

Freiarbeit - Kopfrechnen mit Erfolg trainieren

ab Klasse 3

Sie haben 130 Kopiervorlagen zur Herstellung 130 doppelseitiger Karteikarten im Format A5 mit Selbstkontrolle erworben. Jede Karteikarte enthält 9 - 20 gemischte Aufgaben zur Addition und Subtraktion.

Die Vorlagen müssen lediglich ausgedruckt, gefaltet, laminiert und halbiert werden. Eine Anleitung zur Herstellung der Karteikarten liegt bei.

Inhalt der Rechenkartei:

10 Karteikarten zur Addition und Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl mit einer reinen Hunderterzahl

Die Karteikarten 1 bis 5 Enthalten jeweils 20 Aufgaben in klassischer Anordnung.

Bsp.: $263 + 200 = \underline{\quad}$

Die Karteikarten 6 bis 10 enthalten jeweils 20 Aufgaben mit Platzhaltern.

Bsp.: $\underline{\quad} - 500 = 163$ oder auch $382 + \underline{\quad} = 582$

15 Karteikarten zur Addition und Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl mit einer Einerzahl

Die Karteikarten 1 bis 10 Enthalten jeweils 20 Aufgaben in klassischer Anordnung.

Bsp.: $263 + 8 = \underline{\quad}$

Die Karteikarten 11 bis 15 enthalten jeweils 20 Aufgaben mit Platzhaltern.

Bsp.: $\underline{\quad} - 7 = 163$ oder auch $382 + \underline{\quad} = 389$

15 Karteikarten zur Addition und Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl mit einer Zehnerzahl

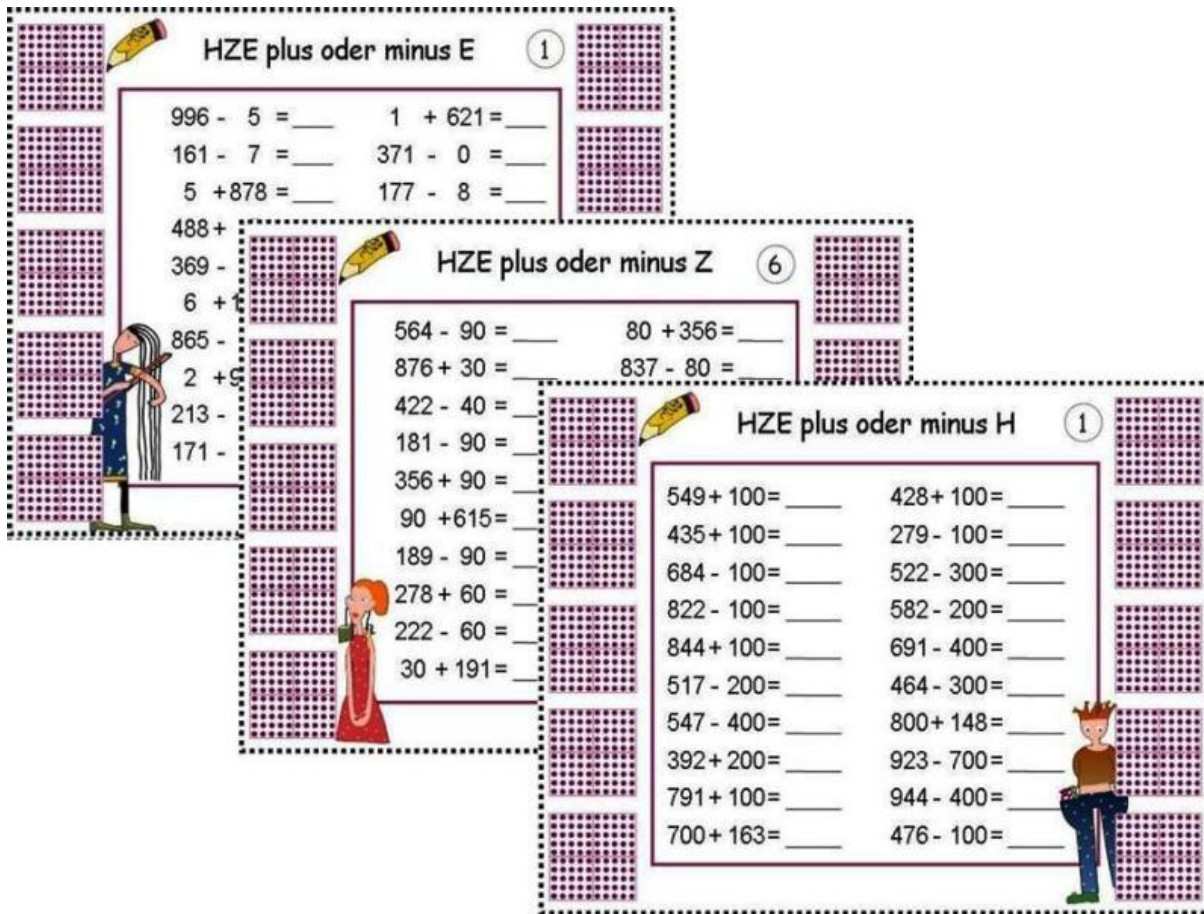
Die Karteikarten 1 bis 10 Enthalten jeweils 20 Aufgaben in klassischer Anordnung.

