Fördern bei LRS - Wege in der Tabelle

Ab Klasse 1

Angeboten werden 25 Wegweiserkarten mit rückseitiger Selbstkontrolle und ein Laufzettel in schwarzweiß oder bunt für die Hand der Kinder.

Die Seiten kommen auf CD-Rom zu Ihnen und müssen noch doppelseitig ausgedruckt werden. Zur besseren Haltbarkeit sollten sie in Klarsichtfolie gesteckt oder laminiert werden.

Kinder, die unter einer Lese-Rechtschreibschwäche leiden, sind unter anderem in Teilbereichen der visuellen Wahrnehmung, der Motorik, des Gedächtnisses und der Raumwahrnehmung beeinträchtigt und müssen gesondert gefördert werden.

Diese Kartei dient der Unterstützung

- der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit:

- Die Kinder setzen visuelle Arbeitsaufträge in direkte Handlung um, damit sie die richtigen Wege finden. Die Augensprünge zwischen Befehl und Kästchen trainieren dabei ihre Lesefähigkeit. (Das Springen zwischen Befehl und Tabelle entspricht den Augensprüngen, die beim flüssigen Lesen beim Wechsel in den Zeilen stattfinden).
- Die Kinder erlangen mehr Sicherheit beim Unterscheiden von rechts und links, oben und unten und entwickeln damit ihr Raum-Lage-Gefühl weiter. (Das Raum-Lage-Gefühl spielt eine wichtige Rolle für die Unterscheidung optisch ähnlicher Buchstaben, die sich nur durch ihre Raum-Lage voneinander unterscheiden: d-b, p-q).
- Durch die Aneinanderreihung der Aufträge in Pfeilbildern trainieren die Kinder die Ausführung mehrerer Aufträge in der richtigen Reihenfolge. Das entwickelt ihre Fähigkeiten im Teilleistungsbereich Serialität weiter (Anordnung der Buchstaben in der richtigen Reihenfolge).

- der Aufmerksamkeit und Konzentration

- Die Kinder trainieren ihre Fähigkeit, die Aufmerksamkeit auf eine Arbeit zu richten, ohne sich ablenken zu lassen. Sie erfahren, dass die sich kurzfristig selbstständig überprüfen können (schnelle Erfolgskontrolle), was besonders motivierend für Kinder ist, die unter einer LRS leiden.

- des Durchhaltevermögens

- Durch den hohen Aufforderungscharakter und die spielerische Gestaltung des Materials erfahren die Kinder, dass sie durchaus in der Lage sind, Schritt für Schritt, auch langfristig angelegte Arbeiten zu bewältigen.
- Das Material erlaubt Pausen und ermöglicht regelmäßige Erfolgskontrollen. Es verhindert so die Frustration durch vorschnelles Aufgeben.

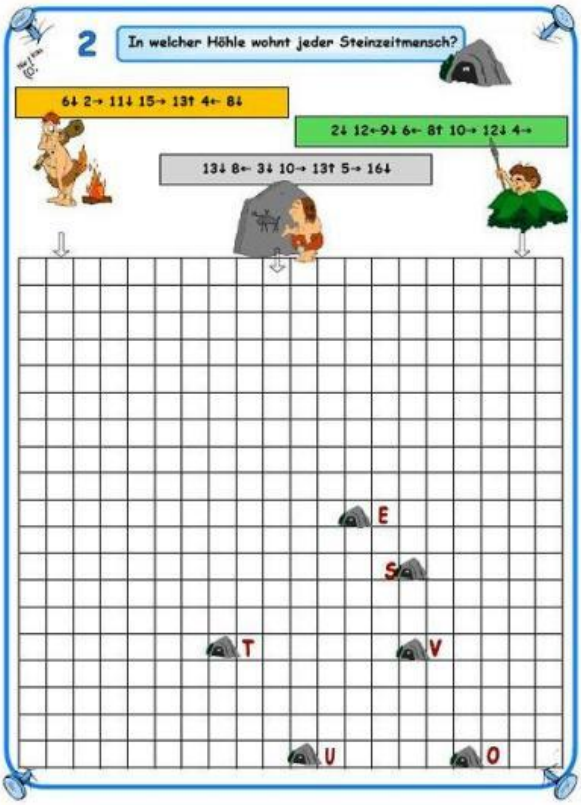
Wie arbeiten die Kinder mit dem Material?

