


# 160 Wörter mit oder ohne Auslautverhärtung zum Eigendiktat oder Partnerdiktat

für die Klassen 2 bis 4

Angeboten werden 20 Karten mit jeweils 8 Umschreibungen zu Wörtern mit b, t, g, k, b, p und g, ch im Auslaut sowie ein Laufzettel für die Hand der Kinder. Sie müssen die Karten lediglich noch ausdrucken und laminieren. Die Karten bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht sowie für den Förderunterricht in Klasse 3 und 4.

Karte für das Eigendiktat.      Selbstkontrolle durch Anlegen der Lösungskarte.      Im Partnerdiktat diktiert ein Kind seinem Partner das rote Wort mit Begleiter. Die Erläuterung fragt es mündlich ab.

<p>Kinder, die streiten geraten in ...</p> <p>Schreiben lernen ist harte ...</p> <p>Im dritten Schuljahr rechnen wir bis ...</p> <p>Wenn man keinen kennt, fühlt man sich ...</p> <p>Ein ungezähmtes Tier ist ...</p> <p>Opas tragen gerne einen...</p> <p>Ein Schatz ist ein toller F...</p> <p>Ist man nicht krank, ist man...</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>d</p> <p>t</p> <p>g</p> <p>t</p>	<p>2</p>  <p>Kinder, die streiten geraten in ...</p> <p>die <b>Wut</b> - wir wüten</p> <p>Schreiben lernen ist harte ...</p> <p>die <b>Arbeit</b> - wir arbeiten</p> <p>Im dritten Schuljahr rechnen wir bis ...</p> <p><b>Tausend</b> - der Tausender</p> <p>Wenn man keinen kennt, fühlt man sich ...</p> <p><b>fremd</b> - fremder</p> <p>Ein ungezähmtes Tier ist ...</p> <p><b>wild</b> - wilder</p> <p>Opas tragen gerne einen...</p> <p>der <b>Hut</b> - die Hüte</p> <p>Ein Schatz ist ein toller F...</p> <p>der <b>Fund</b> - die Funde</p> <p>Ist man nicht krank, ist man...</p> <p><b>gesund</b> - gesünder</p>
--	---	--

## Wie arbeiten die Kinder mit den Karten?

### Einzelarbeit:


Die Kinder wählen eine Karte und errätseln sich die gesuchten Wörter. Die Buchstabenzeile an der Seite zeigt ihnen, dass die Wörter auf dieser Karte mit d oder t enden. Sie schreiben die Wörter mit Folienstift in die Lineatur neben den Abbildungen. Wenn die Karte bearbeitet ist, suchen sie sich die

Lösungskarte und vergleichen ihre Schreibungen mit der Lösung durch Anlegen der Lösungskarte.

#### Partnerarbeit:

Die Kinder arbeiten mit den Lösungskarten. Sie diktieren sich gegenseitig die Wörter einer Karte in ihre Hefte. Das diktierende Kind übernimmt die Verantwortung für das richtige Schreiben seines Partners. Es gibt Hilfestellungen und Tipps, wenn nötig. Kontrolliert wird auch hier durch den Vergleich der Schreibungen mit der Lösungskarte.

Dieser Laufzettel gehört \_\_\_\_\_



5	6	15	16
4	7	14	17
3	8	13	18
2	9	12	19
1	10	11	20

Ich habe die Karte im Eigendiktat bearbeitet.

Ich habe die Karte im Partnerdiktat bearbeitet.

### **Didaktische Hintergründe zum Erlernen der Rechtschreibung durch das Anwenden von Rechtschreibstrategien**

- Kinder entwickeln ihre Rechtschreibkompetenz durch die Kopie rechtschriftlich korrekter Texte (strukturiertes Abschreiben) und durch den Erwerb von Rechtschreibstrategien.
- Strategien sind dabei wesentliche Werkzeuge, mit denen Kinder nicht lautgetreue Schreibungen untersuchen und erforschen können. Über die Anwendung von Strategien wird intensiv über Sprache nachgedacht, ableitbare Prinzipien und Regelmäßigkeiten werden erkannt und zunehmend verinnerlicht.
- In der konsequenten Anwendung gängiger Rechtschreibstrategien können die Kinder auch miteinander über die richtige Schreibung

kommunizieren, sich die Schreibweise von Wörtern gegenseitig erklären, sowie Fehler finden und diese verbessern.

- Um Strategien zu jeder Zeit sicher anwenden zu können, müssen sie im Idealfall kontextgebunden und entdeckend erworben werden und dann, ähnlich wie das Einmaleins, trainiert werden.

**Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:**

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**