

## Werkstatt „Längenmaße“ Klasse 3-4

Es handelt sich um eine Werkstatt, mit der die Kinder anhand von 30 Stationen den Umgang mit Längenmaßen mm, cm, m und km üben können. Sie machen sich die Bedeutung verschiedener Längenangaben bewusst und ordnen sie der Wirklichkeit zu. In zahlreichen Angeboten messen und zeichnen die Kinder Strecken, rechnen mit den verschiedenen Maßangaben und wandeln diese um. Darüber hinaus lernen sie den Umgang mit dem Komma und den manchmal doch recht tückischen Nullen hinter und vor dem Komma.

Wie in all meinen Werkstätten wird auch hier sehr spielerisch gelernt. So gibt es verschiedenste Übungsformen, wie z.B. Puzzle, Terzett, Trimino, Würfelspiele etc.

Natürlich gibt es für jede Aufgabe die entsprechende Lösung, die eine durchgängige Selbstkontrolle ermöglicht und einen Laufzettel für die Hand der Kinder.

Stationenplan von \_\_\_\_\_




Station	Aufgabe	Ich habe die Station bearbeitet und finde sie		
		leicht	mittelschwer	schwer
Station 1:	Miss die Strecken ab!			
Station 2:	Zeichne ohne Lineal folgende Strecken!			
Station 3:	Wandle in mm um!			
Station 4:	Wandle in cm und mm um!			
Station 5:	Miss die Figuren und zeichne sie in doppelter Größe!			
Station 6:	Welche Maßangaben stimmen? Verbinde!			
Station 7:	Puzzle: Ergänze auf 1m!			
Station 8:	Wandle m in cm um!			
Station 9:	Terzett			
Station 10:	Schreibe in m und cm!			
Station 11:	Ordne die Kinder nach der Größe!			
Station 12:	Schreibe die Längen als Kommazahl!			
Station 13:	Wie viel fehlt bis zu 10m? Klammerkarte			
Station 14:	Die Kinder laufen 1000m.			
Station 15:	Trimino. Lege die passenden Maßangaben aneinander!			
Station 16:	Weitsprungwettbewerb			
Station 17:	Im Zoo			
Station 18:	Schreibe mit Komma und rechne!			
Station 19:	Ordne die Längenangaben richtig in die Stellenwerttafel ein!			
Station 20:	Kreispuzele: Ergänze auf 1km!			
Station 21:	Wandle km in m um!			
Station 22:	Welche Maßangaben gehören zusammen: Bandolino			
Station 23:	Streifenpuzzle			
Station 24:	Monsteraufgaben. Rechne um!			
Station 25:	Achtung! Manchmal werden die Nullen am Ende einer Kommazahl nicht mitgeschrieben.			
Station 26:	Vervollständige die Tabelle!			
Station 27:	Die Fahrradtour			
Station 28:	Sachaufgaben			
Station 29:	Zum Knobeln			
Station 30:	Würfelspiel			

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.



Dieses Übungsmaterial kann aufgrund der Selbstkontrolle auch von Eltern verwendet werden, die für ihre Sprösslinge zu Hause gerne etwas Übungsmaterial zur Hand haben.

## Station 11

### Ordne die Kinder nach der Größe!

Beginne mit dem Kleinsten!

Beantworte nun folgende Fragen in dein Heft:

1. Wer ist der kleinste Junge?
2. Wer ist das kleinste Mädchen?
3. Wer ist der größte Junge?
4. Wer ist das größte Mädchen?
5. Gibt es zwei Kinder, die gleich groß sind?
6. Gibt es Kinder, deren Unterschied genau 6 cm ist?
7. Wer ist alles kleiner als Tom?
8. Wer ist genau 62 cm größer als ein anderes Kind?
9. Wer ist größer als Judith, aber kleiner als Nico?
10. Wer ist genau 19 cm kleiner als Judith?
11. Wer ist genau 25 cm größer als Julian?



Ich heiße Lisa  
und bin 1,32 m  
groß.



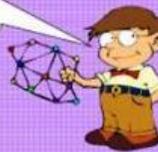
Ich heiße Tom  
und bin ohne  
Mütze 1,35 m  
groß.



Ich heiße  
Stefan und bin  
1,57 m groß.



Ich heiße Timo  
und bin 124 cm  
groß.



Ich heiße Alex  
und bin 148 cm  
groß.



Ich heiße Alim  
und bin 0,98 m  
groß.



Ich heiße Julian  
und bin 1,23 m  
groß.



Ich heiße  
Judith und bin  
1,54 m groß.



Ich heiße  
Steffi und bin  
135 cm groß.



Ich heiße Nico  
und bin 1,60 m  
groß.



