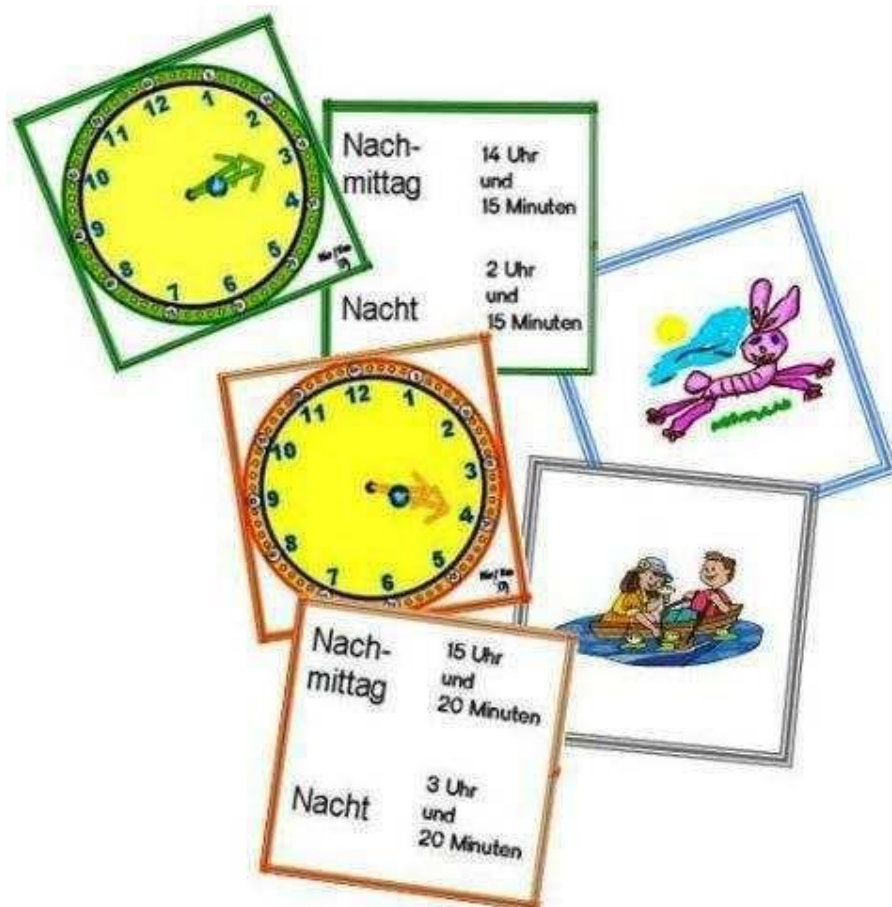


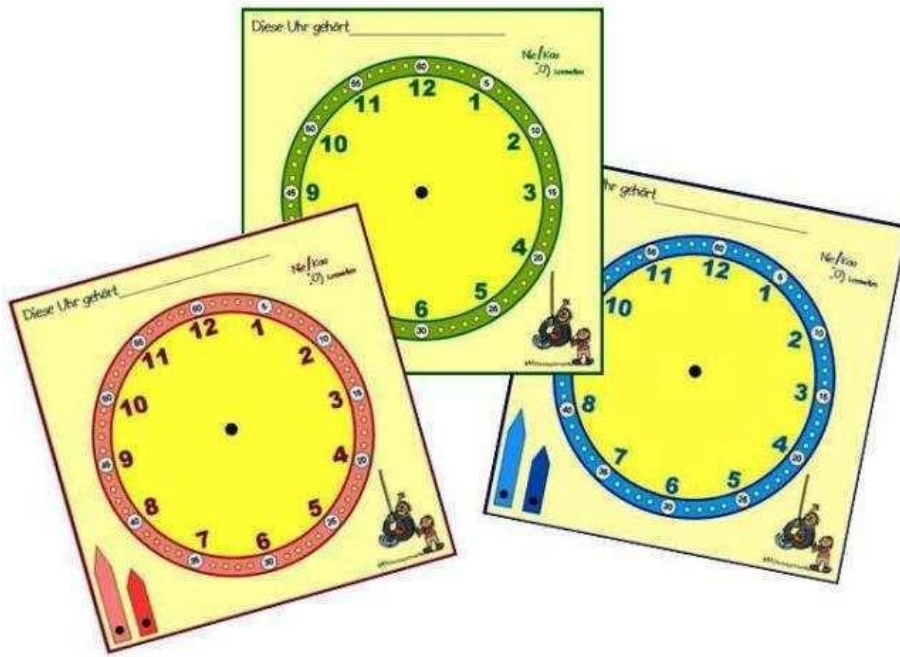
Freiarbeit - Materialpaket zum Erlernen der Uhr

