

Mit Entdeckern unterwegs – eine Lesekartei

ab Klasse 3

Christoph Kolumbus ist wohl der Name, der auf Anhieb mit berühmten Entdeckern in Verbindung gebracht wird. Doch, was ist überhaupt mit dem Begriff Entdecker gemeint? Entdecker, das sind Personen, die etwas nachweislich Existentes beobachten und öffentlich machen, also darüber informieren. Interessanterweise beschränkt sich eine Entdeckung oftmals nicht auf eine einzelne Person, sondern ein einzelnes Phänomen kann von mehreren Personen entdeckt werden. Als Beispiel: Bereits viele tausend Jahre v.Chr. erkundeten die Paläoindianer einen Weg, um Amerika zu besiedeln. Rund 30 000 Jahre später entdeckte Leif Erikson mit seinen Gefährten vom Volk der Wikinger Vinland, das heutige Kanada (Nordamerika). Als wohl bekanntester Entdecker Amerikas gilt seit 1492 Christoph Kolumbus, obwohl er nicht als erster Mensch das Land betrat. Erst Amerigo Vespucci legte 1502 offen, dass es sich bei dem entdeckten Land nicht etwa, wie von Kolumbus vermutet, um Inseln vor der Ostküste Asiens, sondern um einen eigenständigen Kontinent handelte.

Warum gingen die Menschen überhaupt auf Entdeckungsreisen und fanden diese nur zu Wasser statt? Wer war als Erster am Südpol und was haben die Wikinger entdeckt?

Die Lesekartei gibt Aufschluss darüber, was unter dem Begriff Entdecker zu verstehen ist. Weiterhin erfahren die Kinder neben biographischen Einzelheiten zu Christoph Kolumbus auch etwas über Entdecker wie Amundsen, da Gama, Darwin oder Marco Polo. Auch die Frage nach dem Warum wird beantwortet, ebenso der Hintergrund berühmter Entdeckungen, beispielsweise die Grabentdeckung des Pharaos Tutanchamun erhellt. Die motivierenden Aufgaben ermöglichen ein vertieftes Üben im schulischen Rahmen und fördern das selbständige und sinnentnehmende Lesen. Die einzelnen Aufgabenstellen helfen, das Gelesene besser zu verstehen und überprüfen das Verständnis.

Alle Aufgaben beinhalten die Möglichkeit zur Selbstkontrolle und sind quantitativ differenzierbar.

Um eine dauerhafte Nutzung zu gewährleisten, werden die Seiten nach dem Ausdrucken laminiert. Vor dem Laminieren kann die Seite in der Mitte halbiert werden, sodass der Lesetext auf der Vorderseite ist und die Aufgabe sich rückseitig befindet. Dies unterstützt die freie Arbeit mit der Kartei insofern, als dass die Kinder sich bei der Bearbeitung der Aufgaben stärker von der Vorlage lösen müssen. Die Lösung der jeweiligen Aufgaben wird auf einer Extraseite angeboten und kann so an einem anderen Ort aufbewahrt werden. Nach Bearbeitung einer Aufgabe können sich die Kinder zu diesem Standort begeben und ihre Ergebnisse vergleichen. Die Kartei bietet sich als Hausaufgaben-Lesekartei und zusätzliches, motivierendes Übungsmaterial an.



Das Material im Überblick:

Vor Bearbeitung der Aufgaben steht jeweils das Lesen des kurzen Informationstextes.

Warum gingen Entdecker auf große Fahrt?

Die Kinder untersuchen Fragen zum Text auf deren Richtigkeit und beantworten diese mit Ja oder Nein.

Die Wikinger – Entdecker Amerikas

Die Schüler setzen Schüttelwörter in einen Lückentext ein.

Christoph Kolumbus – ein berühmter Entdecker

Die Schüler beantworten Fragen zum Text in ganzen Sätzen.

Auf dem Weg nach Westen

Sätze zum Text sollen in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

Wer fand den Seeweg nach Indien?

Jeweils drei Antworten stehen in einer Multiple Choice Aufgabe zur Auswahl. Als Lösungswort erhalten die Schüler das Wort Indien.

Wer hat Australien entdeckt?

Die Schüler bearbeiten verschiedene Aufgaben zum Verständnis des Textes.

James Cooks Reisen

Die Schüler bearbeiten verschiedene Aufgaben zum Verständnis des Textes.

Was bedeutete es, wenn ein Land „entdeckt“ wurde?

Die Schüler bearbeiten einen Lückentext.

Wer segelte rund um die Welt?

Die Schüler schreiben ein Reisetagebuch zu den wichtigsten Daten des Textes über Magellan.



War Marco Polo der Entdecker Chinas?

Die Schüler lesen Antworten und ordnen diese den passenden Fragen zu.

Wer entdeckte zuerst den Südpol?

Die Schüler schreiben passende Sätze zu den angegebenen Daten.

Wer entdeckte das Grab des Pharaos Tutanchamun?

Die Schüler lösen ein Gitterrätsel.

Was entdeckte Charles Darwin?

Die Schüler vervollständigen Satzanfänge.

Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen,
Sabine Brand, Saskia Flöing und die Niekao Lernwelten

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

