Werkstatt "der verlorene Sohn"

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte Werkstatt, mit der die Kinder sich anhand von 26 Stationen mit der biblischen Geschichte vom verlorenen Sohn bzw. dem barmherzigen Vater auseinandersetzen können.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen (insgesamt 67 Seiten):

Station 1: Ein Vater hatte zwei Söhne

Die Kinder erfahren einen Teil der Geschichte und vermuten wie es weitergeht, indem sie Sprechblasen beschriften.

Station 2: Die Entscheidung

Eine Tür wird gebastelt, anhand derer die Kinder im Laufe der Geschichte einige Entscheidungen treffen können. (Symbolik Tür)

Station 3: Viele gute Wünsche

Ein Briefumschlag wird gebastelt, in den die Kinder die guten Wünsche stecken, die der Vater dem Sohn mit auf den Weg gibt.

Station 4: Endlich weg!

Kinder reflektieren über die Gedanken des Sohnes.

Station 5: Das alles kann ich jetzt machen

Die Träume und Hoffnungen werden auf die Erfahrungswelt der Kinder übertragen. Sie gestalten eine Collage.

Station 6: Das sind ja schöne Freude! Wie geht es nun weiter?

Satzstreifen werden ausgeschnitten und in der richtigen Reihenfolge angeordnet.

Station 7: Bei den Schweinen

Was würde der Sohn vor Hunger am liebsten tun? In einer Schweineherde müssen Lösungsbuchstaben eingesammelt werden.

Station 8: Keine Hilfe in Sicht

Die Kinder vervollständigen ein Bild, anhand dessen die Gefühle des Sohnes zum Ausdruck kommen sollen.

Station 9: Schöne Erinnerungen

Die Kinder malen in Denkblasen die Erinnerungen des Sohnes an die Heimat.

Station 10: Die Entschuldigung

Die Kinder überlegen, wann sie sich schon mal entschuldigt haben.

Station 11: Was sage ich nur?

Die Kinder sammeln in einem Labyrinth Lösungsworte auf. So erfahren sie, was der Sohn zu seinem Vater sagen möchte.

Station 12: Die Heimkehr

Über das Symbol einer Tür sollen die Kinder vermuten, wie der Vater reagieren wird.

Station 13: Der barmherzige Vater

Hier wird eine Geheimschrift entschlüsselt, anhand derer die Kinder erfahren, wie die Geschichte weitergeht.

Station 14: Wieder daheim!

Ein Zahlenbild wird vervollständigt und das neue Kleid des Sohnes so angemalt, dass seine Gefühle sichtbar werden.

Station 15: Der ältere Bruder

Der ältere Bruder fühlt anderes als der Vater. Die Kinder ordnen den Gefühlen Eigenschaftswörter zu.

Station 16: Die Freude des Vaters

Die Lösung eines Kreispuzzles verrät, was der Vater dem älteren Sohn erklärt.

Station 17: Wie soll es weitergehen?

Die Schüler überlegen wieder über das Symbol der Tür mögliche Verhaltensweisen des älteren Sohnes und fassen diese in Worte, indem sie Sprechblasen ausfüllen.

Station 18: Gott ist mein guter Vater

Die Kinder erfahren, dass Gott sie liebt. Sie basteln ein Herz zum Aufklappen und Malen sich hinein.

Station 19: Gedankenspiel

Die Kinder schreiben auf ein Plakat im Klassenzimmer ihre Gedanken zu den jeweiligen Personen der Geschichte.

Station 20: Domino

Der Inhalt der Geschichte wird anhand eines Dominos wiederholt.

Station 21: Streichholzschachtel-Leporello

Die Kinder malen einen Comic in der Streichholzschachtel.

Station 22: Hier stimmt doch etwas nicht

Kinder müssen falsche Begriffe in der Geschichte finden und durch Richtige ersetzen.

Station 23: Mit dem verlorenen Sohn unterwegs

Würfelspiel mit Ereignissen aus dem Leben des verlorenen Sohnes und dazu passenden Aufträgen.

Station 24: Findest du die richtige Antwort?

Drei verschiedene Klammerkarten vertiefen die Inhalte.

Station 25: So schöne Kirchenfenster

Die Kinder betrachten Abbildungen verschiedener Kirchenfenster zum Thema und gestalten selbst ein Kirchenfenster.

Station 26: Verlorenes wiederfinden.