ab Klasse 3

Inhalt des Materialpakets 1 – Zuordnung verbaler Zeitangaben und Zeigeruhren

- 48 DIN-A4-Seiten zur Herstellung von 12 farblich unterschiedlichen Kartensätzen mit je 24 doppelseitigen Karten zu Training der Zuordnung verbaler Zeitangaben und dazugehörigen Bilder auf der Zeigeruhr.
- 48 DIN-A4-Seiten zur Herstellung obiger Kartensätze ohne Grafiken auf der Rückseite zum vertiefenden Üben durch die Spielform Memo.
- Drei DIN-A4-Vorlagen zur Herstellung von Zeigeruhren für die Hand der Kinder.





Materialpaket 2 - Arbeit mit dem Endlospuzzle – Zeiten und Zeitspannen im Tagesverlauf

Die Zeigeruhr kommt mit den Ziffern von 1-12 aus, um präzise Zeitangaben von 1 bis 24 Uhr zu machen. Das erschwert es unseren Kindern ungemein, die Uhr lesen zu lernen. Wäre das Ziffernblatt unterteilt in Ziffern von 1 – 24, würden Kinder viel schneller ein Verständnis von Tages- und Nachtzeiten und deren verbalen Zeitangaben erlangen. Um Kindern das endlose Ineinander übergehen der Zeitspannen handlungsorientiert begreiflich zu machen, habe ich versucht, das Phänomen über das Endlospuzzle sichtbar zu machen.

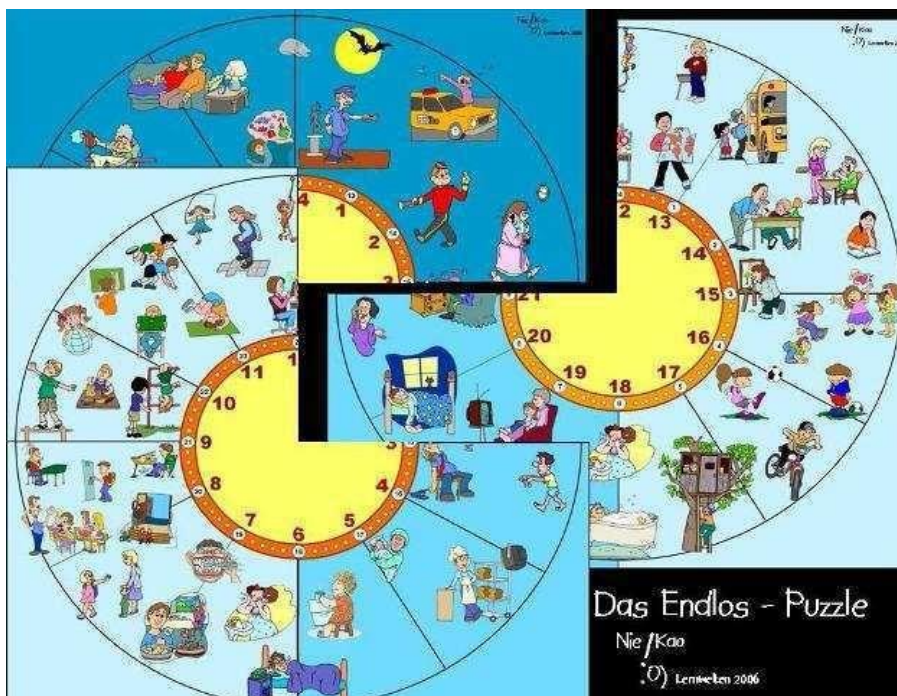
Wie funktioniert die Endlosuhr?

