

## Fordern - Rechendreiecke zum Knobeln

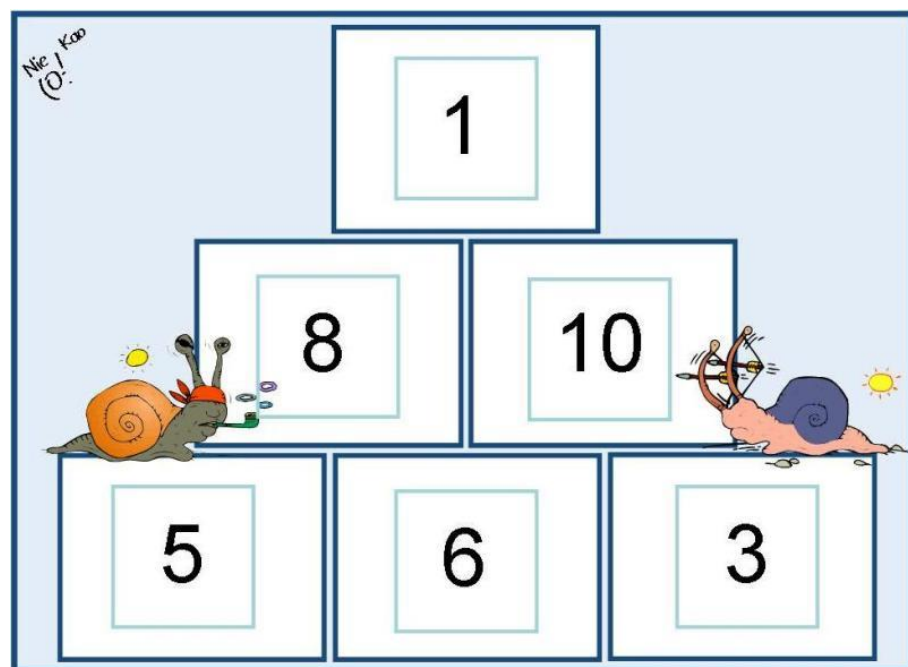
Klasse 1-2

Sie haben 15 unterschiedliche Grundplatten im Format A4 16 Ziffernkartensätze von 0 bis 10 und 72 Auftragskärtchen im Format 10cm X 7cm erworben.

Die Vorlagen müssen lediglich ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert werden.

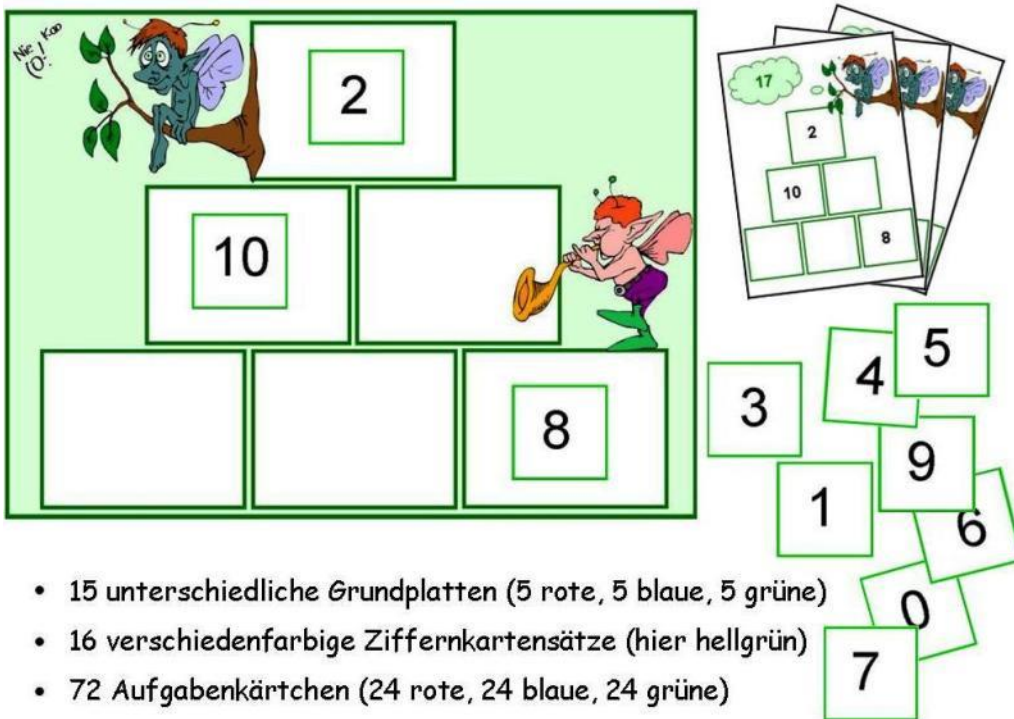
### Didaktische und methodische Überlegungen zum Einsatz von Rechendreiecken

Ein Rechendreieck ist so aufgebaut, dass die Seiten des Dreiecks jeweils dieselbe Summe bilden. Hier ist es die Summe 14.



Auf den Auftragskärtchen werden Rechendreiecke mit Lücken vorgegeben. Die Kinder legen die Situation auf den Kärtchen mit den Ziffernkärtchen auf der Grundplatte nach und ergänzen die Lücken. Im folgenden Beispiel ist auf allen Seiten des Dreiecks die Summe 17 zu legen.





- 15 unterschiedliche Grundplatten (5 rote, 5 blaue, 5 grüne)
- 16 verschiedenfarbige Ziffernkartensätze (hier hellgrün)
- 72 Aufgabekärtchen (24 rote, 24 blaue, 24 grüne)

Die Kinder rechnen beispielsweise:

$$10 + 2 = 12$$

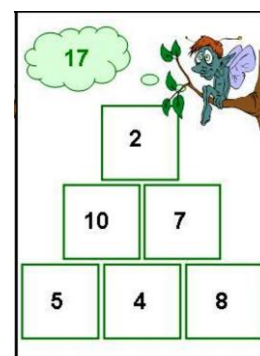
Von der 12 bis zur 17 fehlen **5**. Bzw.  $17 - 12 = 5$

$$5 + 8 = 13$$

Von der 13 bis zur 17 fehlen **4**. Bzw.  $17 - 13 = 4$

$$8 + 2 = 10.$$

Von der 10 bis zur 17 fehlen **7**. Bzw.  $17 - 10 = 7$



Rechendreiecke haben wie Zahlenmauern den Vorteil, dass sie logisch nachvollziehbar die enge Wechselbeziehung von Additions- und Subtraktionsaufgaben verdeutlichen. Jede Additionsaufgabe hat ihre Umkehraufgabe, die entsprechende Subtraktionsaufgabe. Damit stellt das Rechendreieck ein wirkungsvolles und motivierendes Übungsmaterial dar, welches flexibles mathematisches Denken fördert.



Die Rechendreiecke bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht oder zum Einsatz im Förderunterricht.

Laufzettel von \_\_\_\_\_

1		1		1
2		2		2
3		3		3
4		4		4
5		5		5
6		6		6
7		7		7
8		8		8
9		9		9
10		10		10
11		11		11
12		12		12
13		13		13
14		14		14
15		15		15
16		16		16
17		17		17
18		18		18
19		19		19
20		20		20
21		21		21
22		22		22
23		23		23
24		24		24

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