Rubbelbilder machen Verlorenes wieder sichtbar!

Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Alle Stationen, bei denen dies sinnvoll ist, haben einen Lösungszettel.

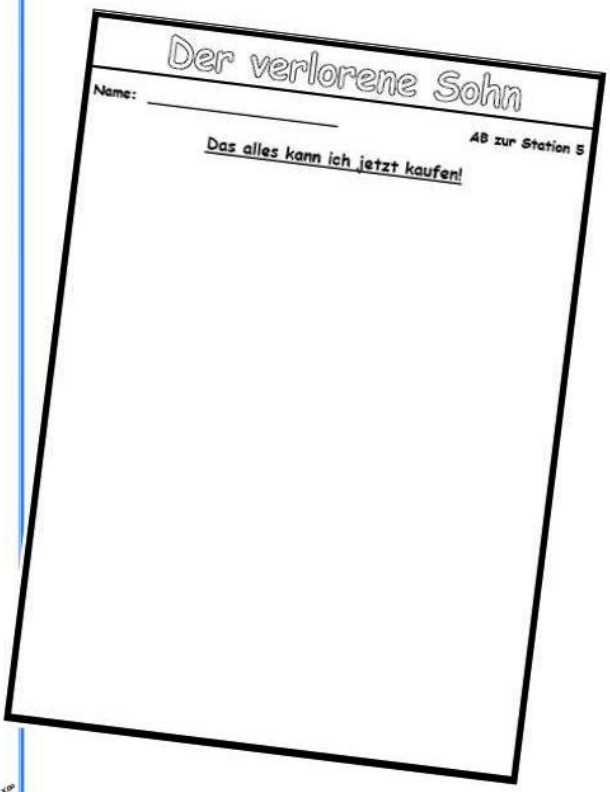
Die Stationen werden auf Arbeitsblättern bearbeitet, die zu einem Buch zum verlorenen Sohn im Format DIN A 5 zusammengefasst werden können.

Station 5:

Das alles kann ich jetzt machen!

Der Sohn hatte nun viel Geld. Er gab es aus, vergnügte sich und fand viele Freunde, die er zum Feiern einlud.
Wer Geld hat, kann sich alles kaufen. Wer Geld hat, findet auch viele Freunde.

Nimm dir einen Katalog und schneide Dinge aus, die der jüngere Sohn wohl kaufen würde!
Klebe die Sachen auf das Blatt zur Station 5!



Der verlorene Sohn

Name: _____

AB zur Station 5

Das alles kann ich jetzt kaufen!

Station 6:

Das sind ja schöne Freunde!

Als der jüngere Sohn eines Morgens aufwachte, stellt er fest, dass sein Geldbeutel leer war. Er hatte sein letztes Goldstück ausgegeben.
Schließlich konnte er nicht mal mehr das Gasthaus bezahlen, in dem er wohnte.
Als er seine Freunde bat, ihm Geld zu leihen, lachten sie. Dann drehten sie ihm den Rücken zu und gingen einfach weg. Nun war er ganz allein!
Eines Tages brach eine Hungersnot aus und allen Leuten ging es sehr schlecht. Der Wirt sagte: „Du musst jetzt alles bezahlen, was du mir noch schuldest. Ich brauche das Geld."

Oje … wie geht es nun wohl weiter?

Schneide die Satzstreifen aus und ordne sie in der richtigen Reihenfolge!
Klebe sie auf das Arbeitsblatt! Dann kannst du lesen, wie die Geschichte weitergeht.

Station 6: LÖSUNG

Das sind ja schöne Freunde!

Station 13:

