

Lesespaß von Anfang an- Buchstabenerwerb-begleitende Lesekarten

Für Klasse 1 der Grundschule sowie die Unterstufe der Förderschule

Welche Lehrerin, welcher Lehrer kennt das nicht? Ein neuer Buchstabe wird eingeführt und schnell fehlt es an ergänzendem Lesematerial für schnellere oder schwächere Schülerinnen und Schüler. Welche Lesehausaufgabe kann ich spontan ergänzend mitgeben? Genau zu dieser Problematik ist diese mehrfach differenzierte Lesekartei entstanden.



Beginnend mit drei Buchstaben und deren möglichen Wortkombinationen baut sich die Kartei jeweils um einen Buchstaben mehr auf: Jeweils zehn Lesekarten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad sollen den erworbenen Buchstaben in vielen Wortkombinationen festigen. Dabei werden zu den einzelnen Buchstaben jeweils auf den ersten Karten Sätze, auf den weiteren kleine Texte angeboten. Zu Ende der Lesekartei sind alle Buchstaben mit in die Texte eingebaut. Lustige Bilder sollen einerseits den Inhalt des zu erlesenden Textes verdeutlichen, andererseits die Lesemotivation wecken und fördern. Die letzten „schweren“ Buchstaben sind nicht mehr auf zehn, sondern auf zwei bis vier Karten in den Texten „verarbeitet“.

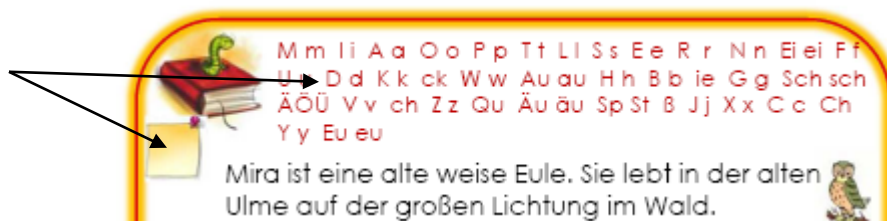
Es werden bereits zu Beginn der Datei zusätzlich auf einzelnen Karteien zu den Buchstaben die zwei Ganzwörter „ist“ sowie „und“ eingeführt und somit schneller das Erlesen einer kompletten Satzstruktur ermöglicht. Ergänzend liegen die Ganzwörter als Tafelkarten in DIN A4 oder DIN A5 vor.





Während mit den ersten Buchstaben noch ein größerer Zeilenabstand sowie eine etwas größere Schrift benutzt werden, verkleinert sich beides zu Ende der Kartei, da die Schülerinnen und Schüler dann schon mehr Sicherheit beim Lesen erworben haben. Zum einfacheren Lesen ist die wörtliche Rede immer kursiv geschrieben.

Da verschiedene Fibeln den Buchstabenerwerb unterschiedlich aufbauen, ist auf eine Nummerierung der Karten verzichtet worden, da die Lehrperson so die Karten einzelnen flexibler einsetzen oder eine andere Reihenfolge wählen kann. Ebenfalls werden vielleicht bei einem Buchstaben auch nicht alle Karten eingesetzt. Es sind jedoch Kästchen zur individuellen Nummerierung auf den Karten vorhanden. Und zur leichteren Orientierung sind oben auf allen Karten die verarbeiteten Buchstaben angegeben.



Für den Einsatz der Karten als Kartei sind blanko Laufzettel zur individuellen Nutzung enthalten.

Inhalt der Kartei:

- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten in normaler Schrift
- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten in zweifarbiger Silbenschrift
- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten in Großbuchstaben
- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten in Großbuchstaben mit zweifarbiger Silbenschrift
- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten ohne Rahmen und in Schwarz-Weiß zum Ausdruck als Hausaufgabe in Normalschrift
- 120 Seiten (240 Karten) Lesekarten ohne Rahmen und in Schwarz-Weiß zum Ausdruck als Hausaufgabe in Großbuchstaben



- Tafelkarten zu den Ganzwörter in Normalschrift und Großbuchstaben, jeweils in DIN A4- und DIN A5-Format
- Blanko-Laufzettel zur individuellen Nutzung
- Laufzettel zur Nutzung der Lesekarten als Kartei.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