## Station 11: Lösung

### Ordne die Kinder nach der Größe!



1. Wer ist der kleinste Junge? Alim ist der kleinste Junge.
2. Wer ist das kleinste Mädchen? Das kleinste Mädchen ist Lisa.
3. Wer ist der größte Junge? Der größte Junge ist Nico.
4. Wer ist das größte Mädchen? Das größte Mädchen ist Judith
5. Gibt es zwei Kinder, die gleich groß sind? Tom und Steffi sind gleich groß.
6. Gibt es Kinder, deren Unterschied genau 6 cm ist? Alex und Judith unterscheiden sich um genau 6 cm.
7. Wer ist alles kleiner als Tom? Kleiner als Tom sind Lisa, Timo, Julian und Alim.
8. Wer ist genau 62 cm größer als ein anderes Kind? Nico ist genau 62 cm größer als Alim.
9. Wer ist größer als Judith, aber kleiner als Nico? Das ist Stefan.
10. Wer ist genau 19 cm kleiner als Judith? Das sind Tom und Steffi.
11. Wer ist genau 25 cm größer als Julian? Das ist Alex.

**Station 12**  
Schreibe die Längen als Kommazahl!





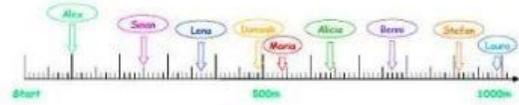








**Station 14**  
Die Kinder laufen 1000 m. Wie viele Meter fehlen noch?  
Schreibe so: Alex: 900m




**Station 12: Lösung**  
Schreibe die Längen als Kommazahl!

5 m 34 cm = 5,34 m  
19 m 90 cm = 19,90 m  
38 m 38 cm = 38,38 m  
56 m 4 cm = 56,04 m  
40 m 80 cm = 40,80 m  
30 m 8 cm = 30,08 m  
396 cm = 3,96 m  
1305 cm = 13,05 m  
708 cm = 7,08 m  
780 cm = 7,80 m  
5 cm = 0,05m



**Station 14: Lösung**  
Die Kinder laufen 1000 m. Wie viele Meter fehlen noch?

Alex: 900 m  
Sinan: 750 m  
Lena: 630 m  
Daniela: 510 m  
Maria: 460 m  
Alicia: 360 m  
Benni: 230 m  
Stefan: 90 m  
Laura: 10 m



**Station 25**  
Achtung! Manchmal werden die Nullen am Ende einer Kommazahl nicht mitgeschrieben!  
1m = 100cm = 1,00m => bei m sind in der Regel immer 2 Stellen hinter dem Komma

1,9m = 1,90m = 1m 90cm  
2,7m = \_\_\_\_\_  
10,8m = \_\_\_\_\_  
14,14m = \_\_\_\_\_

55,6m = \_\_\_\_\_  
86,4m = \_\_\_\_\_  
74,36m = \_\_\_\_\_  
63,5m = \_\_\_\_\_

1km = 1000m = 1,000km => bei km sind in der Regel immer 3 Stellen hinter dem Komma

1,9km = 1,900km = 1km 900m  
3,8km = \_\_\_\_\_  
6,68km = \_\_\_\_\_  
7,03km = \_\_\_\_\_

99,09km = \_\_\_\_\_  
37,148km = \_\_\_\_\_  
48,7km = \_\_\_\_\_  
56,43km = \_\_\_\_\_

Schreibe ins Heft!

**Station 26**  
Vervollständige die Tabelle!

Ein LKW fährt in einer Stunde 80km.

1 Stunde	2 Stunden	eine halbe Stunde (½ Stunde)	eine Viertelstunde (¼ Stunde)	eine Dreiviertelstunde (¾ Stunde)	zweieinhalb (2½) Stunden	2½ Stunden
80 km						

2½ Stunden	4 Stunden	4½ Stunden	4¼ Stunden	5 Stunden	7½ Stunden	10 Stunden

**Station 25: Lösung**  
Achtung! Manchmal werden die Nullen am Ende einer Kommazahl nicht mitgeschrieben!  
1m = 100cm = 1,00m => bei m sind in der Regel immer 2 Stellen hinter dem Komma

1,9m = 1,90m = 1m 90cm  
2,7m = 2,70m = 2m 70cm  
10,8m = 10,80m = 10m 80cm  
14,14m = 14,14m = 14m 14cm

55,6m = 55,60m = 55m 60cm  
86,4m = 86,40m = 86m 40cm  
74,36m = 74,36m = 74m 36cm  
63,5m = 63,50m = 63m 50cm

1km = 1000m = 1,000km => bei km sind in der Regel immer 3 Stellen hinter dem Komma

1,9km = 1,900km = 1km 900m  
3,8km = 3,800km = 3km 800m  
6,68km = 6,680km = 6km 680m  
7,03km = 7,030km = 7km 30m

99,09km = 99,090km = 99km 90m  
37,148km = 37,148km = 37km 148m  
48,7km = 48,700km = 48km 700m  
56,43km = 56,430km = 56km 430m

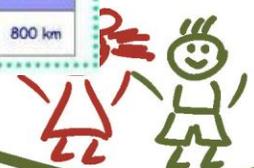
**Station 26: Lösung**  
Vervollständige die Tabelle!