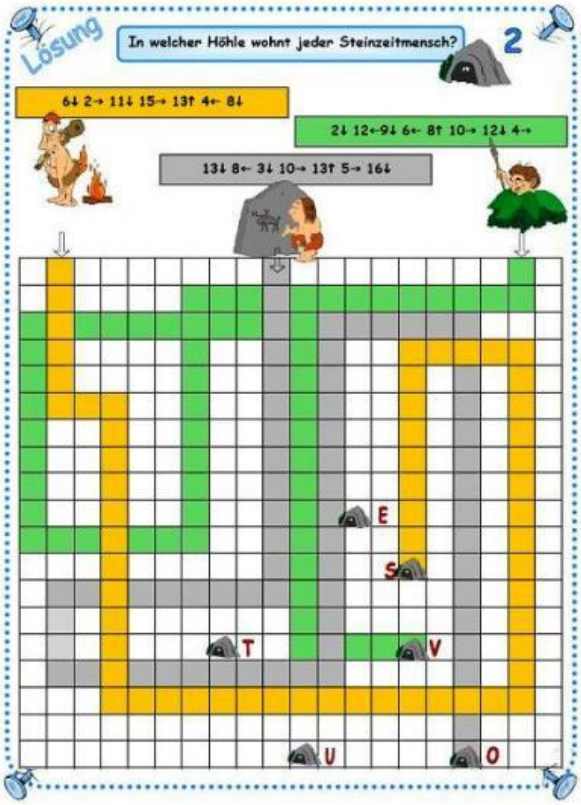
Auf jeder Karte gilt es, Schätze zu sammeln. Diese befinden sich in einzelnen Tabellenfeldern. Von den 6 Schätzen sind aber nur drei über die angegebenen Wege zu erreichen. Die Wege lassen sich finden, wenn die Kinder den Anweisungen der Pfeilbilder exakt folgen.

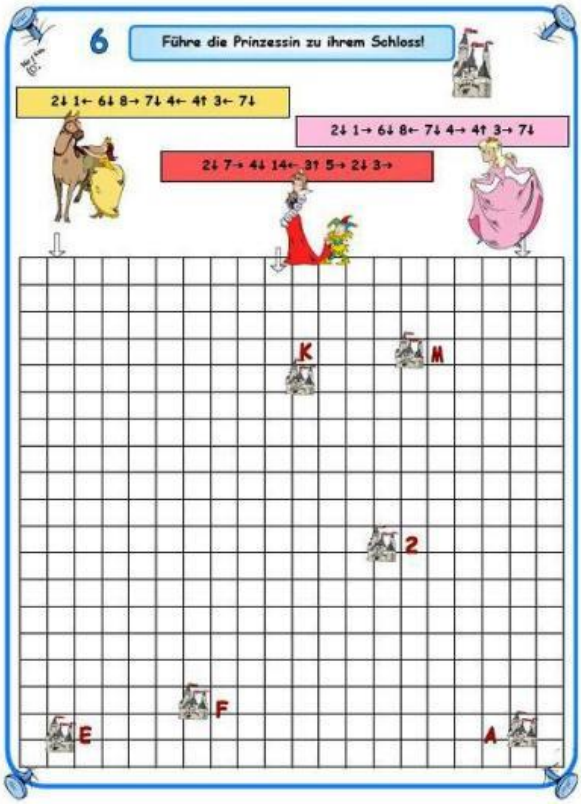
- Die Kinder wandern den Pfeilbildern folgend zählend durch die Tabelle. Dabei beachten sie Richtungswechsel und Anzahl der Kästchen.
- Ist ihnen das gelungen, landen Sie auf einem Feld, in dem ein Schatz liegt. Dieser Schatz enthält außerdem einen Buchstaben.
- Die Kinder schreiben diesen Buchstaben an die richtige Stelle in ihren Laufzettel. Dabei hilft ihnen die Grafik, die identisch ist mit der Grafik, welche den Ausgangspunkt ihres Weges markiert.
- Weg für Weg addieren sich Buchstaben zu Wörtern und Sätzen. Am Ende entsteht so eine geheime Botschaft.

