

Werkstatt zur Erweiterung des Zahlenraums bis 100.000

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte Werkstatt auf zur Orientierung im Zahlenraum 1-100.000 mit 26 Stationen.

Sämtliche Vorlagen habe ich selbst entworfen. Die Lizenzen der eingearbeiteten Bilder und Grafiken wurden von mir käuflich erworben. Ich verletze damit also keine Rechte Dritter.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen (insgesamt 66 Seiten):

- **Eine Spinne hat die Zahlen eingefangen!** (Finde die Zahlen und schreibe sie als Wörter auf!)
- **Das Äffchen ist ratlos! Er soll die fehlenden Tausenderzahlen einsetzen! Kannst du ihm helfen?** (Kinder führen Zahlenfolgen im Tausenderabstand fort)
- **Finde die fehlenden Zehnerzahlen!** (Kinder setzen Zahlenfolgen im Zehnerabstand fort)
- **Nachbarn gesucht!** (Hier werden die Vorgänger und Nachfolger einer Zahl gesucht)
- **Die Ameisenbrücke: Welche Zahlen liegen dazwischen?** (Jeweils zwei Zahlen fehlen in einer Zahlenfolge)
- **Quartett** (Ein Quartett besteht aus vier verschiedenen Zahlendarstellungen, die die Kinder finden sollen, um ablegen zu können)
- **Domino** (Ein Spiel, bei dem verschiedene Zahlendarstellungen aneinandergelegt werden müssen)
- **Der Alien hat sich als Lehrerin verkleidet!** (Kinder bilden aus den 5 verschiedenen Ziffern an seiner Tafel die größtmöglichen und die kleinstmöglichen Zahlen)
- **Die Astronauten auf dem Weg zur Erde** (Ein Würfelspiel bei dem die Kinder Zahlenkärtchen mit verschiedenen Zahlendarstellungen vergleichen und demnach mit ihrer Figur weiterziehen dürfen)
- **3x Nagelbrett-Bandolino mit Nachbarhundertern, -tausendern, und -zehntausendern**
- **Schnell! Die Katze jagt die Maus! Springe rückwärts in Tausenderschritten!** (Die Kinder orientieren sich auf dem Zahlenstrahl in 5000er und 1000er-Schritten)
- **Kreispuzzle** (Zahlen werden nach der Größe geordnet)
- **5.000er-raus** (Ein Kartenspiel, bei dem die Karten nur in der richtigen Reihenfolge innerhalb des 10.000ers abgelegt werden können)
- **Wie heißen die Zahlen?** (Die 10.000er Zahlen werden mit Rechnungen dargestellt, die Kinder finden die Zahl heraus)
- **Reise mit in die Unterwasserwelt!** (Würfelspiel, bei dem Zahlenkarten mit den Zahlen des Spielfeldes hinsichtlich „größer, kleiner, gleich“ verglichen werden)



- **Findest du die passenden Zahlen? Der kleine Roboter hilft dir!** (Hier muss eine Zahlentabelle mit Nachbarzehnern, -hundertern, -tausendern, -zehntausendern ausgefüllt werden)
- **Finde die Zahlen auf dem Zahlenstrahl heraus!**
- **Klammerkarte „größer oder kleiner“**
- **Mensch-ärgere-dich-nicht!** (Unter anderem müssen Nachbarzehntausender erkannt werden)
- **Setze die Zahlenfolgen fort!**
- **Zahlenwürfeln** (Wettspiel, bei dem durch Würfeln und richtiges Eintragen der Augenzahl in die Stellenwerttafel Punkte erreicht werden können)
- **Die Hexe hat die Zahlen verhext! Einige Ergebnisse sind falsch! Streiche die falschen Zahlen durch!**
- **Dracula will drei Kinder entführen! Finde anhand der Zahlenrätsel heraus, welche!**
- **Das Gespenst hat Zahlenrätsel für dich!**
- **Richtig oder falsch? Kreuze an!** (Kleine Zahlenrätsel zum Überprüfen)
- **Das Ufo hat Zahlenrätsel mitgebracht!**

Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Lösungen können von den Kindern komplett selbst überprüft werden, da jede Stationen eine Selbstkontrolle beinhaltet.

Die Werkstatt richtet sich auch an Eltern, die für ihre Kinder zu Hause gerne motivierendes Übungsmaterial zur Hand haben wollen.

Diese Werkstatt kann auch über längere Zeit als Freiarbeitsmaterial im Klassenzimmer ausgelegt werden, da die Orientierung im Zahlenraum 1-100 000 ohnehin langfristig und wiederkehrend gefestigt werden muss. Ich ziehe das Material insbesondere zur differenzierenden Übung mit schwächeren Schülern im Förderunterricht häufig heran.

Meine Schüler greifen selbst immer wieder gerne (und sogar freiwillig in Pausen!!!) darauf zurück. Insbesondere erfreuen sich natürlich die vielen Stationen großer Beliebtheit, bei denen nicht geschrieben werden muss, aber dennoch fleißig geübt wird.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz des Materials!

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

