im Tausenderband	Zahlen vergleichen
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
		11		
		12		
		13		
		14		
		15		



Klassische Variante mit Laufzettel und Registerkarten zum Beschriften der Karteikästen

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude in der Landschaft zum Zahlraum 1000!

Ihr Niekao- Lernwelten-Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!