Bsp.: $464 + 30 = \underline{\quad}$

Die Karteikarten 11 bis 15 enthalten jeweils 20 Aufgaben mit Platzhaltern.

Bsp.: $\underline{\quad} - 40 = 515$ oder auch $30 + \underline{\quad} = 489$





HZE plus oder minus E ①

996 - 5 = ___ 1 + 621 = ___
 161 - 7 = ___ 371 - 0 = ___
 5 + 878 = ___ 177 - 8 = ___

488 +
 369 -
 6 +
 865 -
 2 +
 213 -
 171 -

HZE plus oder minus Z ⑥

564 - 90 = ___ 80 + 356 = ___
 876 + 30 = ___ 837 - 80 = ___
 422 - 40 = ___
 181 - 90 = ___
 356 + 90 = ___
 90 + 615 = ___
 189 - 90 = ___
 278 + 60 = ___
 222 - 60 = ___
 30 + 191 = ___

HZE plus oder minus H ①

549 + 100 = ___ 428 + 100 = ___
 435 + 100 = ___ 279 - 100 = ___
 684 - 100 = ___ 522 - 300 = ___
 822 - 100 = ___ 582 - 200 = ___
 844 + 100 = ___ 691 - 400 = ___
 517 - 200 = ___ 464 - 300 = ___
 547 - 400 = ___ 800 + 148 = ___
 392 + 200 = ___ 923 - 700 = ___
 791 + 100 = ___ 944 - 400 = ___
 700 + 163 = ___ 476 - 100 = ___

15 Karteikarten zur schrittweisen Addition einer gemischten Hunderterzahl zu einer gemischten Hunderterzahl (HZE + HZE)

Auf den Karteikarten 1 bis 15 berechnen die Kinder jeweils 9 Aufgaben schrittweise.

15 Karteikarten zur schrittweisen Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl von einer gemischten Hunderterzahl (HZE - HZE)

Auf den Karteikarten 1 bis 14 berechnen die Kinder jeweils 9 Aufgaben schrittweise.



3 HZE plus HZE

$291 + 678 =$	$523 + 347 =$	$377 + 111 =$
$442 + 298 =$	$734 + 187 =$	$642 + 165 =$
$137 + 187 =$	$467 + 256 =$	$726 + 123 =$

Lösungen

$261 + 678 = 939$	$467 + 256 = 723$	$377 + 111 = 488$
$442 + 266 = 708$	$734 + 187 = 921$	$642 + 165 = 807$
$137 + 187 = 324$	$523 + 347 = 870$	$726 + 123 = 849$

3 HZE minus HZE

$857 - 626 =$	$937 - 127 =$	$115 - 114 =$
$693 - 681 =$	$692 - 191 =$	$887 - 858 =$
$255 - 123 =$	$482 - 137 =$	$696 - 626 =$

Lösungen

$857 - 626 = 231$	$482 - 137 = 345$	$693 - 681 = 12$
$693 - 681 = 12$	$692 - 191 = 501$	$887 - 858 = 29$
$255 - 123 = 132$	$937 - 127 = 810$	$115 - 114 = 1$

Hier knicken und nach hinten falten!

15 Karteikarten zur Addition und Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl mit einer gemischten Zehnerzahl (Meisterkartei)

Die Karteikarten 1 bis 10 Enthalten jeweils 20 Aufgaben in klassischer Anordnung.

Bsp.: $764 + 35 = \underline{\quad}$

Die Karteikarten 11 bis 15 enthalten jeweils 20 Aufgaben mit Platzhaltern.