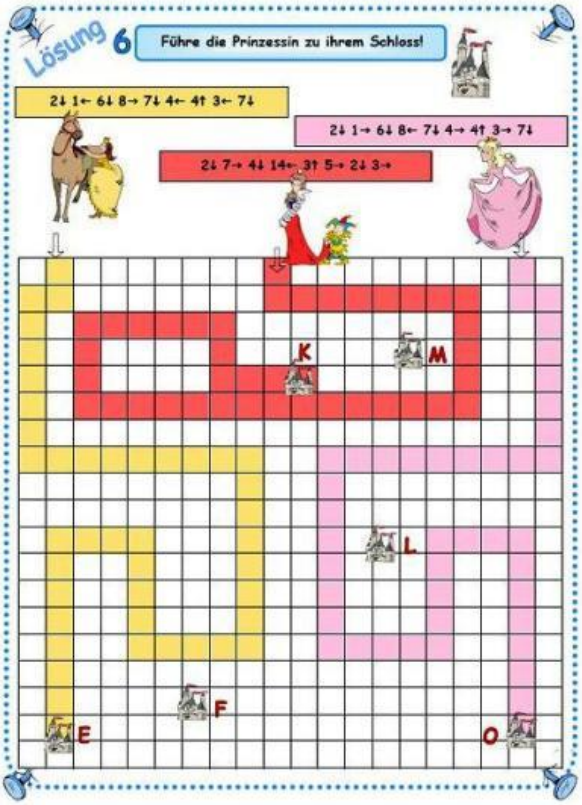
Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Freude mit dem Material!

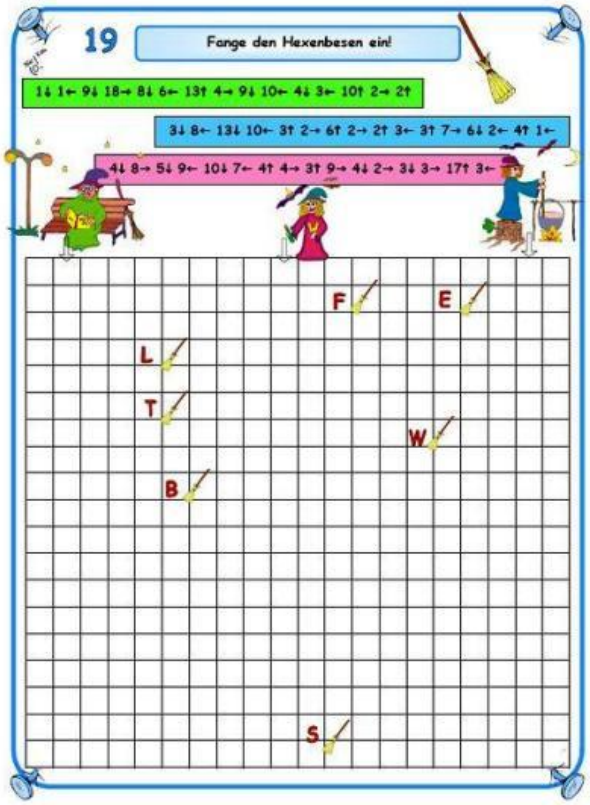
Ihr Team der Niekao Lernwelten.

