

# Noah-Werkstatt für die Klassen 2-4

Klasse 2-4

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte Werkstatt, mit der die Kinder sich anhand von 20 Stationen mit der biblischen Geschichte von Noah auseinandersetzen können. Alle Stationen, bei denen dies sinnvoll ist, haben einen Lösungszettel. Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

## Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

### Station 1:

Vor langer Zeit

### Station 2:

Noah – ein guter Mensch! Die Kinder überdenken die Charaktereigenschaften von Noah.

### Station 3:

Hilf Noah, das Schiff zu bauen! Male es fertig!

### Station 4:

Noah wird verspottet (Die Schüler überlegen sich Gespräche von Noah und seinen Mitmenschen und füllen Sprechblasen aus)

Station 4:

Noah wird verspottet

*Immer wieder kamen Menschen bei ihm vorbei und lachten über das merkwürdige Schiff. Noah versuchte ihnen zu erklären, warum er das Schiff baute. Aber die Menschen glaubten ihm nicht und verspotteten ihn.*



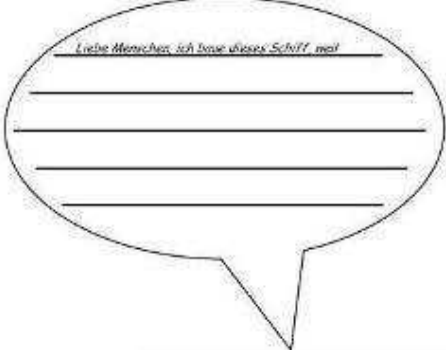
Lass Noah erklären, warum er das Schiff baut! Schreibe seine Worte in die Sprechblase! Nimm dazu das 1. Arbeitsblatt!




Schreibe dann, wie die Menschen Noah verspotten! Du brauchst dazu das 2. Arbeitsblatt!



Nama: \_\_\_\_\_ 1. Arbeitsblatt zur Station 4



*Liebe Menschen, ich binse dieses Schiff weil*



### Station 5:

Hilf Noah, alle Tiere herbeizurufen! (Wettspiel)

### Station 6:

Stabfigur (Die Schüler basteln Stabfiguren, die später bei der Zusammenführung zum Einsatz kommen)

2. Arbeitsblatt zur Station 4

Station 6:  
Noah und die Tiere

Male ein Tier, das Noah mit auf seine Arche nimmt!  
Verwende dazu deine Wackmelldruckrolle!  
Schneide dein Tier aus und befestige auf der Rückseite mit einem Klebestreifen einen Stab.  
Jetzt hast du eine Stabfigur. Du brauchst sie später noch.

### Station 7:

Tiergeräusche (Die Schüler ahmen die verschiedenen Tiergeräusche mit Instrumenten nach)

### Station 8:

In der Arche (Die Kinder bringen die Ängste der Menschen anhand eines Tagebucheintrags von Noahs Sohn Ham zum Ausdruck)

### Station 9:

Das Ende der Flut (Hier müssen Satzstreifen in der richtigen Reihenfolge geordnet werden)

### Station 10:

Bastle eine Taube (Bastelvorlage)

### Station 11:

Da sprach Gott zu Noah (Eine Geheimschrift muss enträtselt werden, erst dann erfahren die Kinder, was Gott Noah verspricht)

### Station 12:














Wenn Regen und Sonne aufeinander stoßen (Fadenrätsel mit Lösungswort und Auftrag zum Malen)

### Station 13:

Gott liebt die Menschen (Die Schüler schreiben Nochs Dankgebet)

### Station 14:

Domino (Die Geschichte wird wiederholt, indem die Kinder Bilder und Text in die richtige Reihenfolge bringen)

