

Sachunterricht – Vom Korn zum Brot

Angeboten wird eine Arbeitsblattsammlung für den Sachunterricht zum Lernbereich „vom Korn zum Brot“ für die Klassen 3-4.

Die Arbeitsblattsammlung ist fachübergreifend angelegt und enthält neben der reinen Wissensvermittlung viele Angebote zur Steigerung der Lesekompetenz. Einige Seiten enthalten auch eine Selbstkontrolle und können in Partnerarbeit erledigt werden. Am Ende der Reihe halten die Kinder ein kompaktes kleines Getreidebuch in den Händen.

Parallel zum Einsatz der Arbeitsblätter habe ich aus dem Bioladen Körner mitgebracht. Wir haben die Körner gekaut, aufgeschnitten, gemahlen, aufgeweicht, gepflanzt und in unserem Getreidebuch aufgeklebt. Das Pflanzen ist eine tolle Sache, es sind ganze Felder gewachsen....

Als „eher mittelmäßige Hausfrau“ :O) habe ich meinen Brotbackautomaten in die Schule geschleppt und wir haben ein Weizenbrot, ein Roggenbrot und ein reines Vollkornbrot gebacken. Die Kinder waren begeistert und man konnte gut den Prozess des Knetens, Gehens und Backens beobachten. Noch idealer wäre es natürlich, mit den Kindern mit der Hand zu backen....

Inhalte der Arbeitsblattsammlung

Deckblatt „Vom Korn zum Brot“

Getreideanbau früher – ein Bauer erinnert sich

Der Lesetext und Lückentext informiert über den Ablauf der Feldarbeit von der Vorbereitung des Feldes, über die Aussaat und Ernte in früheren und modernen Zeiten. Die Arbeit früher und heute wird direkt verglichen. Deutlich wird die Arbeitserleichterung durch den Einsatz vieler Maschinen.

Getreideanbau früher – ein Bauer erinnert sich

Die Kinder vertiefen ihr Wissen durch die Beantwortung von Fragen zum Text.

Was für ein Durcheinander!

Der Ablauf von der Vorbereitung des Bodens bis zur Ernte ist durcheinandergeraten. Über ein Ausschneideblatt ordnen die Kinder Textausschnitte. Über ein Kontrollblatt ist eine Selbstkontrolle möglich.



Das Getreidekorn

Ein Getreidekorn wird grafisch dargestellt und beschrieben. Die Kinder haben ein eigenes Korn aufgeschnitten, mit der Zeichnung verglichen und in ihr Getreidebuch eingezeichnet.

Mühlen – Lesetext

Dieser Text wurde zu zweit gelesen. Anschließend haben sich die Kinder Fragen zum Text gestellt und gegenseitig beantwortet.

Außerdem haben wir Wind- und Wassermühlen sowie Wasserräder für unser Getreidebuch gezeichnet.

Getreidesorten – Weizen, Roggen, Gerste, Hafer

Vier Arbeitsblätter liefern zu jeder Getreidesorte vergleichbare Infos zur Größe, zum Aussehen, zur Anzahl der Körner und zur Verwertung als Lebensmittel. Jede Pflanze wird von den Kindern beschriftet. Außerdem wird zu jeder Pflanze das passende Korn eingeklebt.

Behauptungen rund um das Getreide - Partnerarbeit

Hier finden sich 14 Behauptungen, die sich nur durch das gezielte Lesen der Getreideblätter bestätigen oder widerlegen lassen. Das Blatt trainiert das Auffinden von Infos im Text. Da die Texte gleich aufgebaut sind, haben die Kinder diese Aufgabe gut bewältigt. Kontrolliert haben sie ihre Ergebnisse über das Lösungsblatt.

Partnerarbeit – Getreidesorten

Hier wird eine Tabelle bearbeitet. Verschiedene Lebensmittel sollen den vier Getreidesorten zugeordnet werden. Auch hier ist ein erneutes Lesen der Getreideblätter notwendig. Erleichtert wird diese Anforderung dadurch, dass die betreffenden Textstellen durch Unterstreichung hervorgehoben wurden. Kontrolliert wurde auch hier über ein Lösungsblatt.

Die Entdeckung des Brotes

Ein Lesetext informiert über die Geschichte des Brotes.

Behauptungen zur Entdeckung des Brotes – Einzelarbeit

Die Kinder überprüfen die Behauptungen wieder direkt am Text. Diesmal in Einzelarbeit. Sie kontrollieren ihr Ergebnis mit einem Lösungsblatt.



Brotherstellung heute

Der Text unterscheidet zwischen der Brotherstellung in der privaten Kleinbäckerei, dem größeren Bäckereibetrieb, der fast automatisierten Großbäckerei und der modernen Selbstbedienungsbäckerei. Die Kinder sollen die Beschreibungen den Bäckereitypen zuordnen. Kontrolliert wird über ein Lösungsblatt.

Brot ist nicht gleich Brot

Der Lesetext sensibilisiert die Kinder für gesundes und weniger gesundes Brot, er informiert über Verkaufsstrategien und motiviert die Kinder zum gezielten Nachfragen zu den Inhaltsstoffen eines Brotes. Zum Abschluss sollen sich die Kinder verkaufsfördernde Brotnamen ausdenken. (Fitnessschnitte, Knusperbrot...)

Kreuzworträtsel – Was hast du gelernt?

17 Fragen wiederholen gezielt Inhalte der Einheit.

Lecker – so viel Brot essen wir in Deutschland

Die Aufzählung informiert über das Kaufverhalten in Deutschland. Es wird dargestellt, wie viel Kilogramm Brot von jeder Brotsorte pro Jahr durchschnittlich verzehrt wird. Zu den Angaben in Prozent und Kilogramm werden Repräsentanten und Grafiken angeboten.

Die Grafiken habe ich im Klassenzimmer aufgehängt.

Im Verlauf dieser Einheit haben meine Kinder immer mehr Spaß daran gehabt, im Klassenverband Fragen zum Text zu formulieren. So haben wir jeden Lesetext anschließend im Klassenverband hinterfragt, bis es nun wirklich keine Frage mehr gab, die man stellen konnte. Wie ein Ping-Pong-Ball jagten die Fragen und Antworten durch den Raum. Manche waren superspeziell „Wie dick war der Durchmesser des Dreschflegels?“ – „Er war 6-8cm dick“, und manche waren sehr offen formuliert. „Wie war die Arbeit früher?“ – „Die Arbeit war hart.“ Wert habe ich daraufgelegt, dass die Kinder im ganzen Satz antworten.

Zum Abschluss werde ich eine Leistungskontrolle schreiben lassen, bei der die Fragen sehr speziell sind und nur mit dem Getreidebuch beantwortet werden können. Für schwächere Kinder werde ich Hinweise auf die Seiten geben, in denen sich die Infos finden lassen.

Frei nach dem Motto „Man muss nicht alles wissen, man sollte aber immer wissen, wo man es nachschlagen kann.“

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Einsatz der Arbeitsblattsammlung!

Viel Freude mit der Arbeitsblattsammlung!

Ihr Niekao-Lernwelten-Team!