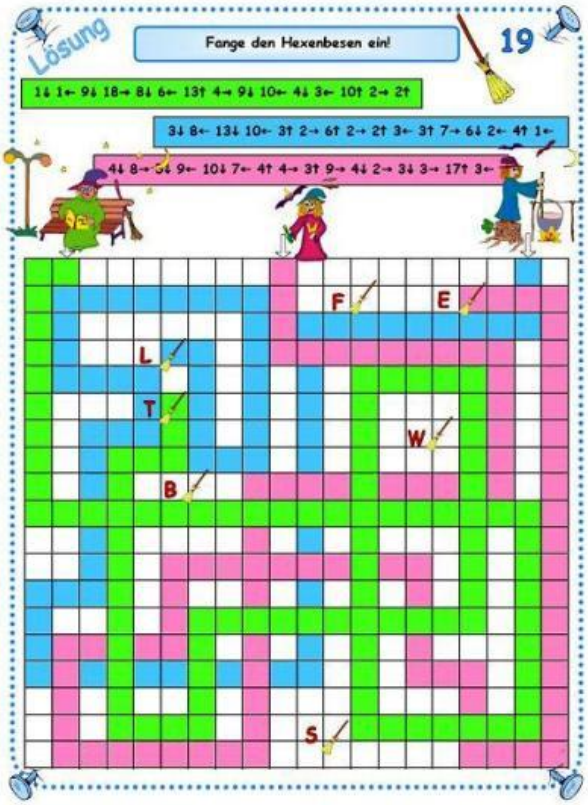

2
In welcher Höhle wohnt jeder Steinzeitmensch?
6↓ 2→ 11↓ 15→ 13↑ 4← 8↓
2↓ 12←9↓ 6← 8↑ 10→ 12↓ 4→
13↓ 8← 3↓ 10→ 13↑ 5→ 16↓
E
S
T
V
U
O

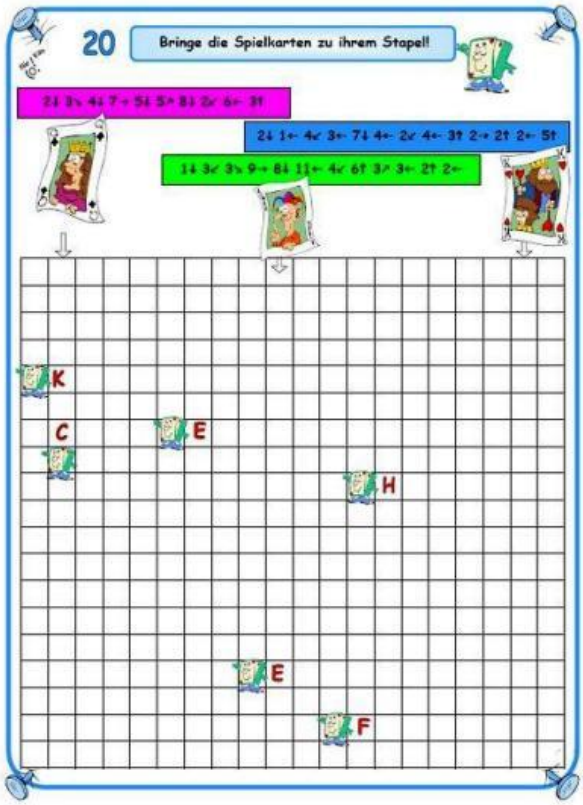

Lösung
In welcher Höhle wohnt jeder Steinzeitmensch?
2
6↓ 2→ 11↓ 15→ 13↑ 4← 8↓
2↓ 12←9↓ 6← 8↑ 10→ 12↓ 4→
13↓ 8← 3↓ 10→ 13↑ 5→ 16↓
E
S
T
V
U
O