Bsp.: $\underline{\quad} - 45 = 515$ oder auch $33 + \underline{\quad} = 489$

15 Karteikarten zur Addition und Subtraktion einer gemischten Hunderterzahl mit einer gemischten Hunderterzahl (Profikartei)

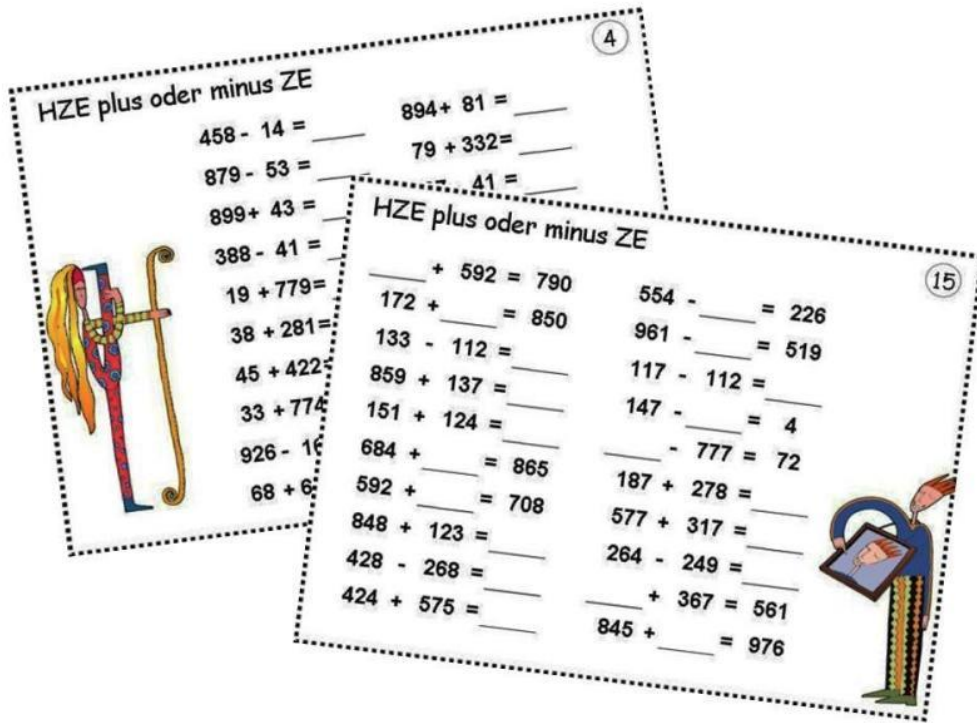
Die Karteikarten 1 bis 10 Enthalten jeweils 20 Aufgaben in klassischer Anordnung.

Bsp.: $264 + 335 = \underline{\quad}$



Die Karteikarten 11 bis 15 enthalten jeweils 20 Aufgaben mit Platzhaltern.

Bsp.: $___ - 245 = 515$ oder auch $133 + ___ = 489$



Card 4: HZE plus oder minus ZE

$458 - 14 = ______$
 $879 - 53 = ______$
 $899 + 43 = ______$
 $388 - 41 = ______$
 $19 + 779 = ______$
 $38 + 281 = ______$
 $45 + 422 = ______$
 $33 + 774 = ______$
 $926 - 16 = ______$
 $68 + 6 = ______$

$894 + 81 = ______$
 $79 + 332 = ______$
 $______ - 41 = ______$


Card 15: HZE plus oder minus ZE

$______ + 592 = 790$
 $172 + ______ = 850$
 $133 - 112 = ______$
 $859 + 137 = ______$
 $151 + 124 = ______$
 $684 + ______ = 865$
 $592 + ______ = 708$
 $848 + 123 = ______$
 $428 - 268 = ______$
 $424 + 575 = ______$

$554 - ______ = 226$
 $961 - ______ = 519$
 $117 - 112 = ______$
 $147 - ______ = 4$
 $______ - 777 = 72$
 $187 + 278 = ______$
 $577 + 317 = ______$
 $264 - 249 = ______$
 $______ + 367 = 561$
 $845 + ______ = 976$

Zur Kartei gehören außerdem ein Laufzettel für die Hand der Kinder und Grafiken zum Markieren der Karteikästen.

Laufzettel von _____



1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11		11	11	11	11
12	12		12	12	12	12
13	13		13	13	13	13
14	14		14	14	14	14
15	15		15	15	15	15



Die Rechenkartei 3 sollte in sieben Boxen angeboten werden. Jede Box wird mit der entsprechenden Grafik markiert und wird so leicht von den Kindern erkannt und kann gut von den übrigen Boxen unterschieden werden. Je nach Aufbau Ihres Mathematikbuchs können Sie die Kinder anleiten, mit welcher Box sie arbeiten sollen.

Die Kartei lässt sich regelmäßig in die Tagesplanarbeit einbinden. Sie ist eine gute Differenzierung für die schnellen Rechner und ein ansprechendes Freiarbeitsmaterial.

Die Kartei bietet sich natürlich auch für den Förderunterricht der Klasse 4 an. Die Platzhalteraufgaben trainieren das flexible Rechnen von Umkehraufgaben im Zahlenraum bis 1000. Über die Kartei kann daher auch gut wiederholt und gefestigt werden.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