Der barmherzige Vater

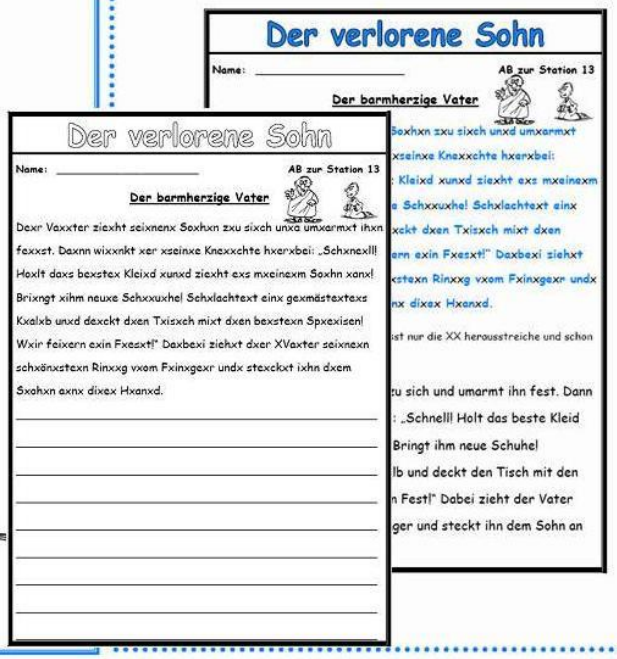
Der jüngere Sohn warf sich vor dem Vater nieder. Er begann gerade damit, das zu sagen, was er sich vorgenommen hatte. Doch da passierte etwas, was er nicht erwartet hatte.

Wie geht die Geschichte weiter?
Nimm das Arbeitsblatt zur Station 13 und entschlüssle die Geheimschrift!
Schreibe dann die Geschichte richtig auf!

Station 13: LÖSUNG

Der barmherzige Vater

Der jüngere Sohn warf sich vor dem Vater nieder. Er begann gerade damit, das zu sagen, was er sich vorgenommen hatte. Doch da passierte etwas, was er nicht erwartet hatte.



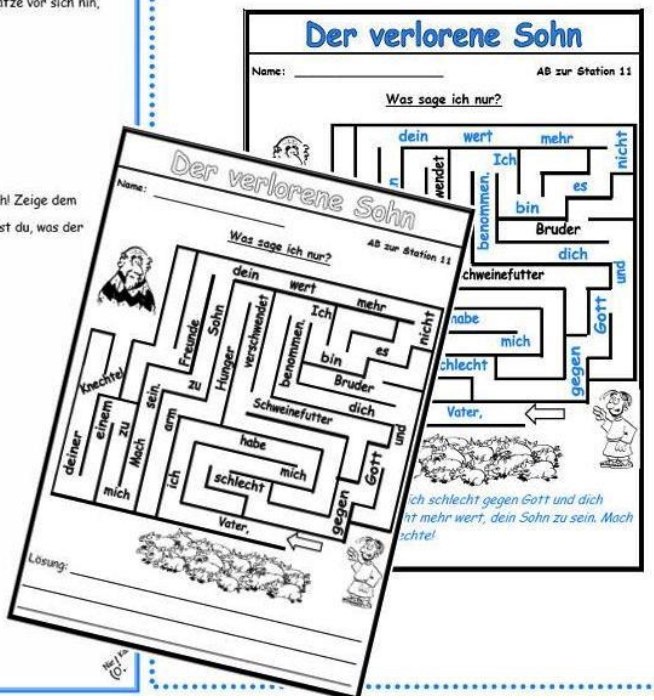
Station 11:

Was sage ich nur?

„Was wird mein Vater nur von mir denken, wenn er mich sieht? So heruntergekommen, wie ich aussehe! Was sage ich ihm nur?" Leise sprach der jüngere Sohn die Sätze vor sich hin, die er dem Vater sagen wollte.

Nimm das Arbeitsblatt zur Station 11! Finde den Weg durch das Labyrinth! Zeige dem Sohn den Weg nach Hause! Sammle unterwegs die Wörter auf! So erfährst du, was der Sohn dem Vater sagen will.

Schreibe den Satz auf das Arbeitsblatt!



Station 15:

