

## Komm mit in die Steinzeit – eine Lesekartei

ab Klasse 3

Die Steinzeit ist ein faszinierendes Stück Menschheitsgeschichte. Als Steinzeit bezeichnet man jene Epoche, in der die Menschen den Werkstoff Stein benutzten, um Werkzeuge herzustellen. Die Steinzeit umfasst einen sehr langen Zeitabschnitt, der auf ca. 2,6 Millionen Jahre vor Chr. bis 2000 Jahre vor Chr. eingegrenzt werden kann. Die Steinzeit wird weiterhin unterteilt in die Altsteinzeit, die Mittelsteinzeit und die Jungsteinzeit. Die Unterscheidung der einzelnen Stufen der Steinzeit erfolgt nach den Werkzeugfunden und den wenigen Knochenfunden. Die Einteilung kann nicht mit der Entwicklung des Menschen allgemein gleichgesetzt werden. Die einzelnen Stufen der Steinzeit unterliegen zudem einer unterschiedlichen Entwicklung in verschiedenen Gebieten der Erde. Daher kann eine genaue allgemeingültige zeitliche Abgrenzung kaum getroffen werden. Die Angaben der vorliegenden Sachunterrichtskartei beziehen sich daher auf die Erfahrungen und Entdeckungen zur Steinzeit im Bereich Europas. Die Sachunterrichtskartei gibt Aufschluss darüber, was unter dem Begriff Steinzeit zu verstehen ist, sie informiert über Entwicklungen und Entdeckungen der Steinzeit sowie über das tägliche Leben der damaligen Menschen. Die kurzen Texte informieren und bieten einen realistischen Einblick in das Thema. Die motivierenden Aufgaben ermöglichen eine erarbeitende Auseinandersetzung im schulischen Rahmen. Die gebotenen Aufgaben vertiefen das Gelesene und überprüfen das Verständnis.

Alle Aufgaben beinhalten eine Selbstkontrollmöglichkeit und sind quantitativ differenzierbar. Um eine dauerhafte Nutzung zu gewährleisten, werden die Seiten nach dem Ausdrucken laminiert. Vor dem Laminieren kann die Seite in der Mitte halbiert werden, so dass der Lesetext auf der Vorderseite ist und die Aufgabe sich rückseitig befindet. Dies unterstützt die freie Arbeit mit der Kartei insofern, als dass die Kinder sich bei der Bearbeitung der Aufgaben stärker von der Vorlage lösen müssen. Die Lösung der jeweiligen Aufgaben wird auf einer Extraseite angeboten und kann so an einem anderen Ort aufbewahrt werden. Nach Bearbeitung einer Aufgabe können die Kinder sich zu diesem Standort begeben und ihre Ergebnisse vergleichen.

### Das Material im Überblick:

Vor Bearbeitung der Aufgaben steht jeweils das Lesen des kurzen Informationstextes.

### Was war die Steinzeit?

Die Schüler schreiben die typischen Merkmale der verschiedenen Epochen der Steinzeit auf.



### **Wer war der Neandertaler?**

einen Steckbrief zum Neandertaler.

### **Wie lebten die Höhlenmenschen?**

Die Schüler beantworten die Fragen zum Text.

### **Das Mammut – ein Tier der Steinzeit**

Die Schüler schreiben einen Steckbrief zum Mammut.

### **Reiche Beute**

Die Schüler ordnen zu und lernen hierbei, welche Teile des Mammuts für den täglichen Gebrauch genutzt wurden.

### **Was sind die Höhlenbilder von Lascaux?**

Die Schüler bearbeiten Fragen zum Text.

### **Kinder in der Steinzeit**

Die Schüler tragen in eine Tabelle ein, was Mädchen und Jungen in der Steinzeit lernen mussten.

### **Welche Werkzeuge hatten die Menschen in der Steinzeit?**

Die Schüler beschreiben einzelne Werkzeuge und deren Nutzen.

### **Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit?**

Die Schüler ergänzen einen Lückentext.

### **Das Leben in der Mittelsteinzeit – die Menschen entwickeln sich weiter**

Die Schüler schreiben die Veränderungen in der Mittelsteinzeit in Bezug zur Altsteinzeit auf.

### **Das Leben in der Jungsteinzeit – die Menschen werden sesshaft**

Die Schüler vervollständigen Sätze zum Lesetext.



## **Die Waffen in der Steinzeit**

Die Schüler beschreiben die Anfertigung der verschiedenen Waffen.

## **Ötzi – ein Mann aus der Steinzeit**

Die Schüler beantworten Fragen zum Text.

## **So baut man einen Drillbohrer – Zusatzaufgabe**

Mithilfe der Anleitung können die Schüler einen Drillbohrer bauen.

**Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen  
Sabine Brand, Saskia Flöing und die Niekao Lernwelten  
ÜBEN MIT SPASS - LERNEN MIT ERFOLG!**