 <p>Anfang</p>		<p>Gott hat die Menschen erschaffen. Aber Gott kann sich nicht über sie freuen. Viele Menschen sind böse. Sie atmen und schlagen sich tot. Noah und seine Familie sind traurig darüber.</p>	
<p>Gott sagt zu Noah: „Du bist ein guter Mensch! Bau eine Arche für dich, deine Frau und deine drei Söhne. Nimm auch die Tiere mit dir.“ Die Leute verspotten Noah: „Hier ist doch kein Wasser! Wo soll denn dein Schiff schwimmen?“</p>		<p>Als die Arche fertig ist, fängt es an zu regnen. Es regnet und regnet. Es regnet und hört fogelang nicht mehr auf. Das Wasser steigt immer höher. Die Sintflut kommt.</p>	
<p>Gott sagt zu Noah: „Geh mit deiner Familie in die Arche! Nimm von allen Tieren zwei mit, ein Männchen und ein Weibchen. Ich will nicht, dass alles Leben untergeht.“ Alle Tiere kommen herbei. Noah lässt sie in die Arche.</p>		<p>Noah nimmt seine ganze Familie mit: Seine Frau, seine drei Söhne und ihre Frauen. Als alle drinnen sind, macht Gott die Tür zu.</p>	
<p>Es regnet und regnet. Keine Häuser, keine Bäume, keine Berge sind mehr zu sehen, nur noch Wasser. Die Arche schwimmt auf dem Wasser.</p>		<p>Gott vergisst die Menschen und Tiere in der Arche nicht. Er lässt den Regen aufhören. Das Wasser nimmt ab. Noah sieht die Spitzen der Berge. Die Arche bleibt auf einem Berg stehen.</p>	
<p>Noah lässt einen Raben fliegen. Der Rabe kommt wieder zurück. Er kann nirgendwo bleiben, weil überall noch alles unter Wasser ist.</p>		<p>Noah wartet noch sieben Tage. Dann lässt er eine Taube fliegen. Nach einiger Zeit kommt sie zurück. Sie bringt einen grünen Zweig. Nach weiteren sieben Tagen lässt Noah die Taube ein zweites Mal fliegen. Sie kommt nicht mehr zurück. Die Erde ist trocken.</p>	
<p>Gott sagt zu Noah: „Verlaß nun die Arche! Ich verspreche euch: Keine große Flut wird mehr das Leben vernichten. Solange die Erde steht, soll nicht aufhören Saat und Ernte, Frost und Hitze, Sommer und Winter, Tag und Nacht. Und das Zeichen für mein Versprechen soll der Regenbogen sein.“</p>		<p>Ende</p>	

### Station 15:

Kreispuzele (Der Wortlaut des Versprechen Gottes wird wiederholt)

## Station 16:

Hier stimmt doch etwas nicht! (Kinder müssen falsche Begriffe in der Geschichte finden und durch richtige ersetzen)

**Station 16:**  **Hier stimmt doch etwas nicht!** 

Vor langer Zeit lebte Noah mit seinen Söhnen ~~Tick, Trick und Track~~ ein friedliches Leben. Er gehorchte Gott und botete gern zu ihm. Doch die anderen Menschen waren immer beschäftigt mit ~~Köpfen, Stählen und Kochen backen~~. Das machte Gott traurig.

Eines Tages sprach Gott zu Adam: „Ich möchte, dass du ein sehr großes Auto baust! Ich werde bald eine Flut schicken! Das Schiff muss groß genug sein, dass du und deine Familie hineinpassen. Auch die ~~Teddybären~~ sollst du mit hineinnehmen.“

Noah und seine Söhne begannen mit der Arbeit. Sie sägten und hämmerten bis das Schiff schließlich fertig war. Immer wieder kamen Menschen bei ihm vorbei und lachten über das merkwürdige Schiff. Wenn sie Noah sahen, fingen sie an zu ~~weisen~~.

Als schließlich alle Tiere in der Arche waren, fing es an zu regnen bis die ganze Erde mit Schnee bedeckt war. Die Arche schwamm sicher auf den Wellen.

Endlich hörte es auf zu regnen. Noah schickte einen ~~Poppe~~, hinaus, um nach Land zu sehen, doch das Wasser war noch nicht gesunken. Beim nächsten Mal kam der Vogel mit einem ~~Ölbaumzweig~~ zurück, beim dritten Mal kam er gar nicht wieder. Jetzt wusste Noah, dass man die Erde betreten konnte. Er öffnete das Tor der ~~Flugzeuge~~ und ging mit seiner Familie und allen Tieren an Land. Die Sonne schien und am Himmel war ein großer Stern zu sehen. Da sprach Gott zu Noah: „Solange die Erde steht, soll nicht aufhören Kraut und Rübem, Frucht und Hirse, Sommer und Winter, Tag und Nacht. Und das Zeichen für mein Versprechen soll der Regenbogen sein.“

 Streiche die Wörter durch, die nicht zu der Geschichte passen. Schreibe die richtigen Wörter darüber! Hier findest du sie:

Sohn, Hain und Japhet / Streites / Noah / Schiff / Tiere / spotten / Wasser / eine Taube / Ölbaumzweig / der Arche / Regenbogen / Saat und Ernte

**Station 16:**  **Hier stimmt doch etwas nicht!** 

Vor langer Zeit lebte Noah mit seinen Söhnen ~~Tick, Trick und Track~~ ein friedliches Leben. Er gehorchte Gott und botete gern zu ihm. Doch die anderen Menschen waren immer beschäftigt mit ~~Köpfen, Stählen und Kochen backen~~. Das machte Gott traurig.