Ein LKW fährt in einer Stunde 80km.

1 Stunde	2 Stunden	eine halbe Stunde (½ Stunde)	eine Viertelstunde (¼ Stunde)	eine Dreiviertelstunde (¾ Stunde)	zweieinhalb (2½) Stunden	2½ Stunden
80 km	160 km	40 km	20 km	60 km	200 km	180 km

2½ Stunden	4 Stunden	4½ Stunden	4¼ Stunden	5 Stunden	7½ Stunden	10 Stunden
220 km	320 km	340 km	380 km	400 km	600 km	800 km



30  
Ereignis-  
kärtchen

### Station 30

#### Höher, schneller, weiter

Für dieses Spiel brauchst du den Spielplan, Spielfiguren, einen Würfel und die Spielkarten. Der Jüngste beginnt mit dem Würfel.

- Auf einem gelben Feld zieht ein Mitspieler eine Karte für dich und liest sie vor.
- Bei manchen Kärtchen musst du eine Frage beantworten. Dazu musst du verschiedene Längen oder Strecken richtig einschätzen können. Nachdem du sie richtig beantwortet hast, darfst du dir eine Bonuskarte nehmen.
- Wenn du auf einem Feld mit einer Längenangabe stehst, musst du eine dazu passende Längenangabe suchen und dorthin ziehen. Zu **1cm** passt zum Beispiel **10mm**. Sofern du die richtige Angabe gefunden hast, darfst du dir eine Bonuskarte nehmen.

- 1cm
- 10mm

Dann kommt der Nächste an die Reihe. Falls ihr die Karten alle durchgespielt habt und noch nicht am Ziel seid, könnt ihr sie mischen und neu aufstapeln.

Wenn alle im Ziel sind, zählt jeder seine Bonuskärtchen zusammen. Wer die höchste Meter- oder Kilometerzahl hat, hat gewonnen.

60 Bonus-  
kärtchen

Beim Turnen an den Ringen bist du ein Profil. Nimm dir ein Bonuskärtchen!

Du hast das entscheidende Tor für den Sieg geschossen! Hurra! Nimm dir dafür zwei Bonuskärtchen!

Beim Segeln ins Wasser bist du ein Segler. Nimm dir ein Bonuskärtchen ab!

Du hast einen Salto auf dem Schwebelbalken geschafft! Nimm dir ein Bonuskärtchen!

Beim Fußballspiel bist du ein Spieler. Nimm dir ein Bonuskärtchen ab!

Du hast vergessen, dich zu dehnen. Hole es nach und setze dazu eine Runde aus!

Bonuskarte

300cm

Bonuskarte

4,2km

Bonuskarte

850m

Bonuskarte

30mm

Bonuskarte

1,5cm

Bonuskarte

7m 30cm

**Start**

**Ziel**

500m

1000m

1m

100cm

0,7km

Nimm eine Bonuskarte!

$\frac{1}{2}$  km

1km

Nimm eine Bonuskarte!

$\frac{1}{2}$  m

700cm

5m

5mm

50cm

Nimm eine Bonuskarte!

7m

500cm

Ziel

$\frac{1}{2}$  cm

Nimm eine Bonuskarte!

0,35m

500cm

250cm

Nimm eine Bonuskarte!

10mm

10cm

Nimm eine Bonuskarte!

35cm

2,50m

Nimm eine Bonuskarte!

1cm

Nimm eine Bonuskarte!

10cm

Nimm eine Bonuskarte!

2,50m

Nimm eine Bonuskarte!

1cm

Nimm eine Bonuskarte!

10cm

Nimm eine Bonuskarte!

2,50m

Nimm eine Bonuskarte!





1mm	1,5mm	1,5cm	63mm	70cm	100cm	150cm	6,30m	70m	100m	105m	630m	0,7km	1000m	1km100m	1,5km	5001m	7km	150km	630km
-----	-------	-------	------	------	-------	-------	-------	-----	------	------	------	-------	-------	---------	-------	-------	-----	-------	-------

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude beim Einsatz der Werkstatt

Ihr Niekao Lernwelten Team