- Das erste Puzzleteil ist der Zeitraumen ab 24 Uhr bis 3 Uhr in der Nacht. Man sieht auf diesem Puzzleteil von der 24 nur die 4. Das macht jedoch nichts, denn die erste Stunde des 24- Stundentags beginnt mit einer 1. Und die ist ebenfalls auf dem ersten Puzzleteil. Hier geht es also los.
- Nun legen die Kinder das nächste passende Puzzleteil an. Es ist der Zeitraumen von 3 Uhr nachts bis 6 Uhr früh. Hier schließt sich Teil drei (6

Uhr bis 9 Uhr morgens) an. Das vierte Teil macht den Kreis voll. Es ist die Zeitspanne von 9 Uhr bis 12 Uhr mittags.

- Von der 12 ist hier nur die 1 sichtbar. Die 2 ist auf dem anschließenden Puzzleteil mit der Zeitspanne von 12 bis 15 Uhr. Es folgt das Teil 15-18 Uhr, dann 18 – 21 Uhr und 21 – 24 Uhr.
- Auf diesem letzten Teil ist wieder nur die 2 von der 24 sichtbar. Um die 24 sichtbar zu machen, muss das folgende Puzzleteil wieder abgenommen werden.

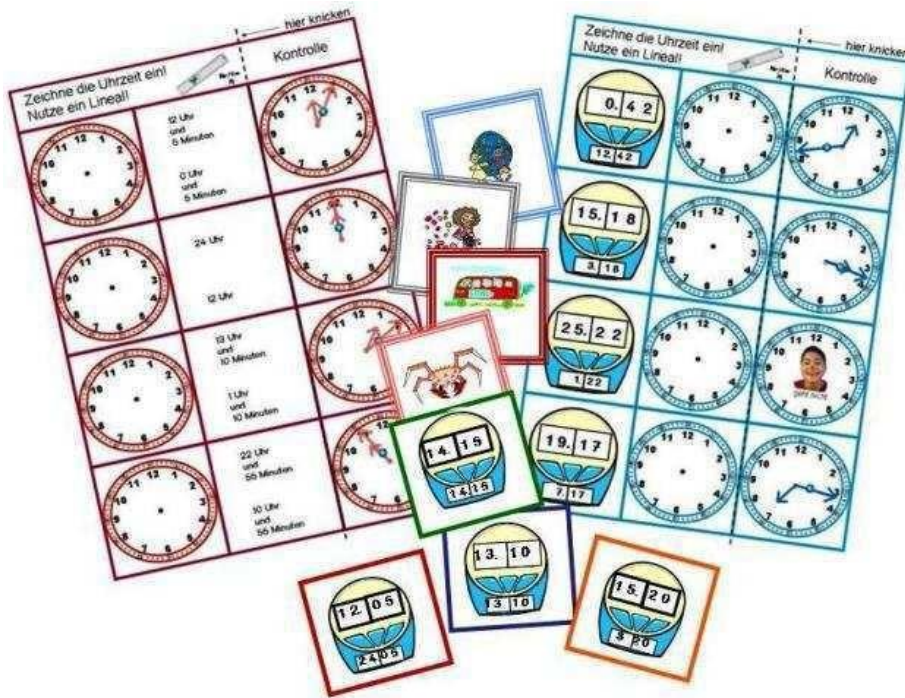
Und so lassen sich Tag und Nacht endlos auf- und abdecken....



Inhalt des Materialpakets 3 – Zuordnung von Zeitangaben auf der Zeigeruhr und digitalen Zeitangaben

- 48 DIN-A4-Seiten zur Herstellung 12 - farbig unterschiedlicher Kartensätze mit je 24 doppelseitigen Karten zum Training der Zuordnung digitaler Zeitangaben zu Bildern auf der Zeigeruhr.
- 48 DIN-A4-Seiten zur Herstellung obiger Kartensätze ohne Grafiken auf der Rückseite zum vertiefenden Üben durch die Spielform Memo.
- 20 DIN-A4-Bögen, auf denen die Kinder auf Anweisung Uhrzeiten in Zeigeruhren einzeichnen und auf der Rückseite kontrollieren können.





Didaktische Überlegungen zum Einsatz des Materials sowie vielfältige Anregungen zur Arbeit mit den Karten im Klassenverband oder in der Freiarbeit liegen dem Artikel als Lies-mich-Datei bei. Das Material bietet sich an für die handlungsorientierte Erarbeitung der Uhrzeiten im Stuhlkreis, für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zur vertiefenden Übung mit der Kleingruppe.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