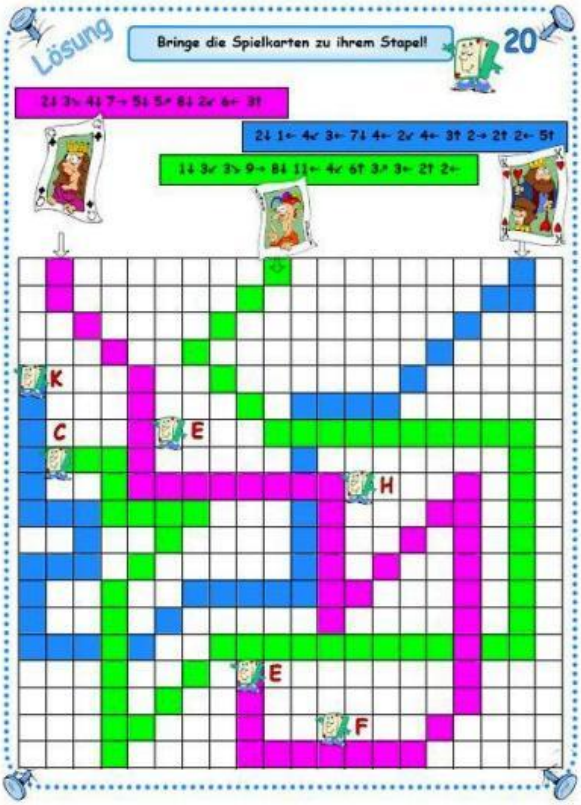

6
Führe die Prinzessin zu ihrem Schloss!
2↓ 1← 6↓ 8→ 7↓ 4← 4↑ 3← 7↓
2↓ 1→ 6↓ 8← 7↓ 4→ 4↑ 3→ 7↓
2↓ 7→ 4↓ 14← 3↑ 5→ 2↓ 3→
K
M
2
F
E
A


Lösung
6
Führe die Prinzessin zu ihrem Schloss!
2↓ 1← 6↓ 8→ 7↓ 4← 4↑ 3← 7↓
2↓ 1→ 6↓ 8← 7↓ 4→ 4↑ 3→ 7↓
2↓ 7→ 4↓ 14← 3↑ 5→ 2↓ 3→
K
M
L
F
E
O


19
Fange den Hexenbesen ein!
1↓ 1← 9↓ 18→ 8↓ 6← 13↑ 4→ 9↓ 10← 4↓ 3← 10↑ 2→ 2↑
3↓ 8← 13↓ 10← 3↑ 2→ 6↑ 2→ 2↑ 3← 3↑ 7→ 6↓ 2← 4↑ 1←
4↓ 8→ 5↓ 9← 10↓ 7← 4↑ 4→ 3↑ 9→ 4↓ 2→ 3↓ 3→ 17↑ 3←
F
E
L
T
W
B
S


Lösung
Fange den Hexenbesen ein!
19
1↓ 1← 9↓ 18→ 8↓ 6← 13↑ 4→ 9↓ 10← 4↓ 3← 10↑ 2→ 2↑
3↓ 8← 13↓ 10← 3↑ 2→ 6↑ 2→ 2↑ 3← 3↑ 7→ 6↓ 2← 4↑ 1←
4↓ 8→ 5↓ 9← 10↓ 7← 4↑ 4→ 3↑ 9→ 4↓ 2→ 3↓ 3→ 17↑ 3←
F
E
L
T
W
B
S


20
Bringe die Spielkarten zu ihrem Stapel!
2↓ 3↘ 4↓ 7→ 5↓ 5↗ 8↓ 2↙ 6← 3↑
2↓ 1← 4↙ 3← 7↓ 4← 2↙ 4← 3↑ 2→ 2↑ 2← 5↑
1↓ 3↙ 3↘ 9→ 8↓ 11← 4↙ 6↑ 3↗ 3← 2↑ 2←
K
C
E
H
E
F


Lösung
Bringe die Spielkarten zu ihrem Stapel!
20
2↓ 3↘ 4↓ 7→ 5↓ 5↗ 8↓ 2↙ 6← 3↑
2↓ 1← 4↙ 3← 7↓ 4← 2↙ 4← 3↑ 2→ 2↑ 2← 5↑
1↓ 3↙ 3↘ 9→ 8↓ 11← 4↙ 6↑ 3↗ 3← 2↑ 2←
K
C
E
H
E
F

Laufzettel von _____

Schreibe die Buchstaben, zu denen die Wege geführt haben, in die richtige Spalte!
Füge die Buchstaben der Reihe nach aneinander und bilde einen Satz!
Du kannst nun eine geheime Botschaft lesen!

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Hier kannst du den Satz aufschreiben:

_____

_____