Der ältere Bruder

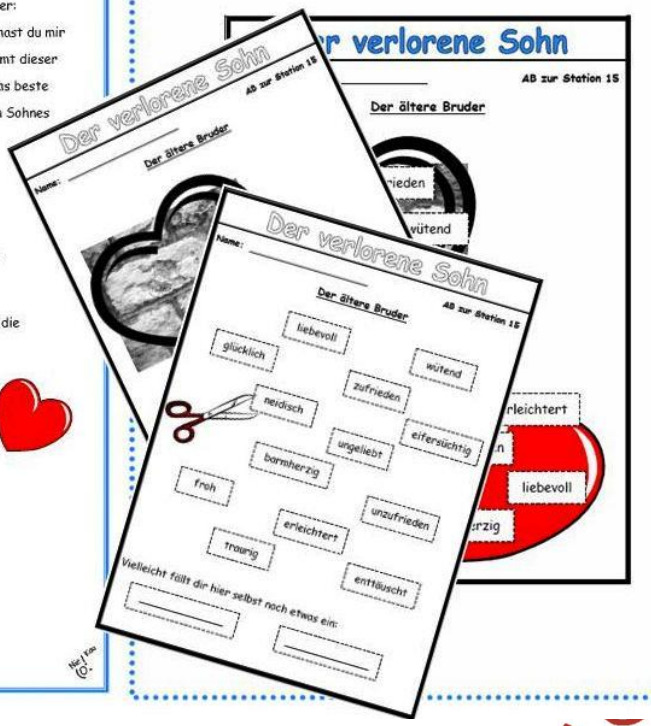
Da kam der ältere Sohn von der Arbeit zurück. Als er sah, dass sein Vater für seinen jüngeren Bruder ein Fest gab, wurde er sehr zornig. Er beklagte sich beim Vater: „Ich habe die ganze Zeit schwer gearbeitet. Ohne mich zu beklagen! Und was hast du mir dafür gegeben? Hast du für mich schon mal ein Fest gefeiert? Aber kaum kommt dieser Vagabund nach Hause, der das ganze Geld verschwendet hat, schlachtest du das beste Kalb und lässt Musikanten kommen!" Bitter lachte er auf. Das Herz des älteren Sohnes fühlte sich plötzlich an wie ein Stein in seiner Brust.

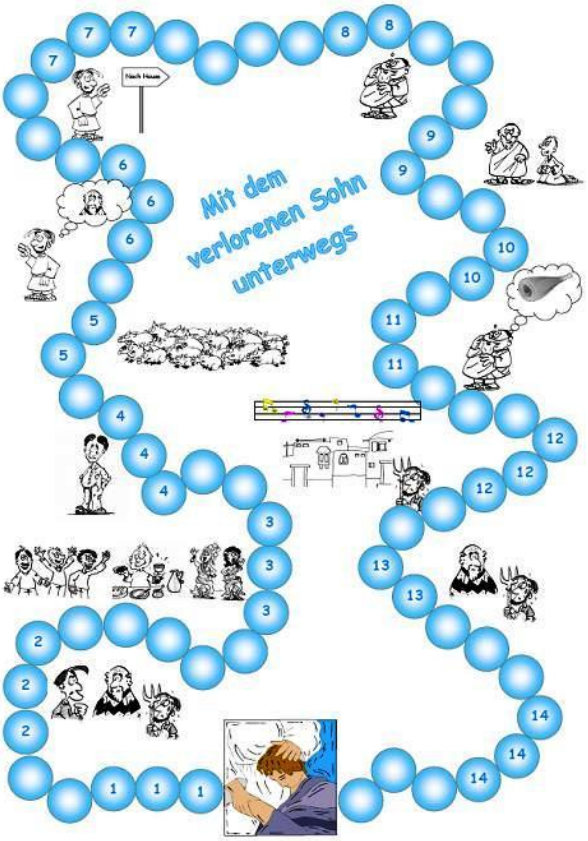
Die Rückkehr des jüngeren Sohnes löste bei dem Vater und dem ältesten Sohn verschiedene Gefühle aus.

Schneide die Wörter auf dem Arbeitsblatt zur Station 14 aus und klebe sie in die richtigen Herzen auf dem zweiten Arbeitsblatt!