Eines Tages sprach Gott zu ~~Adam~~, „Ich möchte, dass du ein sehr großes ~~Auto~~ baust! Ich werde bald eine Flut schicken! Das Schiff muss groß genug sein, dass du und deine Familie hineinpassen. Auch die ~~Teddybären~~ sollst du mit hineinnehmen.“

Noah und seine Söhne begannen mit den Arbeit. Sie sägten und hämmerten bis das Schiff schließlich fertig war. Immer wieder kamen Menschen bei ihm vorbei und lachten über das merkwürdige Schiff. Wenn sie Noah sahen, fingen sie an zu ~~weisen~~.

Als schließlich alle Tiere in der Arche waren, fing es an zu regnen bis die ganze Erde mit ~~Schnee~~ bedeckt war. Die Arche schwamm sicher auf den Wellen.

Endlich hörte es auf zu regnen. Noah schickte ~~einen Poppe~~, hinaus, um nach Land zu sehen, doch das Wasser war noch nicht gesunken. Beim nächsten Mal kam der Vogel mit einem ~~Ölbaumzweig~~ zurück, beim dritten Mal kam er gar nicht wieder. Jetzt wusste Noah, dass man die Erde betreten konnte. Er öffnete das Tor ~~der Flugzeuge~~ und ging mit seiner Familie und allen Tieren an Land. Die Sonne schien und am Himmel war ein großer ~~Stern~~ zu sehen. Da sprach Gott zu Noah: „Solange die Erde steht, soll nicht aufhören ~~Kraut und Rübem~~, Frucht und Hirse, Sommer und Winter, Tag und Nacht. Und das Zeichen für mein Versprechen soll der Regenbogen sein.“

## Station 17:

Elfchen (Hier werden die Kinder zu Dichtern, mit Differenzierung für weniger kreative Dichter)

## Station 18:

Briefmarken mit der Arche (Kinder betrachten Briefmarken, die zum Thema Noah entstanden sind und gestalten selber eine)

## Station 19:

In der Arche bewegt sich was! (Die Kinder basteln eine Arche, in der die Menschen und Tiere mittels einer Drehscheibe an den Fenstern sichtbar werden)



**Station 19:**

**In der Arche bewegt sich was!**



Nimm dir das Arbeitsblatt mit der Arche.

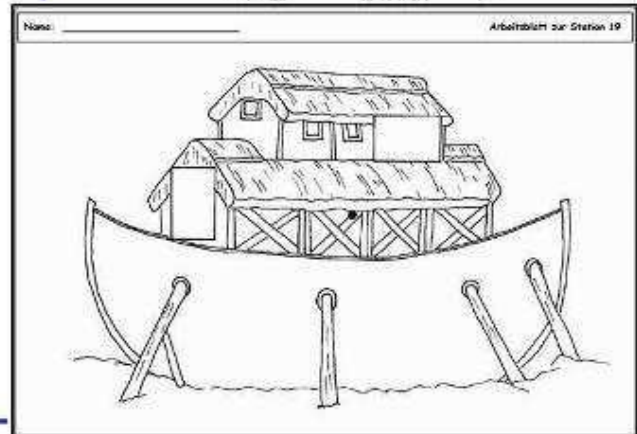
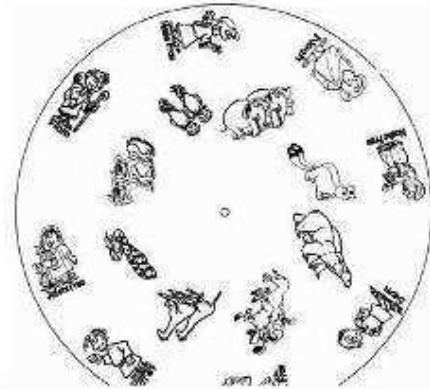
Schneide dann die Scheibe aus!

In der Mitte der Scheibe ist ein kleiner Kreis, den musst du durchstechen.

In der Arche ist ungefähr in der Mitte auch ein kleiner Kreis, durchstech auch diesen!

Jetzt musst du den Kreis mit einer Musterbeutelklammer hinter der Arche befestigen.

Wenn du jetzt am Kreis drehst, siehst du die Bewohner der Arche an den Fenstern vorbeilaufen.



### Station 20:

Schiffe bauen (Ein Würfel-Wett-Spiel) Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

### Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**