

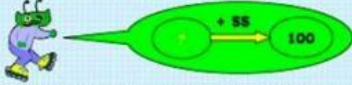
Fordern - Außerirdische Zahlenrätsel – Differenzierung

Ab Klasse 3



So arbeitest du mit der Karte: 2

Ab Karteikarte Nummer 70 weiß der Außerirdische den Rechenplan und will, dass du das Zahlenrätsel dazu aufschreibst.



So könnte das Zahlenrätsel zu dieser Aufgabe lauten:

Wenn du zu der gesuchten Zahl 55 addierst, erhältst du das Ergebnis 100.

Natürlich kannst du dein Zahlenrätsel auch anders formulieren.

Rechne anschließend aus:


Antwort: Die gesuchte Zahl heißt 45.

So arbeitest du mit der Karte: 1

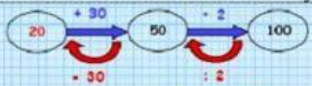
Der Außerirdische stellt dir ein Zahlenrätsel:

Wenn du zu meiner gedachten Zahl 30 dozuzählst und das Ergebnis verdoppelst, erhältst du 100.

Zeichne dir nun einen Rechenplan auf:



Bei diesem Zahlenrätsel hilft dir die Umkehraufgabe:



Antwort: Die gesuchte Zahl heißt 20.

So arbeitest du mit der Karte: 3

Wenn du alle Karteikarten gerechnet hast, darfst du selbst ähnliche Karten für deine Mitschüler herstellen.

Male einen Außerirdischen auf die Karteikarte! Überlege dir dann ein Zahlenrätsel und schreibe es auf!

Auf die Rückseite der Karte schreibst du dann die Lösung.

Nun kannst du dein außerirdisches Zahlenrätsel einem Mitschüler zum Bearbeiten geben.

Es handelt sich hier um 80 unterschiedliche Karten im Format A5 mit Zahlenrätseln im Zahlenraum bis 1000. Diese Zahlenrätsel sollen den Kindern eine erste Einsicht in das Bilden und Lösen von mathematischen Gleichungen ermöglichen. Dabei lernen sie auch, die verschiedenen Rechenausdrücke den richtigen Rechenzeichen zuzuordnen. Gleichzeitig dienen die Rechenoperationen der Übung und Festigung des Kopfrechnens und des Konzentrationsvermögens.

Um die Kinder nicht zu überfordern, gibt es vier verschiedene Schwierigkeitsstufen mit einer Anleitung zur Herstellung weiterer Karteikarten durch leistungsstarke Schüler.

Natürlich gibt es für jede Karte die entsprechende Lösung zur Selbstkontrolle und einen Laufzettel für die Hand der Kinder.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

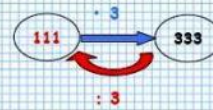




So sieht der Rechenplan aus:



Das ist die Umkehraufgabe dazu:



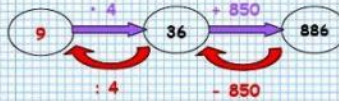
A: Die gesuchte Zahl heißt 111.



So sieht der Rechenplan aus:



Das ist die Umkehraufgabe dazu:



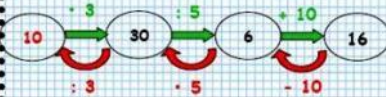
A: Die gesuchte Zahl heißt 9.



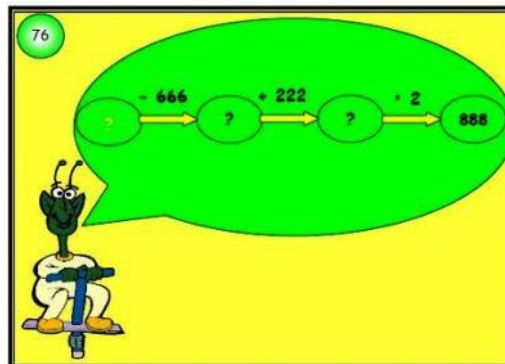
So sieht der Rechenplan aus:



Das ist die Umkehraufgabe dazu:



A: Die gesuchte Zahl heißt 10.



So könnte dein Zahlenrätsel lauten:

Ich denke mir eine Zahl. Wenn du von dieser Zahl 666 subtrahierst, 222 addierst und das Ergebnis schließlich verdoppelst, erhältst du 888.

Hast du das Rätsel auch richtig ausgerechnet?

Die gesuchte Zahl lautet: 888



außerirdische Zahlenrätsel

Laufzettel von _____



1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20



21	31
22	32
23	33
24	34
25	35
26	36
27	37
28	38
29	39
30	40

41	51
42	52
43	53
44	54
45	55
46	56
47	57
48	58
49	59
50	60

61	71
62	72
63	73
64	74
65	75
66	76
67	77
68	78
69	79
70	80

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT EROLG!