Station 15: LÖSUNG

Der ältere Bruder





Station 23: Spielplan

Mit dem verlorenen Sohn unterwegs

1. Der jüngere Sohn bittet den Vater um sein Erbe. Suche zwei gute Gründe, um den Vater zu überzeugen. Wenn du keine weißt, musst du 1 x aussetzen.
2. Der Vater gibt dem Sohn das Erbe. Der Sohn zieht in die Ferne. Auch du darfst eine Runde durchs Klassenzimmer gehen.
3. Der jüngere Sohn feiert mit seinen Freuden! Sie essen und trinken zu viel. Alle Mitspieler müssen 2 Felder zurück!
4. Oh weh! Das Geld ist alle! Die Freunde verlassen den Sohn. Du musst 5 Felder zurückgehen! Die anderen Mitspieler dürfen 3 Felder vorrücken.
5. Dem jüngeren Sohn knurrt der Magen. Nenne 5 Dinge, die er jetzt wohl noch lieber als Schweinefutter essen würde.
6. An wen denkt der Sohn, als es ihm so richtig schlecht geht? Wenn du es weißt, darfst du drei Felder vorrücken!
7. Der Weg des Sohnes nach Hause ist staubig und trocken. Hole dir etwas zu trinken!
8. Der Vater sieht seinen Sohn schon von weitem kommen. Laufe schneller! Du darfst deinen nächsten Wurf verdoppeln.
9. Der Vater läuft seinem jüngsten Sohn entgegen. Suche dir einen Mitspieler aus, der mit dir zusammen zwei Felder vorrücken darf!
10. Der Sohn bittet den Vater um Verzeihung. Der Vater freut sich. Hole dir einen Mitspieler auf dein Feld, der sich mit dir freut!
11. Der jüngere Sohn wird neu eingekleidet. Ein Kalb wird geschlachtet. Das braucht Zeit. Setze eine Runde aus!
12. Der ältere Sohn kommt nach Hause und wundert sich über das Fest. Bleibe stehen und lausche! Setze eine Runde aus!
13. Der ältere Sohn ist neidisch. Gehe 5 Felder zurück!
14. Was erklärt der Vater dem älteren Sohn? Weißt du es noch? Dann darfst du direkt ins Ziel laufen!

Station 21:

Streichholzschachtel-Leporello

Hier kannst du einen Comic in der Streichholzschachtel basteln.

Dazu musst du die Streifen auf dem Arbeitsblatt ausschneiden. Klebe sie zusammen!

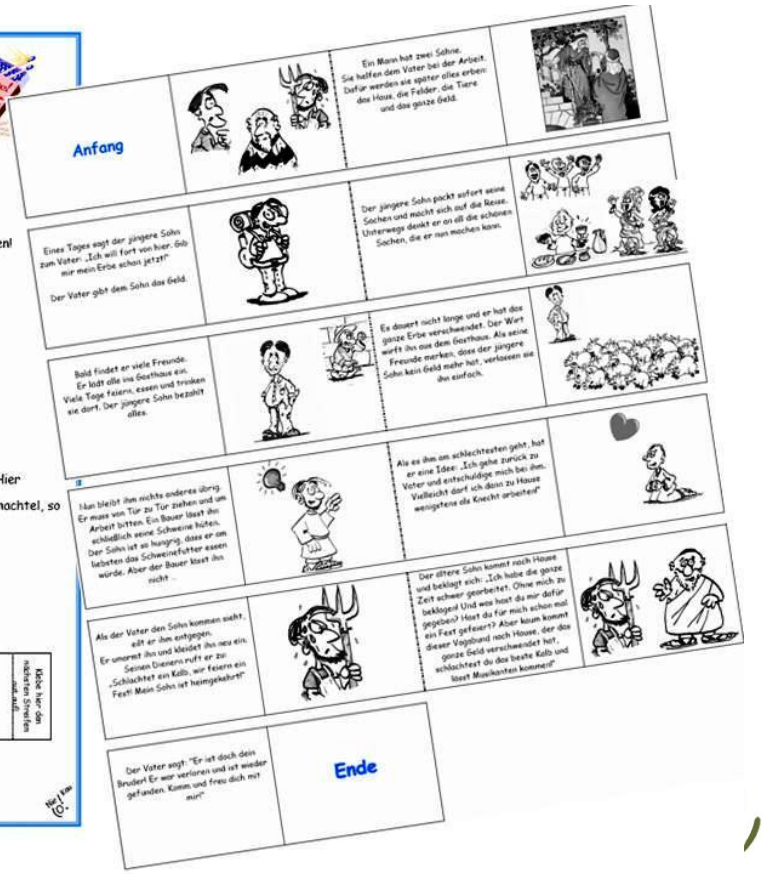
Male und schreibe nun die Geschichte vom verlorenen Sohn auf!

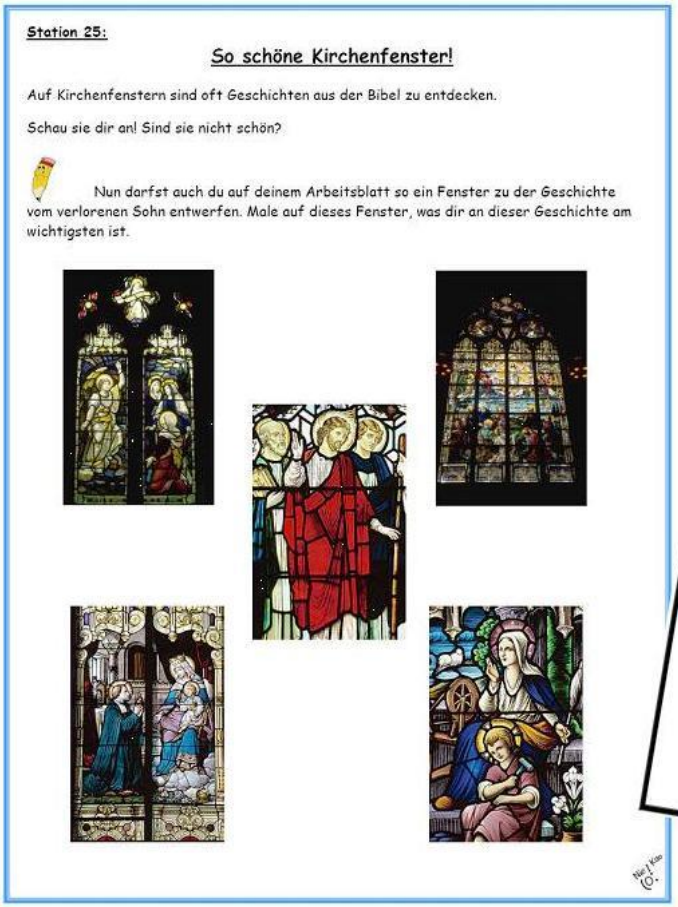
Wenn du fertig bist, kannst du die Streifen wie eine Ziehharmonika falten.

Klebe die letzte Lasche nun auf den Streichholzschachtelboden!

Aus der geschlossenen Streichholzschachtel schaut nun nur noch die Lasche mit „Hier ziehen!" heraus. Wenn du daran ziehst, dann faltet sich die Geschichte aus der Schachtel, so dass man sie lesen kann.

So ähnlich könnte deine Geschichte aussehen:





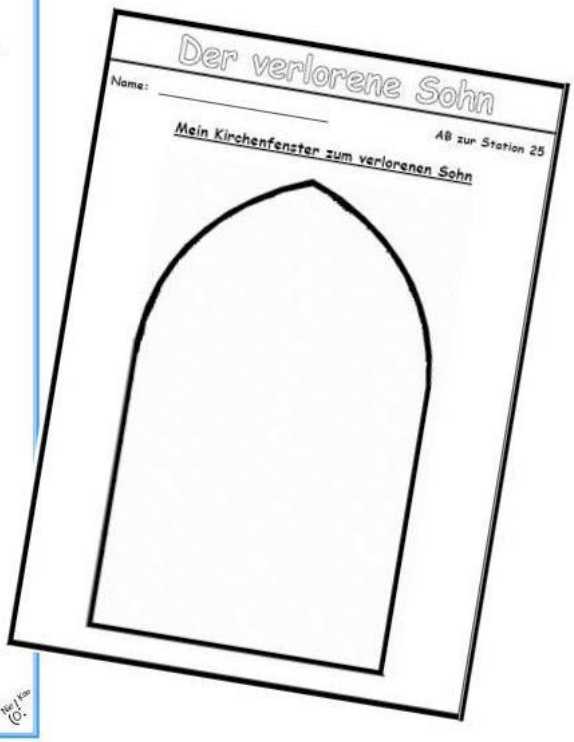
Station 25:

So schöne Kirchenfenster!

Auf Kirchenfenstern sind oft Geschichten aus der Bibel zu entdecken.

Schau sie dir an! Sind sie nicht schön?

Nun darfst auch du auf deinem Arbeitsblatt so ein Fenster zu der Geschichte vom verlorenen Sohn entwerfen. Male auf dieses Fenster, was dir an dieser Geschichte am wichtigsten ist.



Der verlorene Sohn

Name: _____

AB zur Station 25

Mein Kirchenfenster zum verlorenen Sohn

Bitte beachten Sie:

Die Bildrechte für diese Werkstatt wurden von Niekao Lernwelten bei einem Grafiker käuflich erworben. Sie dürfen die Bilder selbstverständlich für Ihren Unterricht nutzen, bei einer kommerziellen Verwendung der Bilder machen Sie sich jedoch strafbar.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!